

SMART

education



NR.1
2016

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

Valorile naționale și provocările noii generații

TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA ȚĂRII MELE

CLASA : a II-a „B”

CADRU DIDACTIC: Prof.înv.primar TIUCA MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială”Nicolae Bălcescu”
Mun. Drăgășani/ Vâlcea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

DATA: 1 Decembrie

LOCUL: Biblioteca Municipală

Obiective:

Cunoașterea unor elemente de istorie care definesc poporul român;

Stimularea dorinței de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric.

CE TREBUIE SĂ ȘTIE COPIII?

Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?

De ce Ziua Națională?

Cum s-a realizat „Marea Unire”?

Imnul Național

Alte „Uniri” care au avut loc, când și cine le-a realizat?

Personalități istorice din zona noastră

RESURSE:

Umane: învățătoarea, Tiucă Mariana, profesorul de istorie, Dincă Ovidiu, elevii clasei a II-a, părinții, primarul, Nedelcu Cristian, personalul bibliotecii municipale, televiziunea „Etalon”Vâlcea.

Materiale. Planșe, steaguri, film, CD-uri, CD Player,

METODE ȘI TEHNICI:

Explicația, conversația, expunerea, munca independentă.

EVALUAREA:

Prezentarea unui program artistic;

Expoziție de desene realizate de elevi.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Pe Tricolor e Scris Unire!”

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: Înv. Stelea Elena-Bianca / Înv. Simoiu Daniela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”, Drăgășani, județul Vâlcea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

“Arta este un fenomen biologic strâns legat de dezvoltarea de sine și a inteligenței...o activitate care sensibilizează personalitatea...însușirea elementelor de limbaj plastic prin aplicații practice vor pregăti orice individ pentru o luptă eroică împotriva mediocrității...dacă arta moare, atunci spiritul omului devine neputincios și lumea recade în barbarie”.

Pentru a sărbători Ziua Națională a României am desfășurat activitatea “Pe Tricolor e Scris Unire!”, pentru că suntem mândri de Tricolorul nostru și de faptul că suntem români.

Elevii clasei a II-a au pregătit câteva materiale pentru a conștientiza faptul că, Marea Unire este fapta istorică a întregii națiuni române, relizată într-un elan țășnit cu putere din adâncurile conștiinței unității neamului.

Această activitate a avut ca scop cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale, dar și exprimarea prin comportament a spiritului patriotic, mândria identității naționale.



1 Decembrie 1918

Prof. Înv. Primar Simoiu Daniela
Prof. Înv. Primar Stelea Elena-Bianca

Anul 1918 a însemnat pentru românii de pretutindeni anul mării uniri, principalul eveniment al istoriei noastre ca popor.

Reîntregirea României a început prin revenirea la Patria mamă a Basarabiei, pe data de 27.03.1918, fiind urmată de Bucovina la 28.11.1918, pentru ca în final la 01 Decembrie să se realizeze Marea Unire a Principatelor Române(Transilvania, Banatul, Crișana și Maramureșul) cu România, la Alba Iulia, poate cel mai înțesat de istorie oraș al României, deoarece de-a lungul timpului aici au avut loc numeroase evenimente din istoria noastră ca popor. Aici, realizase Mihai Viteazul la 21 octombrie 1599 prima unire politică a celor trei țări românești; tot aici a apărut la 20 ianuarie 1648 Noul Testament de la Bălgrad al mitropolitului Simion Ștefan. La Alba Iulia au suferit martiriul la 28 februarie 1785 Horia și Cloșca, și tot aici vor fi încoronați la 15 octombrie 1922 Regele Ferdinand și Regina Maria, ca primii suverani ai României.

Unirea Cea Mare, căci așa mai este cunoscută Unirea de de la 1 Decembrie 1918 a început prin lunile otombrie-noiembrie prin înființarea în Transilvania și Banat a Consiliilor Naționale Românești, iar la Arad s-a înființat în 30 octombrie Consiliul Național Român, ca unic for care reprezenta voia poporului roman. Acest consiliu s-a dovedit a fi vocea românilor, deoarece prin el s-au intensificat luptele pentru unirea țării. Pentru unitate militau periodicele din vremea respectivă: Telegraful român(Sibiu), Biserica și Școala(Arad), Foaia Diacezană(Caransebeș), dar și membri ai Bisericii și ai Școlii Românești prin semnarea unei Declarații de adeziune” la Consiliul Național Român, prin care-l recunoșteau „ca singurul conducător politic al națiunii române.

La 14 noiembrie 1918 profesorul Nicolae Bălan și căpitanul Victor Precup erau trimiși la Iași pentru a discuta cu conducătorii de atunci ai țării situația din Transilvania. La 15 noiembrie 1918 la propunerea profesorului Bălan, Consiliul Național Român hotăra convocarea Marii Adunări Naționale de la Alba Iulia: Istoria ne cheamă la fapte.

Duminică, 1 Decembrie 1918, Adunarea Națională de la Alba Iulia, constituită din 1228 de delegați și sprijinită de peste o sută de mii de români veniți din toate colțurile Ardealului și Banatului, a adoptat o Rezoluție prin care s-a consfințit unirea tuturor românilor din Transilvania, întreg Banatul (cuprins între râurile Mureș, Tisa și Dunăre) și Țara Ungurească (Crișana, Sătmar și Maramureș) cu România.

La 2 dec.1918 Marele Sfat Național a ales Consiliul dirigent, iar la 14 decembrie o delegație alcătuită din Vasile Goldiș, Al. Vaida Voievod și episcopii Cristea și Hossu au prezentat la București, Regelui Ferdinand actul Unirii Transilvaniei cu România. Atestarea hotărârii istorice de la 1 decembrie 1918 a fost făcută prin decretul regal din 29 ianuarie 1919. La începutul anului 1919 în Banat s-a constituit „Liga Bănățeană” condusă de diaconul ortodox Avram Imbroane, cu scopul de a informa opinia publică despre drepturile românilor din acest teritoriu.

Ziua de 1 Decembrie 1918 incununează deci lupta românilor transilvăneni pentru Unitate Națională și marchează momentul creării României Mari, situându-se în continuarea precedentelor acțiuni unioniste ale Basarabiei și Bucovinei.

Poporul roman a valorificat favorabil conjunctura creată după primul război mondial și dezbinarea imperiului Țarist și cel Austro-Ungar.

În anul 1990, după revoluție a fost abrogată Hotărârea Consiliului de Miniștri, declararea zilei de 23 august ca sărbătoare națională și a proclamat în locul ei ziua de 1 decembrie drept sărbătoare națională.

Bibliografie :

Ghe. Calcan, Administrația public românească în secolele XIX-XX. Legi și reforme importante. De la reformele lui Alexandru Ioan Cuza la cele ale Marii Uniri. 1864-1925, Vol. I, editura Universitară, 2009;

Adrian Ignat, Aportul Bisericii la Marea Unire de la 1 decembrie 1918, editura Universitară, 2011.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA/GRUPA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: Prof.înv. primar. Bălan Marieta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” - Școala Gimnazială „Ion Luca” Bacău

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul - Cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale
Cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desfășurare	Termen	Responsabil
1.	Marea Unire -1 Decembrie 1918 - însemnătatea evenimentului;	Sala de clasă	23XI-24XI	Prof. înv. primar Bălan Marieta
2.	ATELIERE DE LUCRU Confecționarea de stegulețe și ecusoane	Sala de clasă	25XI-26XI	Prof. înv. primar Bălan Marieta
3.	„UN CÂNTEC ISTORIC!”învățarea unui cântec ;organizarea unei expoziții;	Sala de clasă	27XI-30XI	Prof. înv. primar Bălan Marieta
4.	ȚARA MEA, ROMÂNIA!-memorarea poeziei „Țara mea”; realizarea de desene cu această temă;	Sala de clasă	2XII-3XII	Prof. înv. primar Bălan Marieta
5.	NOI VREM SĂ NE UNIM CU ȚARA prezentarea unor poezii și a unor cântece;	Sala de clasă	4XII-7XII	Prof. înv. primar Bălan Marieta
6.	„ LA MULȚI ANI !”, ROMÂNIA prezentarea unor materiale în Power Point cu sărbătoarea de 1 Decembrie;	Sala de clasă	8XII-9XII	Prof. înv. primar Bălan Marieta
7.	„HAI SĂ-NTINDEM HORA MARE !” SUNT ROMÂN -dansul popular-“Tu Ardeal” ;- prezentarea scenetei :„Moș Ion Roată și Unirea”	Holul școlii	10XII-11XII	Prof. înv. primar Bălan Marieta



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI**CLASA/GRUPA:** a II-a**CADRU DIDACTIC:** Prof.înv. primar. Coman Irina - Ancuța**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială Miron Costin, Bacău**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Scopul - Educarea copiilor în vederea cunoașterii semnificației zilei de 1 Decembrie pentru românii de pretutindeni

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desfășurare	Data	Responsabil
1.	1 DECEMBRIE 1918 LA ALBA IULIA SE ARATĂ – prezentarea power-point pentru a evidenția semnificația și urmările acestei zile	Sala de clasă	25XI	Prof. înv. primar Coman Irina- Ancuța
2.	NU UITA CĂ EȘTI ROMÂN- Confectionarea de ecusoane cu steagul României și semnificația acestuia	Sala de clasă	26XI	Prof. înv. primar Coman Irina- Ancuța
3.	TRĂIASCĂ ROMÂNIA DODOLOAȚĂ! - lecturarea textului „Trăiască România dodoloață!” după Lucian Blaga	Sala de clasă	27XI	Prof. înv. primar Coman Irina- Ancuța
4.	ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI- audierea unor cântece patriotice; realizarea de desene cu această temă;	Sala de clasă	27XI	Prof. înv. primar Coman Irina- Ancuța
5.	„HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ!”- dans „Hora Unirii”	Holul școlii	2XII-	Prof. înv. primar Coman Irina- Ancuța



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE – ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR

CLASA/GRUPA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: Prof.înv. primar. Fulga Daniela - Ancuța

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Ion Luca structură la Colegiul Tehnic Dumitru Mangeron

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul - Cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale

Cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desfășurare	Termen	Responsabil
1.	Marea Unire -1 Decembrie 1918 - însemnătatea evenimentului; lecturarea textului „Moș Ion Roată și Unirea”-fișe	Sala de clasă	23XI-24XI	Prof. înv. primar Fulga Daniela- Ancuța
2.	ATELIERE DE LUCRU Confecționarea de steaguri și de ecusoane	Sala de clasă	25XI-26XI	Prof. înv. primar Fulga Daniela- Ancuța
3.	ȚARA MEA ÎN ZI DE SĂRBĂTOARE- memorarea unei poezii; realizarea unor creații în versuri; realizarea de desene cu această temă;	Sala de clasă	27XI-30XI	Prof. înv. primar Fulga Daniela- Ancuța
4.	„TRECETI BATALIOANE!”învățarea unui cântec ;organizarea unei expoziții;	Sala de clasă	2XII-3XII	Prof. înv. primar Fulga Daniela- Ancuța
5.	DESPRE UNIREA CEA MARE prezentarea unor poezii și a unor cântece;	Sala de clasă	4XII-7XII	Prof. înv. primar Fulga Daniela- Ancuța
6.	ROMÂNIE, LA MULȚI ANI !prezentarea unor materiale în Power Point cu sărbătoarea de 1 Decembrie; „Unde-i unul nu-i putere,unde-s doi puterea crește!”	Sala de clasă	8XII-9XII	Prof. înv. primar Fulga Daniela- Ancuța
7.	Noi și UNIREA -dansul popular-“Sunt român” ;- prezentarea scenetei :Noi vrem să ne unim cu țara !	Holul școlii	10XII-11XII	Prof. înv. primar Fulga Daniela- Ancuța



TEMA ACTIVITĂȚII: „Noi suntem români!”

CLASA: I C

CADRU DIDACTIC: Prof. învă. primar POPIȘTEANU LAVINIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Conștiința națională este o abilitate care se dezvoltă începând de la cele mai fragede vârste, după modelul faptic și mai puțin declarativ al celor din jurul nostru. Familia, în primul rând, imediat apoi școala sunt cele două medii care pun bazele formării sentimentului de patriotism.

În ziua de 27 noiembrie 2015, elevii clasei I au venit la școală îmbrăcați în costume tradiționale românești, din diferite zone ale țării, cu preponderență din zona Maramureșului. Cei care nu au avut posibilitatea de a se îmbrăca în port popular, au purtat una dintre culorile steagului românesc.

Fiecare copil costumat și-a prezentat portul propriu, numindu-i părțile componente. Aceste denumiri diferă în funcție de zona folclorică de proveniență, dar articolele de bază (băieți și fete) sunt: cămașă/ie, joc, poale, pantaloni largi/țari, zadie, brâu, clop, opinci. Colegii au adus completări, mai ales în ceea ce privește denumirea părții din față (catrință sau zadie).

Partea practică a activității a fost concretizată în realizarea de compoziții tematice (Ziua Națională a României). Copiii au realizat desene și picturi libere pe tema Zilei Naționale, au împodobit granița României, conturată după șablon, cu biluțe din hârtie creponată roșie, galbenă și albastră, au pictat în contur porturi populare românești. Fundalul sonor din timpul confecționării lucrărilor a fost asigurat de „Rapsodia română” de George Enescu.

Activitatea s-a încheiat cu învățarea unei hore românești, în premieră, pentru copiii de clasa I. La început, s-au explicat, demonstrat și exersat pașii jocului fără fundalul sonor, după care s-a trecut la „jucarea” horii, mai întâi cu un singur cerc, apoi, cu două cercuri concentrice (alternativ, băieții în centru, apoi fetele în centru).

Elevii au fost încântați de ideea autovalorizării prin evidențierea costumelor purtate. În ziua respectivă s-au simțit speciali și aparținători ai unei națiuni puternice și frumoase, care merită să fie recunoscută peste tot în lume.



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie- Ziua Națională a României
CLASA/GRUPA: I C
CADRU DIDACTIC: Căprar Antonela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”, Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

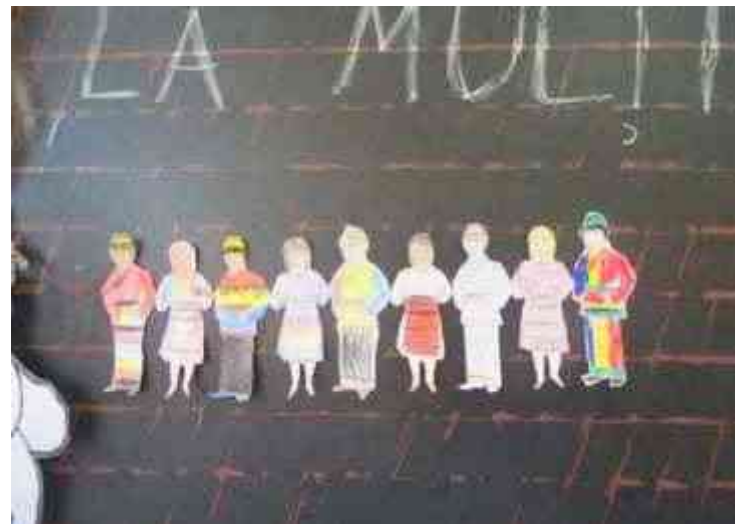
Activitatea noastră a debutat cu prezentarea semnificației zilei de 1 Decembrie. Toti elevii clasei I C au ascultat cu atenție informațiile prezentate, care au fost însoțite de imagini. Ziua de 1 Decembrie este importantă pentru noi, românii, deoarece în 1918, Adunarea Națională de la Alba Iulia, a adoptat o Rezoluție prin care s-a consfințit unirea tuturor românilor din Transilvania cu România. Această zi, așadar, încununează lupta românilor transilvăneni pentru Unitate Națională, marcând momentul creerii României Mari.

Astfel, înțelegând semnificația zilei de 1 Decembrie, elevii clasei I C au avut de realizat ecusoane specifice acestei zile, prin care au arătat că sunt mândri de țara lor, România. De asemenea, au colorat românași și româncuțe, respectând portul popular românesc, apoi le-au decupat, pentru a forma o horă. La finalul activității, elevii au avut de colorat steagul României, pe care l-au decupat, i-au pus un băț, apoi l-au fluturat, pe muzica formației Voltaj „Imi cere inima”.

Această activitate a avut un impact deosebit în rândul copiilor, deoarece i-a făcut să se simtă mândri că sunt români. De asemenea, ei nu vor uita să își respecte țara, oriunde s-ar afla. De aceea, ei au primit diplome de românași și româncuțe. Copiii au fost foarte încântați.

Iată câteva imagini, din cadrul activității:





TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
CLASA: a III-a B
CADRU DIDACTIC: AVRAM GABRIELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am început activitatea prin intonarea imnului național al României, „Deșteaptă-te, române!”, reamintind elevilor că melodia imnului a fost compusă de Anton Pann, iar versurile și aranjamentul aparțin lui Andrei Mureșanu.

Am vizionat o prezentare power point despre specificul Zilei Naționale a României 1 Decembrie, simbolurile stemei României dar și despre semnificația culorilor steagului țării noastre.

Am interpretat câteva cantece dedicate Unirii: „Reîntregirea”, “Hai să-ntindem hora mare”, „Fost-au vremuri grele”.

Elevii au fost împărțiți pe grupe: tăiere și lipire; mototolire și lipire; pictură.

Am pregătit pentru fiecare grupă câte un coș cu materialele necesare: hârtie glasată colorată/hârtie creponată, lipici, foarfece, acuarele, carton.

Am discutat tehnicile de muncă folosite, modul de lucru al lucrării, instrumentele necesare realizării lucrării, culorile utilizate.

Am prezentat elevilor lucrările model.

Am demonstrat tehnica de realizare a lucrărilor, am arătat cum trebuie să taie/mototolească, ce culori să folosească, dar și cum trebuie să așeze culorile pe conturul hârtii, după care am lucrat odată cu ei.

Elevii realizează lucrarea conform indicațiilor, pe fond muzical. Aceștia au primit indicații suplimentare, frontale sau individuale, unde a fost necesar.

Elevii și-au analizat propria lucrare și pe cea a colegilor, am realizat turul galeriei și am expus la expoziția clasei cele mai reușite lucrări.

La finalul activității am întins o hora reprezentativă pentru această zi de sărbătoare.

„Ne mândrim că suntem români”



Școala- spațiu de păstrare a valorilor naționale

Prof. înv. Primar Rus Mirela

Șc. Gimn. „Grigor Silași” Beclean

Jud. Bistrița-Năsăud

Societatea românească se află într-un continuu proces de transformare, de modernizare. Preocupările pentru cunoștințe IT atrag atât de mult pe toată lumea , și mai ales pe copii care sunt foarte receptivi la tot ceea ce este nou , încât valorile naționale sunt sortite uitării. Procesul de modernizare a societății contemporane a dus inevitabil la pierderea a numeroase tradiții istorice, locale și chiar naționale, fenomen ce se petrece în majoritatea statelor lumii .Ca urmare se cuvine să abordăm cu toată seriozitatea problema păstrării valorilor identitare, mai ales în această perioadă de tranziție, când în societatea tradițională românească se simte tot mai mult mișcarea către lumea tehnologică și pierderea, cu timpul, a patrimoniului viu.

Preocuparea cadrului didactic de a păstra vii valorile naționale în sufletul elevilor este absolut necesară. Acest lucru este posibil în cadrul activităților informale, formale și nonformale. Indiferent de felul activităților desfășurate,coordonatorii acestei forme de educație au rolul de animatori, moderatori. Educatorului i se solicită mai multă flexibilitate și entuziasm, adaptabilitate și rapiditate în adoptarea variatelor stiluri de conducere a activității, în funcție de vârstă, sex, categorii socio – profesionale interesele, aptitudinile și cerințele educatului. La îndemâna elevilor ar trebui să fie posibilitatea de a trece pragul ori de câte ori e nevoie a unor muzee școlare care să vină în sprijinul lor de a descoperi tot ceea ce ține de trecutul frumos al poporului nostru. Muzeul școlar, prin valențele sale educative, reprezintă latura practică a istoriei, prin cultivarea sentimentului patriotic, conservarea și transmiterea nealterată a tradițiilor istorice noilor generații.Aici , elevii se pot întoarce în trecut pentru a se bucura de tot ceea ce înaintașii noștri au reușit să facă . Poate fi un loc optim pentru desfășurarea eficientă a procesului de predare – învățare – evaluare, permițând utilizarea imediată a mijloacelor de învățământ, oferindu-se astfel un ambient practic comod și ilustrativ, care amplifică motivația cunoașterii de către elevi. Principala formă de valorificare a patrimoniului o constituie expoziția permanentă. Organizarea expoziției de bază presupune alegerea și prezentarea celor mai valoroase și semnificative obiecte din întregul patrimoniu de valori, după o tematică științifică aleasă cu grijă pentru elevarea particularităților istoriei, creației tehnice și artistice, în scopul realizării educației științifice a elevilor, a popularizării valorilor pe plan local și față de vizitatorii din afară.

În ultimele decenii, portul popular, atât cel femeiesc, cât și cel bărbătesc, este definitiv înlocuit cu vestimentația orășenească. Costumele naționale sunt utilizate, destul de rar, numai în cadrul unor manifestări artistice cu caracter folcloric.

O dată cu portul popular tradițional, au început să dispară și îndeletnicirile sau meșteșugurile sătești: țesutul pânzei de casă, a postavului sau abalei, a ștergarelor, cojocăritul și cizmăritul fiind aproape total abandonat. În această situație, reînvierea unor tradiții populare și revigorarea vechilor îndeletniciri sătești constituie tot atâtea obiective ce ar putea să stea în atenția comunității locale, a cadrelor didactice și a elevilor ce manifestă un real interes pentru tradiție. Organizarea unor serbări școlare sau a unor șezători pot fi prilejuri de păstrare a valorilor naționale. Elevii, îmbrăcați în straie populare și vorbind românește, pot pune în scenă obiceiuri și tradiții ale poporului nostru. Cântecul și jocurile populare ar trebui să primeze în toate cercurile de elevi.

Una din cele mai practice activități pe care profesorul le poate întreprinde în actul didactic este antrenarea elevilor sub îndrumarea sa în procurarea unor izvoare de istorie locală și în confecționarea unor materiale didactice auxiliare, eficiente în procesul de predare – învățare – evaluare: scheme, schițe, diagrame, hărți istorice, etc. – aceste activități contribuie la dezvoltarea interesului acestora pentru valorile naționale. Pornind de la ideea că în prezent nu există demeniu unde să nu se prelucereze informații, s-a ajuns la constatarea conform căreia, învățământul trebuie să fie preocupat de dobândirea de către elevi a cunoștințelor și deprinderilor în utilizarea tehnologiei informației și comunicației (TIC). Materialele educaționale cu care este populat sistemul sunt concepute astfel încât să stimuleze creativitatea elevului, să permită vizualizării tridimensionale cât mai aproape de realitate și în general efecte pe care profesorul nu le poate realiza folosind tabla, creta sau planșele. Aici trebuie să intervină cadrul didactic care are în vedere direcționarea elevilor și spre valorile naționale, spre trecutul nostru.

În contextul în care trăim, trebuie să subliniem că este necesară păstrarea valorilor tradiționale. Școala și implicit cadrul didactic trebuie să vină în sprijinul purtătorilor de tradiții pentru ca cei ce urmează să devină cetățeni români să cunoască frumusețea și importanța valorilor naționale.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE, ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
CLASA/GRUPA: CLASA I
CADRU DIDACTIC: PRO. ÎNV. PRIMAR, VÎLCU ALOISIA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua de *1 Decembrie 1918* marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (27 martie 1918) și Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma Primului Război Mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa.

Micii școlari trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire! Călăuziți de aceste fapte am propus acest proiect și credem în puterea acestuia de a uni și a călăuzi spirite.

Pentru a înțelege mai bine elevii importanța evenimentului, activitatea a început cu discuții despre semnificația zilei de 1 DECEMBRIE, cunoașterea unor repere istorice referitoare la această zi.

Activitatea practică s-a desfășurat pe ateliere de lucru, unde elevii au realizat colaje ce reprezintă harta țării noastre și desene care surprind evenimentul sărbătorit. Apoi s-a realizat o expoziție cu aceste lucrări.

În finalul activității, elevii clasei I au prezentat un program artistic pe tema 1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI.





TEMA ACTIVITĂȚII: ROMÂNIA-ȚARA CU CARE MĂ MÂNDREC!

CLASA:a III a

CADRU DIDACTIC:SOROCEANU RAMONA

UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (9 aprilie 1918) și Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918).

Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa.

1 Decembrie este Ziua Națională a României. Și noi, românii trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment.Micii școlari trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire!

Călăuziți de aceste fapte am propus activități închinete zilei de 1 decembrie.Elevii au aflat informații cu privire la însemnătatea zilei,am realizat steaguri ,au recitat poezii închinete zilei si au realizat o expoziție cu tema 1 Decembrie.



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Decembrie- Ziua Națională a României”

CLASA: CP, I, a II-a

CADRU DIDACTIC: PREDUȘ ANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Berzasca,
Structura „Kocei Angelcovici” Liubcova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1 Decembrie este Ziua Națională a României. Și noi, românii trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment. Micii școlari trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și iubire! Călăuziți de aceste fapte am propus mai multe activități și credem în puterea acestuia de a uni și a călăuzi spirite.

“Vesnicia s-a născut la sat!” spunea poetul Lucian Blaga. Satul românesc este acela ce poartă peste ani tradiția portului, cântecului și dansului popular. Cât timp le cunoaștem și le transmitem din generație în generație vom rămâne veșnic: români.. Cântecul popular ne reprezintă așa cum am fost și suntem: frați uniți pe glia aceasta scăldată de sânge, pe meleaguri îndrăgite de țărani și conducătorii lor.

De aceea, în aceste a sărbătorii naționale de 1 Decembrie, noi, cadrele didactice alături de părinți , încercăm să le inoculăm în sufletele celor mici, sentimente pure pline de încărcătură morală și afectivă.

Cu o zi mai devreme ne-am pregătit stegulețele și ecusoanele.

De ziua cea mare, îmbrăcați în straie naționale am ascultat cu toții semnificația acestei zile, legenda tricolorului (prezentare PPT).

În continuare am prezentat poezii și cântece patriotice și am cântat imnul Romaniei “Deșteaptă-te, române!”





TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie – Ziua națională a României

CLASA/GRUPA: clasele a II-a și a IV-a

CADRU DIDACTIC: profesor învățământ primar Petrescu Terezia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Berzasca, structura Școala Gimnazială
„ Kocea Angelcovici” Liubcova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă în prezența părinților.

Elevii au fost împărțiți în trei grupe cu sarcini diferite:

▪ grupa I formată din 5 elevi:

- tema: „Ecusoane și stegulețe”
- sarcina: confecționarea de ecusoane și stegulețe tricolore;

▪ grupa a II-a formată din 4 elevi:

tema: „Harta și drapelul României”

sarcina: trasarea după șablon a hărții României, colorarea și împodobirea acesteia;
desenarea drapelului României, colorarea și împodobirea acestui;

▪ grupa a III-a formată din 5 elevi:

tema: „Hora mânuțelor tricolore”

sarcina: trasarea după conturul propriei mâini, colorarea, decuparea și asamblarea
mânuțelo tricolore.

Fiecare grupă a avut de prezentat lucrarea în fața părinților.

Elevii au fost îmbrăcați în costume populare românești și ale altor etnii din localitatea noastră.

Au prezentat portul tradițional, au interpretat cântece patriotice.

La sfârșitul activității toți elevii s-au prins în horă alături de părinții lor și au dansat.





TEMA ACTIVITĂȚII: MÂNDRU MI-S CĂ MI-S ROMÂN

CLASA/GRUPA: A V-A

CADRU DIDACTIC: PETRANSCHI ERONIMA IONELA GEORGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERZASCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul activității:

Cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale;

Cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie

Activitatea a început cu intonarea imnului național Deșteaptă-te, române!

Doamna dirigintă a realizat într-o prezentare PPT importanța zilei de 1 DECEMBRIE cât și simbolurile României.



Elevii au confecționat din hârtie colorată stegulețe pe care le-au unit formând o ghirlandă tricoloră.



Elevii îmbrăcați în haine populare și-au prezentat costumul pe care îl purtau în cadrul concursului MÎNDRU MI-S CĂ MI-S ROMÂN.



În final toți elevii s-au prins într-o minunată HORĂ a UNIRII.

TEMA ACTIVITĂȚII: ROMÂNIA, TE IUBESC!

CLASA/GRUPA: MARE

CADRU DIDACTIC: IANCULOVICI CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA P.N. BERZASCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Clasa va fi decorată de sărbătoare: cu obiecte de artizanat, steaguri, stema țării.

Copiii vor asculta pentru început imnul României și-l vor cânta împreună cu educatoarea.

Se prezintă surpriza „Trăistuța țărănească” plină cu obiecte și unelte de lucru, precum și o scrisoare de la școală, prin care sunt rugați să facă o planșă pentru a-și arăta dragostea și respectul față de țara noastră.

Se intuiește materialul din traistă și se împarte pe 3 sectoare.

Copiii aleg câte o culoare a tricolorului pe care o folosesc ca ecuson și astfel se împart echipele (pe culori). Fiecare echipă își intuiește materialul pus la dispoziție și li se explică ce au de realizat.

ECHIPA ALBASTRĂ

Pictură în culorile tricolorului în colțurile planșei (amprentare)

ECHIPA GALBENĂ

Harta țării (dactilopictură)

Porumbelul păcii (decupare)

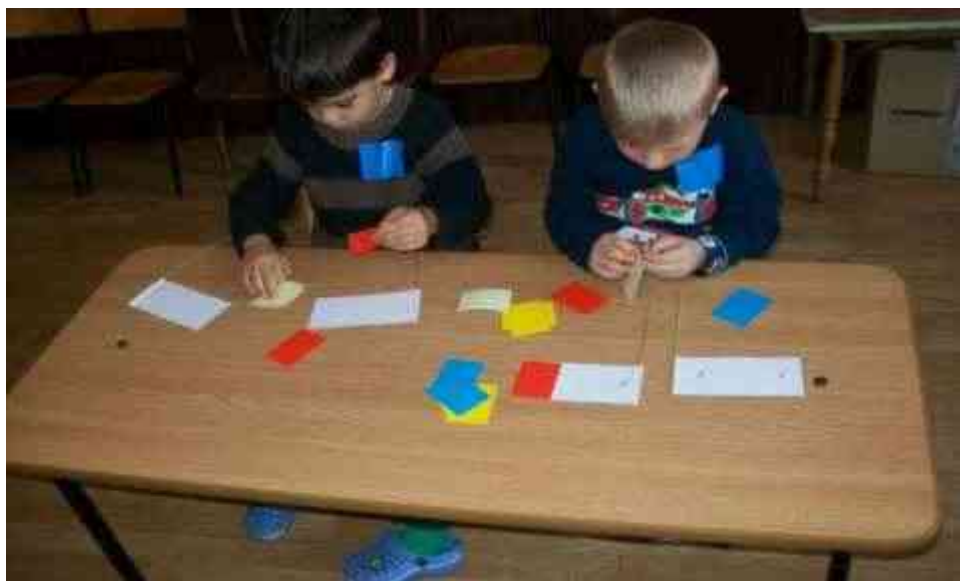
Copii în costum național (colorare și decupare)

ECHIPA ROȘIE

Stegulețe (decupare și lipire)

Dupa finalizarea sarcinilor pe echipe se adună toate materialele și se realizează lucrarea colectivă-planșa „România, te iubesc!”

Se face aprecierea lucrării.



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE NE E UNIRE

CLASA: A V-A

CADRU DIDACTIC: BULARCA RODICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ZAHARIA", BRĂDET

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui concurs între clasele V,VI,VII,VIII, cu tema "Cei mai bun pentru România".

Echipajele participante formate din câte 4 elevi au trecut prin următoarele probe :

- prezentare PowerPoint asupra evenimentului;
- confecționarea unui colaj pe care trebuia să reconstitue însemnele statului (imnul, stema, steagul);
- creerea unei poezii despre țară.

Au fost folosite materiale informative, elevii au primit sarcini de lucru pe fișe, materiale pentru confecționarea colajului.

La activitate au participat cadrele didactice din Școală și părinții.

Activitatea s-a încheiat cu premiarea celui mai bun echipaj, în urma prezentării produselor realizate în fața unui juriu, câștigători fiind : Zbarcea Ștefan, Bularca Ioan Darius, Minea Victor, Bardu Delia.

Impactul activității a contribuit la cultivarea sentimentului de patriotism, mândria de a fi român.





TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie ne e Unirea
Concursul " Cei mai buni, pentru România!"
CLASA/GRUPA: a III a și a IV a
CADRU DIDACTIC: prof.înv. primar Comăniță Maria
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Gheorghe Zaharia Brădet

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea debutează solemn cu intonarea Imnului de Stat al României și parada drapelului. După o prezentare a importanței evenimentului istoric, elevii își desemnează echipajele.

Concursul cu titlul "Cei mai buni, pentru România!" dă emoții elevilor din clasele primare. Fiecare echipaj este alcătuit din 4 membrii, care au pe masa de lucru materialele necesare, dar și sarcini de lucru precise:

- 1.În plic se află versurile a trei strofe ale Imnului de Stat al României. Lipiți-le corespunzător pe coala albă.
- 2.Pe harta României , delimitați și scrieți regiunile istorice. Colorați adecvat.
- 3."Întregiți" stema României , apoi lipiți-o pe coala albă.
- 4.Compuneți o strofă dedicată țării la ceas de sărbătoare.
- 5.Confecționați stegulețe din materialele aflate pe masa de lucru.
6. Realizați un poster cu produsele obținute.

Timpul de lucru a fost precizat în prealabil, elevii l-au respectat, au dat dovadă de seriozitate, cooperare, respect pentru eveniment și au realizat postere pe care le-au prezentat în fața colegilor. Stădania lor a fost răsplătită prin diplome de " Românaș".



TEMA ACTIVITĂȚII: Azi sărbătorim "România dodoloață" –muzică, dans, artă, cultură generală
CLASA: a IV-a B
CADRU DIDACTIC:învățătoare Daniela Bobocea
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Mihai Viteazul Brăila

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Vineri, 27 noiembrie 2015, elevii clasei a IV-a B de la Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Brăila au participat la activitățile dedicate zilei de 1 Decembrie. Atmosfera de sărbătoare a fost creată prin decorarea clasei cu ștergere românești, cu vase de lut pictate, cu linguri sculptate în lemn, cu costume populare purtate cu mândrie de către copii. În fața clasei a tronat cu mândrie drapelul național, tricolorul atât de încercat în luptele pentru independență și unitate națională.

În debutul activității elevii au urmărit un film care explica pașii care au fost făcuți în istoria României până la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918. Elevii au observat sursele istorice prezentate în film și au încercat să interpreteze și să extragă informații. S-au purtat discuții pe baza filmului, evidențiindu-se aspectele importante.

După o documentare anterioară, elevii au participat la Concursul de cultură generală "Românașul". Au fost împărțiți în patru echipe a câte șase elevi, luându-și nume după regiuni românești :Muntenia, Moldova, Banat și Oltenia. Ei au avut de răspuns la următoarele întrebări: Când a avut loc Marea Unire?; Ce sărbătorim la 1 Decembrie? ; Când a fost promulgată ca zi națională?; Care sunt simbolurile naționale ale României?; Care este imnul național?; Unde s-a desfășurat Marea Adunare?

Cine a citit Proclamația? În urma concursului s-a departajat cu numărul cel mai mare de puncte echipa "Banatul", urmată de "Moldova" și "Muntenia" la egalitate, iar pe locul al treilea s-a situat "Oltenia". Toți participanții au primit diplome.

Sărbătoarea a continuat cu un moment artistic, în care elevii au interpretat cântece populare românești cu tematică patriotică, imnul național, "Hora Unirii", prinzându-se cu toții în horă. Apoi s-au așezat la masa de lucru, colorând drapele de hârtie, stema națională, decorând în desene costume naționale , vase sau covoare cu motive tradiționale românești. La finalul zilei, elevii s-au adunat ca strămoșii lor la Alba Iulia, în jurul unei mese, unde au recitat versuri și au făcut urări pentru "România dodoloață", rupând cu toții dintr-un colac frumos împletit și copt în cuptor care se odihnea cu dragoste pe un ștergar alb, cusut cu fir roșu.

A fost o sărbătoare în care am simțit copiii vibrând la înălțimea momentului, conștientizând valoarea inestimabilă a împlinirii visului de veacuri a poporului român.



TEMA ACTIVITĂȚII: MICII ROMÂNAȘI
CLASA/GRUPA: PREGĂTITOARE A, " ALBINUȚELE ISTEȚE"
CADRU DIDACTIC: Prof.înv.primar IONESCU ALIANA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MIHAI VITEAZUL", BRĂILA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui concurs. Colectivul clasei a fost împărțit în trei echipe: Echipa albastră, Echipa galbenă, Echipa roșie. Membrii echipelor au fost îmbrăcați în costume populare.

La prima probă, elevii au răspuns la un set de întrebări legate de conținutul unei povești , anterior citită de către învățătoare. Pentru fiecare răspuns corect, echipele au primit floricele colorate potrivit numelui echipei.

La cea de-a doua probă elevii au asamblat piese de puzzle, echipele obținând astfel: stema, steagul și harta României. De menționat faptul ca pe fiecare piesă de puzzle erau trecute sarcini fie din domeniul Limbă și comunicare, fie Matematică și explorarea mediului.

Proba a treia a avut ca sarcină decorarea unui costum național după o cerință dată. La final, siluetele primite au ajutat la realizarea unei machete reprezentând o horă în jurul hărții României.

Deoarece toate cele trei echipe au trecut probele cu succes , la final elevii au fost recompensați cu diplome.

În cea de-a doua parte a activității elevii i-au încântat pe părinți cu un dans tradițional românesc, iar părinții le-au prezentat obiecte tradiționale românești .

Finalul activității a fost marcat de servirea unor dulciuri specifice țării noastre, fapt ce i-a încântat pe micii românași.



TEMA ACTIVITĂȚII: ACTIVITATE CONCURS „CINE ȘTIE,CÂȘTIGĂ !”

CLASA/GRUPA: a IV-a D

CADRU DIDACTIC: CHIRICĂ ADRIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9 „NICOLAE ORGHIDAN “
STR . BRAZILOR NR. 18 , BRAȘOV.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Concursul are două etape de selecție a concurenților.

Prima etapă constă în realizarea unui steguleț tricolor. Opt elevi care au realizat cele mai frumoase stegulețe , vor trece în etapa următoarea de selecție . Acestor elevi li s-a dat o bibliografie de studiat din Istoria Românilor. Patru dintre ei , care au răspuns corect la 15 întrebări , au trecut în etapa finală –aceea de participare la concursul „CINE ȘTIE , CÂȘTIGĂ ! “

Fișa de concurs a constat într-un test format din 15 itemi tip grilă cu subiecte din Istoria Românilor .

Iată cele 15 întrebări la care au avut de răspuns cei 8 elevi pentru a participa în etapa finală a concursului „CINE ȘTIE , CÂȘTIGĂ ! “

CUM S-A NUMIT ȚARA GRECILOR ANTICI ?
ÎN CE S-AU ORGANIZAT VECHII GRECI ?
CARE ERAU CELE MAI IMPORTANTE CETĂȚI ALE GRECILOR ANTICI ?
CINE E REGELE MACEDONIEI ÎNTRE ANII 336-323 î.Hr. ?
CE TERITORII CUCEREȘTE REGELE MACEDONIEI ?
UNDE A STABILIT CAPITALA IMPERIULUI SĂU ?
UNDE S-A DEZVOLTAT ORAȘUL CETATE ROMA ?
10. CE NUME PURTAU TERITORIILE CUCERITE DE ROMANI ?
11..CARE A FOST LIMBA VORBITĂ DE ROMANI ?
12. NUMEȘTE CEI TREI CONDUCĂTORI ANTICI AI ROMANILOR : 48-44 î.Hr.....27î.Hr.-14 d.Hr..... 98-117d.Hr.....
13. ROMA , CETATE ÎNTEMEIATĂ ÎN ANUL , ÎN APROPIEREA AVÂNDU-L CA REGE PE.....;ROMA A DEVENIT CAPITALA IMPERIULUI ROMAN ÎN.....
14. ÎN ANUL 330 d.Hr. CAPITALA IMPERIULUI A FOST MUTATĂ LA NUMITĂ DUPĂ NUMELE ÎMPĂRATULUI.....
15. CE S-A ÎNTÂMPLAT DUPĂ PRĂBUȘIREA IMPERIULUI ROMAN ?

Cei 15 itemi tip grilă ai fișei de concurs sunt :

1. Strămoșii noștri sunt : a. grecii și romanii ; b. dacii și romanii ; c. romanii ;
2. Dacia a devenit după 106 d.Hr. : a. provincie romană ; b. țară liberă ; c. provincie dacă ;
3. Poporul român s-a format : a. prin romanizare ; b. prin organizarea armatei
c. prin contopirea dacilor cu romanii ;
4. La formarea poporului român și a limbii române au contribuit și :
a. grecii ; b. italienii ; c. popoarele migratoare ;
5. Statele medievale românești sunt : a. Transilvania , Moldova și Oltenia ;
b. Transilvania , Țara Românească , Moldova și Dobrogea ;
c. Dobrogea , Țara Românească și Dacia ;
6. Prima unire a tuturor românilor într-un singur stat a fost înfăptuită de :
a. Mihai Viteazul (1600) ; b. Ștefan cel Mare (1504) ; c. Vlad Țepeș (1462) ;
7. Alexandru Ioan Cuza a unit Țara Românească și Moldova în :
a. 20 februarie 1859 ; b. 24 februarie 1861 ; c. 24 ianuarie 1859 ;
8. Noul stat , format de Alexandru Ioan Cuza , s-a numit : a. Moldavia ; b. România ;
c. Muntenia ;
9. Bucureștiul a devenit capitala României în anul : a. 1860 ; b. 1861 ; c. 1862 ;
10. Unirea Transilvaniei cu România s-a hotărât la Alba Iulia în data de :
a. 1 decembrie 1918 ; b. 1 ianuarie 1918 ; c. 25 decembrie 1918 ;
11. Simbolul unității și libertății tuturor românilor a fost : a. steagul roșu ; b. steagul alb ;
c. steagul tricolor ;
12. După anul 1990 ziua națională a României o sărbătorim la data de : a. 15 iunie ;
b. 1 decembrie ; c. 30 noiembrie ;
13. Culoarea roșie a steagului României simbolizează : a. sângele vărsat de ostașii noștri ;
b. macul din lan ; c. inima ;
14. Culoarea galbenă simbolizează : a. soarele ; b. bogăția din lanurile de grâu ; c. aurul ;
15. Culoarea albastră simbolizează : a. apele țării ; b. pacea mult dorită ;
c. sinceritatea omului ;

TEMA ACTIVITĂȚII: „Românași și româncuțe”

CLASA/GRUPA: Grupa Mică

CADRU DIDACTIC: Dilirici Delia – Elena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Fundația „Smart Children” Brașov (Grădinița Prems)

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea face parte din Domeniul „Estetic și creativ”. Deoarece suntem grupa mică, am ales ca și formă de realizare – dactilopictura. Principalul scop al acestei activități este „Formarea deprinderii de a utiliza elemente de limbaj plastic – acuarele și de a picta cu degetelele”.

Ca obiective operaționale am urmărit recunoașterea și identificarea culorilor ce alcătuiesc drapelul (albastru, galben, roșu), respectarea ordinii acestora și realizarea unei lucrări estetice.

Ca metode didactice am folosit: povestirea, exercițiul, conversația, observația și explicația. Inițial le-am prezentat copiilor drapelul României și i-am întrebat dacă au mai văzut și dacă știu ce este. După ce l-am descris și am identificat cele trei culori, am prezentat lucrarea model. Am povestit despre tehnica de lucru și despre materialele de care avem nevoie pentru a realiza această lucrare (apă, acuarele, fișă de lucru), după care am executat câteva exerciții de încălzire a mânuțelor.

Fiecare copil a primit pe masuță materialele necesare desfășurării activității și a început să realizeze drapelul. Am ajutat acolo unde a fost cazul și am încurajat fiecare copil să finalizeze lucrarea.

La finalul activității am expus toate lucrările și am discutat împreună cu cei mici dacă a fost respectată ordinea celor trei culori și dacă s-a lucrat curat și îngrijit.

Întreaga activitate s-a desfășurat pe un fundal muzical adecvat temei – cântece patriotice și imnul României.





Tema activității: „România noastră dragă.”

Grupa: Mică „A”

Cadrul didactic: Prof. Înv. Preșcolar: Draghia Elena-Alina

Unitatea Școlară : Grădinița cu P.P. nr. 21 – Brașov

DESFASURAREA ACTIVITATII:

”România este țara noastră dragă!”, acestea au fost cuvintele cu care ne-am început activitatea. Am prezentat copiilor harta României și le-am aratat pe hartă capitala României, București. I-am provocat apoi pe copii să descopere cu ce se aseamănă forma României de pe hartă. Am primit răspunsuri interesante precum: ”România seamănă cu un buchet de flori”, ”România seamănă cu un pește”, ”România seamănă cu o balenă”.

Am discutat apoi despre faptul că toți locuitorii țării noastre se numesc români, și toți vorbim aceeași limbă, limba română. În timpul discuției s-au auzit bătăi în ușă. ”Oare cine să fie?”, ne-am întrebat...Era poștașul, ne-a adus un colet însoțit de urarea ”La mulți ani!”. ”Oare ce-o fi în colet?” și ”De ce ne-a urat poștașul: ”la mulți ani?”. I-am răspuns politicos la urare apoi am desfăcut, plini de curiozitate, coletul în care am găsit o cutie cu bomboane de ciocolată și un steag.

Le-am spus copiilor că astăzi este 1 Decembrie și în această zi toți românii sărbătoresc Ziua Națională a României. Astfel că și noi vom sărbători Ziua Națională a României prin diferite activități: vom picta stegulețe în culorile corespunzătoare tricolorului, vom lipi fotografiile copiilor pe stegulețe sub formă de stemă, apoi vom servi bomboanele de ciocolată primite și vom cânta ”La mulți ani” pentru țara noastră și pentru toți românii.

Am intuit împreună cu copiii materialele necesare și au descoperit că fiecare a primit câte un steguleț din pânză albă, fotografia fiecăruia dintre ei, acuarele, tăvițe cu apă și șervețele.

Am observat împreună steagul adus de poștaș și am văzut că acesta este realizat din trei culori: albastru, galben și roșu. Le-am explicat celor mici modul de lucru, urmând ca aceștia să picteze cu degetelele (dactilopictură), steagul din pânză primit, restectând culorile și ordinea acestora (albastru, galben, roșu). La final, fiecare copil și-a lipit pe stegulețul gata pictat, fotografia sub formă de stemă.

La sfârșitul activității i-am felicitat pe cei mici pentru stegulețele realizate și am sărbătorit ziua României servind bomboane, fluturând stegulețele realizate și cântând ”La mulți ani!”.

ȘI NOI SUNTEM ROMÂNIA! LA MULȚI ANI, ROMÂNIA! LA MULȚI ANI, ROMÂNII!



TEMA ACTIVITĂȚII: "1 DECEMBRIE, ZI DE SĂRBĂTOARE"
CLASA/GRUPA: I B
CADRU DIDACTIC: DRAGOMIR ADRIANA VALI
UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC "GEORGE MOROIANU"

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În ziua desfășurării proiectului elevii vor fi invitați să se îmbrace în costume naționale.

În deschiderea activităților se va face o prezentare referitoare la semnificația zilei de 1 decembrie, după care elevii vor veni pe rând în fața clasei și vor face parada costumelor populare românești. Aceștia vor avea ocazia să prezinte întregii clase din ce elemente este compus propriul lor costum.

Pentru a dezvolta și consolida sentimentul patriotic la elevii de clasa I, le voi propune acestora să memorăm o poezie care are ca temă principală, limba dragă nouă, limba română. Poezia memorată va fi "Limba românească" de Gheorghe Sion. Și pentru că aceștia iubesc foarte mult muzica, voi transforma versurile învățate în cântecel, iar la sfârșitul activității se va realiza un concurs băieți/fete pentru a vedea cine va cânta mai melodios cântecelul.

Pentru a stimula mai mult creativitatea și imaginația elevilor, se va organiza un concurs pe echipe, în care aceștia vor avea de desenat și de colorat simboluri sau desene reprezentative pentru poporul român. La finalul activității elevii vor primi diplome în funcție de creativitatea și dibăcia de care au dat dovadă.

Activitățile zilei se vor finaliza prin cântarea câtorva versuri din imnul național al României.



Tema activității: „Români mici cu inimi mari”

Grupa: Mijlocie „B”

Cadrul didactic: Prof. Simene Marieta

Unitatea Școlară : Grădinița cu PP nr. 21 –Brașov

Desfășurarea activităților:

Cu ocazia zilei de 1 Decembrie am desfășurat mai multe activități dedicate acestei sărbători. Săptămâna a debutat prin observarea și pictarea steagului tricolor, însemnătatea zilei de „1 Decembrie” și a culorilor din tricolor. O altă activitate deosebită desfășurată a fost localizarea orașului nostru pe harta României descrierea obiectivelor turistice și formele de relief din zonă.

Tot în această săptămână dedicată zilei de 1 Decembrie am învățat o parte din cântecul „Hora unirii” și pașii de dans dedicați horei, am pictat harta țării și copiii îmbrăcați în costume populare specifice zonei. La o altă activitate am prezentat copiilor costumele populare și din alte zone ale țării și importanța păstrării portului popular. Pe parcursul acestei săptămâni am desfășurat și activitatea a căror imagini sunt prezentate mai jos și care vă voi descrie.

Pe parcursul zilei la activitățile liber alese copiii au avut posibilitatea să „citească” imagini despre țara noastră, orașul în care locuiesc și alte locuri frumoase din țara noastră. Tot în cadrul activităților libere aceștia au refăcut puzzle-ul cu harta țării și au audiat imnul țării.

În activitățile pe domenii experiențiale am desfășurat o activitate practică și am repetat pașii de dans din dansul „Hora”.

Activitatea practică a constat în confecționarea „Horei copiilor” îmbrăcați în costume populare. Copiii au decorat ia, au lipit catrința, betele pe siluetele decupate și fotografia proprie pe capul siluetei, după care au repetat pașii de dans, din dansul „Hora”.



Tema activității: „La Mulți Ani, România!”

Grupa: Mică „B”

Cadrul didactic: Prof. Toderică Georgeta

Unitatea Școlară : Grădinița cu PP nr. 21 –Brașov

Desfășurarea activității:

Activitatea zilei a debutat cu Întâlnirea de dimineață „Noi suntem români”, moment în care preșcolarii și-au reamintit numele orașului și al țării în care locuiesc. S-a purtat o scurtă discuție despre semnificația zilei de 1 Decembrie dar și despre modul în care orașul nostru se pregătește pentru această sărbătoare.

Centrele de interes deschise (ALA 1): ARTĂ: „Țara mea” (dactilopictură), CONSTRUCȚII: „Steagul tricolor” (mozaic), BIBLIOTECĂ: „Citim” imagini despre orașul / țara mea.

ARTĂ: „Țara mea” (dactilopictură) – Copiii au primit câte o fișă de lucru, (având desenat conturul României), acuarele, șervețel și recipient cu apă. Aceștia au pictat conturul pregătit cu atenție, utilizând culorile indicate în ordinea stabilită (roșu, galben, albastru)

Activități pe domenii experiențiale: (DLC) – „Tricolorul”, copiii au învățat poezia propusă urmând ca apoi să realizeze fiecare în cadrul DOS – „Steagul României”, prin lipirea bucăților de hârtie glasată primite, conform cu îndrumările educatoarei. Când toate lucrările au fost finalizate s-a realizat o evaluare a acestora și s-a organizat expoziția cu tema „România, țara mea frumoasă!”. În încheierea activității (ALA 2) copiii au dansat dansul popular „Hora”.





DATA: 2 dec.2015

CLASA: a III-a B

DISCIPLINA: Arte vizuale și abilități practice

TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI – 1 DECEMBRIE

SUBIECTUL: "Flori în culori pentru țara mea"

CADRU DIDACTIC: Vărgău Raluca - Dumitrița

UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc.Gimn.Nr.9 "Nicolae Orghidan" Brașov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Moment organizatoric: Se asigură un climat necesar desfășurării lecției

Captarea atenției: Se cântă IMNUL ROMÂNIEI, "Deșteaptă-te, române!"

Anunțarea subiectului și a obiectivelor urmărite: Astăzi vom realiza o lucrare practică, folosind mai multe tehnici de lucru: desen, decupare, asamblare, lipire, decorare. Aceasta se va numi "Flori în culori pentru Țara mea". Cele mai curate și complexe lucrări finalizate vor fi premiate.

Dirijarea învățării: Se identifică materialele de lucru de pe bănci: foi A4 colorate, conturul hărții României, hârtie colorată de trei culori – roșie, galbenă și albastră, contur de floare, hârtie creponată verde, perforator, foarfecă, lipici, carioci.

Se analizează un model de lucrare (modelul învățătoarei), care nu va fi expus pe parcursul lucrului, pentru a dezvolta și imaginația creativă a elevilor.

Se explică etapele de lucru: pe foaia A4 color se desenează un contur de hartă, în interiorul căreia se vor lipi flori suprapuse două câte două de diferite culori (roșu+galben, galben+albastru, roșu+albastru); la mijlocul florii se va adăuga o bulină din a treia culoare a tricolorului; tulpinile și frunzele se alcătuiesc din hârtie creponată prin tehnica răsucirii. Toate acestea vor alcătui un frumos buchet de flori. Lucrarea poate conține și alte elemente decorative specifice acestei sărbători.

Elevii lucrează individual, dar și în echipă, inspirându-se unii de la alții, fiind ajutați și îndrumați de profesor dacă este nevoie. Timpul de lucru efectiv este 30 de minute.

Obținerea performanței: Toate lucrările finalizate sunt expuse amestecat pe bănci, elevii fiind puși să le juriizeze pe cele mai curate și complexe, prin metoda "Turul galeriei".



TEMA ACTIVITĂȚII:

Activitate integrată la nivelul ariilor curriculare: CLR, AVAP, DP, MM, CONSILIERE ȘI ORIENTARE
“SIMȚIM, TRĂIM ȘI GÂNDIM ROMÂNEȘTE”

CLASA/GRUPA: I

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar Neagu Georgeta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială “Constantin Brâncoveanu”, Orașul Breaza

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

EVOCAREA – MOMENT ORGANIZATORIC

Le-am solicitat elevilor să se adune în cerc, să se prezinte fiecare și să spună: “Cel mai mult îmi place să ...”, “Oamenii cei mai dragi mie sunt: ...”

CAPTAREA ȘI ORIENTAREA ATENȚIEI

Exercițiu de scriere liberă (cu litere mari de tipar)

Le-am cerut elevilor să scrie tot ce le trece prin minte, când rostesc cuvântul “ROMÂNIA”. Se realizează prin metoda „Brainstorming”.

ANUNȚAREA SUBIECTULUI ȘI A OBIECTIVELOR ACTIVITĂȚII

Astăzi ne vom pregăti împreună pentru sărbătorirea Zilei Naționale a României și vom da dovadă că suntem români adevărați, care “SIMȚIM, TRĂIM ȘI GÂNDIM ROMÂNEȘTE!”

REALIZAREA SENSULUI

Se prezintă un material PPT cu principalele momente ale unirii de la 1 Decembrie 1918, în care am urmărit să le dezvolt elevilor sentimentele de admirație și prețuire față de eroii neamului și față de țară.

Apoi le-am adresat elevilor întrebări referitoare la materialul prezentat, și am purtat o discuție în care am subliniat însemnătatea țării pentru fiecare dintre noi, datoria noastră față de ea și mândria de a fi român.

Am intonat cântecele “Pui de lei”, “Sunt român”, “Noi suntem români”, “Deșteaptă-te, române!”, urmărind linia melodică și versurile prezentate prin video proiecție.

REFLECȚIA

În continuarea activității am realizat “Hora Înfățișării”

Tehnicile folosite au fost: colorare, decorare, decupare, lipire.

Elevii au lucrat cu plăcere și fiecare a căutat să coloreze cât mai frumos, să decoreze cu motive populare costumele românașului și româncuței.

EVALUAREA

Pe suportul îmbrăcat în culorile steagului României au lipit, alternativ un român și o româncă într-o horă a frăției. Toți au fost mândri de ceea ce au realizat, iar eu i-am lăudat pentru modul în care au lucrat și i-am declarat câștigători pe toți, răsplătindu-i cu ceva dulce.

În încheiere, am jucat cu toții “Hora Unirii”.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Român în cuget și-n simțiri”

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: Prof. învă. primar NICĂ EUGENIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”

Breaza - Prahova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- 1 „Ziua Națională în clasa noastră” – confecționarea de materiale tematice pentru realizarea panoului aniversar (conturare, colorare, asamblare, expunere) – activitate desfășurată pe echipe. Materialele realizate în colaborare au fost asamblate și expuse în sala de clasă.
- 2 „1 Decembrie 1918 – filă de istorie” – prezentarea unui sumar material istoric pps pe înțelesul elevilor de clasa a II-a. Cele 12 slide au fost însoțite de explicații ample, cu trimiteri și completări din textele literat – istorice, lecturi, dar mai ales obiective istorice vizitate în timpul excursiilor școlare.
- 3 „Sunt român!” – program artistic realizat de elevii învățământului primar (cântece patriotice, poezii). S-au intonat: Imnul de Stat al României, Imnul U.E., Pui de lei, Pe-al nostru steag, Treceți batalioane române, Tu, Ardeal, Noi suntem români, de către fiecare clasă sau în comun.
- 4 „Te iubesc, Românie!” – spectacol literar – muzical prezentat de elevii clasei a II-a la grădinițele structuri. Elevii clasei a II-a au prezentat momente tematice cu specific românesc, în costume populare, sub flamura tricolorului românesc, de la primirea cu pâine și sare, până la dans popular.





TEMA ACTIVITĂȚII:,, Povestea României,,
CLASA/GRUPA: a-III-a
CADRU DIDACTIC: Prof. Inv. Prim. Stoian Cristina
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu,, Breaza
Județul Prahova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfasurat pe parcursul unei zile:

- 1.Lectură la biblioteca scolii,, Am fost si eu la Alba Iulia,, de D. Almaș,urmata de o scurtă dramatizare pe această temă
- 2.Prezentare Power-Point :,, Românie ,tară de istorie,, urmată de convorbire pe tema Unirii de la 1 Decembrie
3. Activitate pe echipe „Chipul României,, colaj pe coli A3 cu teme la alegere pe baza temei suport
4. Activitate artistica „Hora românilor,, realizata printr-un scurt program literar urmata de dansul românesc,,Hora Unirii,,

OBIECTIVE FUNDAMENTALE:

Dezvoltare sentimentului de dragoste față de istorie si de tara mamă
Cunoașterea și înțelegerea etapelor istorice reprezentative Marii Unirii

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să citească și să argumenteze fragmentele citite din:,, Povestiri istorice,,de D.Almaș
- să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea in dramatizare si să specifice emoțiile transmise
- să realizeze într-un mod original colajele alegând subteme concludente
- să participe activ la programul artistic

RESURSE UMANE: elevi,părinti

RESURSE MATERIALE:calculator,materiale din hârtie si carton,retroproiector,CD

EVALUARE:

Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor
Premierea elevilor participanți la dramatizare si la realizarea colajelor



TEMA ACTIVITĂȚII: „LA MULȚI ANI ,ROMÂNIA!”

CLASA/GRUPA:a IV-a

CADRU DIDACTIC:URLOI ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ:SCOALA GIMNAZIALA”CONSTANTIN BRANCOVEANU” BREAZA

DESFĂȘURAREA ACTIVITATII

Scopul proiectului: Cultivarea dragostei și respectului față de țară și poporul român

Obiective propuse:

- formarea atitudinii de respect față de simbolurile României: tricolorul, stema, Imnul, limba română;
- stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor
- stimularea inițiativei personale a elevilor;
- cultivarea patriotismului.

Activități propuse:

1. Organizarea unui spectacol literar-muzical cu prilejul Zilei Naționale a României care să cuprindă:
 - cântece patriotice

- poezii

scenete cu conținut istoric;

Va fi desemnat „cel mai bun recitator, interpret si actor „si vor fi premiati.

2. Evocarea momentului 1 Decembrie 1918 prin prezentarea unui PPT

3. Organizarea unei expoziții cu lucrări ale elevilor (picturi și lucrări din hârtie, fire, materiale textile) .Cele mai bune lucrari vor fi premiate.

4. Confecționarea de stegulețe tricolore pentru serbarea de 1 Decembrie.



FIȘA PROIECTULUI

Grădinița nr.116, sector 1, București

Grupa mijlocie, profesor Agachi Camelia

Domeniu: Om și societate

Tema: - "Mândru-i portul românesc!"

Scop; descrierea si identificarea evenimentelor specifice țării noastre – Ziua Națională a României, a portului popular românesc.

Desfașurare:

La activitatea-concurs au participat toți preșcolarii grupei mijlocii. Pentru a sărbători Ziua Națională a României, fiecare copil a venit îmbrăcat în costum popular și a adus obiecte populare: ștergare, ulcele, linguri, străchini ca semn de respect și cinstire față de înaintașii neamului românesc.

Grupa de copii a fost împărțită în două echipe.

Mai întâi copiii au răspuns la întrebări referitoare la denumirea țării, a capitalei, a unor obiective importante din orașul în care locuiesc, steagul României, despre semnificația Zilei naționale, faptul că aceasta este o zi deosebită, o zi de sărbătoare.

Apoi, copiii din fiecare echipă au prezentat pe rând obiectele aduse și au realizat o mică expoziție. Cei care au prezentat cel mai amănunțit obiectele populare au fost propuși de colegii de echipă să primească bulinuțe roșii.

Apoi fiecare copil și-a prezentat costumul popular pe care îl purta cât mai amănunțit. O parte din copii au primit bulinuțe și la această probă.

La sfârșitul concursului cu stegulețe în mână și cu fețele pline de bucurie, acțiunea s-a încheiat printr-o horă a prieteniei pe fond muzical patriotic, iar copiii au fost încântați.

Ca la orice concurs am avut și câștigători:

-Brânză Alexandra-locul I

-Nițulescu Iustin-locul II

-Pricop Karina-locul III

-Herăscu Emma-locul IV

Concursul a valorificat cunoștințele copiilor despre valorile trecutului și prezentului, valori autentice, de spirit și trăire românească.



TEMA ACTIVITĂȚII: Suntem pui de românași- 1 decembrie 2015

CLASA/GRUPA: I B

CADRU DIDACTIC: Andriescu Gabriela Marinela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”, București, sector 5

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În ziua de 2 decembrie 2015 activitatea dedicată sărbătoririi Zilei de 1 Decembrie a debutat cu prezentarea costumului popular pentru fete și băieți de către 4 elevi din clasa I B. Se discută despre Unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu _România în 1918, respectiv despre Proclamația de la Alba Iulia, care a avut loc la 1 decembrie 1918. Se citește o poveste despre Unire: *„Odinioară trăia pe aceste meleaguri o mamă care avea mai multe fiice. Le pusese nume frumoase după chipul naturii și frumuseților ei, al pădurilor, munților și apelor: Transilvania, Moldova, , Bucovina, Crișana, Muntenia, Oltenia, Dobrogea. Avea și doi flăcăi pe cînste. Pe unul îl chema Maramureș și pe altul Banatul..... Și uite așa, luptând neobosit, a reușit să-și aducă din nou fiicele acasă, unindu-le în jurul ei ca un copac maiestuos, cu ramuri bogate. Și când le-a simțit pe toate lângă ea, a fost în clipa aceea fericită și a întinerit dintr-o dată, pentru că UNIREA îi dădea putere, iar setea de dreptate și libertate a făcut-o NEMURITOARE!”*. Povestea îi captivează și toți elevii sunt interesați să afle și mai multe informații despre istoria și vitejia poporului român.

Elevii au urmărit cu mare interes materialul ppt despre Ziua Marii Uniri adaptată la nivelul vârstei lor, 6-8 ani, informațiile fiind însoțite de personaje din desene animate. Au colorat imagini cu costumul popular fete/ băieți, au intonat Imnul României (4 strofe) și au pictat steagul țării noastre. S-au amintit simbolurile statului român.

Harta României nu a fost o noutate pentru micii școlari, deoarece la clasa pregătitoare s-a mai discutat de nenumărate ori la comunicare în limba română despre țara noastră mândră și bogată în peisaje unice în Europa. Frumusețea României este recunoscută și de turiștii care ne vizitează țara, dar și de *puii de românași* care au vizionat frecvent imagini din anumite zone din țara noastră cu ajutorul videoproiectorului.

La finalul activității s-a desfășurat un concurs cu 9 cerințe, fiecare răspuns corect fiind notat cu 10 puncte plus 10 puncte din oficiu. Elevii au rezolvat pe fișele de concurs cu titlul „SUNTEM PUI DE ROMÂNAȘI” diverse sarcini din mai multe discipline (comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului, arte vizuale și abilități practice) precum: identificarea steagului României dintre mai multe steaguri ale mai multor state, numărarea literelor dintr-un cuvânt și a unor steaguri dintr-o imagine, stabilirea celor 2 simboluri ale statului român - stema și steagul românesc, sublinierea unor litere din cuvântul ALBA-IULIA, recunoașterea/colorarea zonei în care locuiesc pe harta României, colorarea drapelului României, decorarea unui covoraș și a unor costume populare. S-au obținut rezultate cuprinse între 75 și 100 de puncte. Elevii au fost premiați cu diplome și felicitări cu aplauze din partea colegilor.



TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA TUTUROR ROMANILOR

CADRU DIDACTIC: COROI MANUELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.169 BUCUREȘTI SECTOR 6

1 DECEMBRIE

ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR

26-27 noiembrie 2015

ARGUMENT:

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanțul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acțiuni ale fraților din Basarabia (9 aprilie 1918) și Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internațională creată în urma primului război mondial și a știut să se afirme în contextul mișcării de eliberare a popoarelor și al victoriei principiului naționalităților în Europa. 1 Decembrie este Ziua Națională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

SCOPUL :

- dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogățirea cunoștințelor istorice ;
- să înțeleagă că Marea Unire din 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești ;
- stimularea creativității și a expresivității prin compunerea sau interpretarea de poezii , eseuri , desene, ecusoane, colaje .

OBIECTIVE :

- să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să învețe cântece;
- să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;
- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.

GRUP TINTĂ: elevii clasei a IVa B de la Școala Gimnazială Nr. 169

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasa

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 26-27 noiembrie 2015

RESURSE MATERIALE:

- planșe didactice;
- cărți de istorie și literatură;
- imagini ;
- aparat foto;
- stegulețe/ ecusoane;
- poezii, cântece;
- hărți.

PROGRAM ACTIVITĂȚI

Nr.crt.	ACTIVITATEA	LOC DE DESFĂȘURARE	PERIOADA RESPONSABIL
1.	Pregătirea activităților, stabilirea planului de desfășurare a evenimentelor cu ocazia zilei naționale a României. Repetarea poeziilor și a cântecelor.	Holul școlii Sala de clasă	Coroi Manuela
2.	Deschiderea activităților. Prezentare referitoare la semnificația zilei de 1 decembrie.	Sala de clasă	Coroi Manuela
3.	Realizarea unei scenete cu tema Marea Unire. Moș Gheorghe și Unirea	Sala de clasă 4 B	Coroi Manuela
4.	Realizarea de lucrări artistice (picturi , ecusoane , machete) și expunerea acestora la clase și pe holurile școlii	Sala de clasă	Coroi Manuela
5.	Recitarea de poezii și cântece patriotice	Sala de clasă	Coroi Manuela
6.	Surprinderea momentelor importante din activitate cu ajutorul aparatelor foto și împărtășirea lor prin postarea acestora pe pagina de facebook a școlii.	Sala de clasă	Coroi Manuela

TEMA ACTIVITĂȚII: LUCRARE COLECTIVĂ – „ÎNSEMNELE ȚĂRII”

CLASA/GRUPA: MARE 2

CADRU DIDACTIC: DINU EMILIA - MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 129 – NIVEL PREȘCOLAR

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea activității.

Se realizează introducerea organizată a copiilor în sala de grupă cântând în timp ce se așează la măsuțe.

Captarea atenției se face printr-o ghicitoare.

Se anunță tema, obiectivele și criteriile de evaluare.

Copiii denumesc materialele de lucru. Se prezintă modelul realizat de educatoare.

ANALIZA SI PREZENTAREA MODELULUI EDUCATOAREI;

Se lucrează pe două echipe.

PRIMA ECHIPĂ

Se demonstrează tehnica de lucru și se explică. Priviți cu atenție cum trebuie să lucrăm: punem lipici pe spatele florilor tricolore decupate și le lipim pe conturul hârtiei. Unii lipesc florile tricolore, alții decupează fetițele și băieții îmbrăcați în costume naționale și apoi se lipesc în mijlocul hârtiei formând hora.

A DOUA ECHIPĂ

Se demonstrează tehnica de lucru și se explică. Priviți cu atenție cum trebuie să lucrăm: punem lipici pe spatele florilor tricolore decupate și le lipim pe conturul hârtiei. Unii lipesc florile tricolore, alții rup hârtia glasată, se pune lipici pe partea albă și se lipește respectând formele de relief.

FIXAREA OPERAȚIILOR DE LUCRU;

EXERCIIÎI DE ÎNCĂLZIRE A MUȘCHILOR MICI AI MĂINII;

EXECUTAREA TEMEI DE CĂTRE COPII;

Evaluarea activității

Încheierea activității se face prin dans: „Hora Unirii”.



Argument

Într-o societate în care cuvinte ca “patriotism”, “jertfă”, “sacrificiu” sunt considerate mai degrabă desuete, suntem datori să insuflăm copiilor de la vârste cât mai fragede sentimente de dragoste și respect pentru eroii neamului românesc. Consider că “unirea” tuturor românilor este un deziderat la fel de viu și astăzi. Conștientizarea apartenenței la un neam, întraajutorarea, compasiunea, sunt calități care trebuie formate cu orice prilej, în special cu ocazia celei mai importante zile ale poporului român, 1 Decembrie.

Îmi propun ca activitățile desfășurate în cadrul proiectului să stimuleze interesul copiilor atât pentru descoperirea tradițiilor românești cât și pentru cunoașterea unor personaje, fapte și evenimente istorice înfăptuite de înaintașii noștri.

Scop:

- dezvoltarea sentimentului de apartenență la neam;
- stimularea sentimentelor de dragoste și respect pentru realizările strămoșilor noștri;
- stimularea creativității;
- realizarea unor produse precum steme, drapele, hărți, costume populare.

Obiective:

În cadrul proiectului, elevii:

- vor utiliza în contexte variate un limbaj coerent, specific diferitelor discipline de studiu;
- vor stabili conexiuni funcționale între elemente din diferite domenii de studiu și viața reală;
- vor crea produse finale: desene, colaje.
- vor evalua prezentări ale produselor finale: desene, colaje.

Resurse:

materiale: imagini, foi A4, A1, creioane colorate, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, foarfecă, videoproiector

umane : elevii, învățătoarea, părinții

procedurale: lectura, audiția, observația dirijată, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea

forme de organizare: frontală, în grup, individual

Activități de învățare

realizarea Horei Unirii prin învățarea pașilor de dans, a versurilor și melodiei cu ajutorul videoproiectorului;

prezentarea portretelor unor personalități istorice: Regele Ferdinand I al României,

Ion I.C. Brătianu, Octavian Goga

realizarea unor produse precum: steme-puzzle, hărți ale României, hora copiilor, steaguri.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Ne mândrim că suntem români”, - Aniversarea zilei de 1 Decembrie
CLASA I C
CADRU DIDACTIC: Prof. pt. înv. - Neagu Cristina Daniela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”,

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În dimineața zilei de 2 decembrie, elevii clasei IC de la Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”, au participat la o activitate foarte interesantă privind sărbătorirea zilei de 1 Decembrie-Ziua Națională a României.

Atmosfera a fost una de sărbătoare, elevii venind pregătiți cu diverse materiale specifice acestei zile, inclusiv îmbrăcați cu costume populare.

A fost organizat și un concurs integrat împreună cu clasa I B, concurs cu întrebări privind elemente specifice țării noastre (steag, stemă, capitală, culori reprezentative, etc.)

În încheierea activității s-au intonat cântece precum „Treceți Batalioane române Carpați”, imnul României „Deșteaptă-te, române!”, și câteva poezii pregătite de elevi.

Elevii clasei au fost foarte impresionați de poveștile istorice citite de doamna învățătoare și au fost încântați să afle că o astfel de activitate se va repeta pe 24 ianuarie 2016.



TEMA ACTIVITĂȚII: „LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!”

CLASA A III-A

CADRU DIDACTIC: PROF PT INV PRIMAR SÎRBU ELENA LAURA UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA PRIMARĂ JUST 4 KIDS, ȘOS MIHAI BRAVU NR 428, SECT 3, BUCUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL : - dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogățirea cunoștințelor istorice ;
- stimularea creativității și a expresivității prin compunerea de poezii, desene.

Moment organizatoric: Sala de clasă a fost amenajată special pentru eveniment.

Captarea atenției : auditez poezia „Ce –ți doresc eu ție, dulce Românie” de Mihai Eminescu.

Elevii au participat la un activitate inedită. Le-au fost prezentate mai multe materiale pe marginea cărora s-a discutat despre istoria românilor, despre personalități istorice, despre originile poporului român. Elevii au identificat obiecte populare românești, discutându-se despre tradițiile poporului român. Am avut ca invitat un membru al Ansamblului Folcloric „Doinița” care le-a vorbit copiilor despre costumele populare, le-a interpretat diferite cântece și a dansat cu ei perenița. În sala de clasă au fost și musafiri din Turcia , studenți turci sosiți într-un schimb de experiență în cadrul programului Erasmus.

Elevii au fost împărțiți în trei echipe, în funcție de culorile steagului României. Fiecărei echipe îi corespundea un plic de aceeași culoare, în care se aflau probele concursului.

Prima probă: „Recital de poezii”. Elevii au interpretat propriile creații realizate la ora de limba română . Juriul a fost alcătuit de colegi de la alte clase. Aceștia au acordat punctaje. Proba a fost câștigată de cei care au adunat cele mai multe puncte.

Proba nr 2 : ”Răspunde repede și bine!” În cadrul acestei probe elevii au răspuns la întrebări din cultura generală, întrebări istorice. Proba a fost câștigată de cei care au adunat cele mai multe puncte.

Proba nr 3: ”Mic și talentat” Elevii au interpretat cântece populare românești și au dansat dansuri tematice. Juriul format de alți colegi a desemnat echipa câștigătoare.

La final, elevii au participat la ultima probă : „Cel mai talentat românaș”. Fiecare s-a întors la origini și a desena pe pânză, cu cărbune , la alegere, portretul lui Decebal sau al lui Traian. Lucrările au fost expuse pe holul școlii , tablourile întregind steagul României. Juriul alcătuit din cadre didactice de specialitate a ales câștigătorii .





TEMA ACTIVITĂȚII: „1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”

CLASA/GRUPA: Clasa a III-a

CADRU DIDACTIC: TOMA-NICOLAU ELENA-DANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „IOLANDA BALAȘ SOTER”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie, cunoașterea unor repere istorice referitoare la „Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918;

Atelier de lucru: - Activitate practică : realizarea unor portofolii cu titlul „1 Decembrie – Ziua Națională a României” – pe echipe;

Prezentare de mâncăruri tradiționale românești;

Prepararea pâinii tradiționale de casă;

Program artistic: „1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei”.

FOTOGRAFIILE REALIZATE ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR



TEMA ACTIVITĂȚII: "1 DECEMBRIE, ZI DE SĂRBĂTOARE"
CLASA/GRUPA: a VI-a A
CADRU DIDACTIC: URETU VASILICA GEANINA
UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL "PETRU RAREȘ" FELDIOARA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În deschiderea activităților profesorul face o prezentare referitoare la semnificația zilei de 1 decembrie, după care 3 elevi vor susține câte o scurtă prezentare, realizată anterior, care să înceapă cu propoziția "Sunt mândru că sunt român deoarece ...".

Pentru a dezvolta interesul și spiritul de competiție al elevilor aceștia vor fi împărțiți în trei grupe care își vor desemna câte 3 membri pentru a îi reprezenta la un concurs de cunoștințe generale pe tema "1 decembrie, zi de sărbătoare" cu întrebări din următoarele domenii: "*Evenimente istorice*", "*Mari personalități*", "*Obiceiuri și tradiții*", "*Regionalisme*". La final, în urma clasamentului realizat fiecare echipă va primi câte o diplomă.

Se va realiza de asemenea o mică expoziție cu desene realizate de elevi pe aceeași temă "1 decembrie, zi de sărbătoare" și după un scurt tur al galeriei elevii vor desemna un câștigător iar desenul va fi publicat și la afișajul școlii.

Activitățile zilei se vor finaliza prin cântarea primelor 4 strofe din imnul național al României, dezvoltând și consolidând astfel sentimentul patriotic.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA Pregatitoare

CADRU DIDACTIC: TABACARU IULIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV IOLANDA BALAȘ SOTER
BUZĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI ”

Discutii despre semnificatia zilei de 1 Decembrie, cunoasterea unor repere istorice referitoare la „ Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918.

Atelier de lucru -Activitate practica : realizarea unor colaje ce reprezinta harta tarii noastre si a unor desene care surprind evenimentul sarbatorit.

Rezultate asteptate:

-întelegerea semnificației zilei de 1 Decembrie si cunoașterea unor repere istorice referitoare la „Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918;

- realizarea unei expoziții de creații plastice și practice pornind de la însemnatatea zilei de 1 Decembrie ;

- valorificarea potențialului creativ al copiilor;

- realizarea minispectacolului pe tema „ 1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei”.

Resurse:

umane: elevii învățământului primar, cadrul didactic coordonator, părinții.

temporale: 2 ore

materiale: informații despre semnificația zilei de 1 Decembrie, planșe, acuarele, hârtie creponată, baloane, foarfeca, lipici, cartoane colorate.

Promovarea proiectului s-a facut la nivelul unității: consilierea cu parinții.

Evaluare: realizarea activităților și obiectivelor ;expoziție cu lucrările realizate;
prezentarea minispectacolului;fotografii.



Unitatea de învățământ: Liceul cu Program Sportiv "Iolanda Balas Soter"

Localitatea : Buzău

Profesor : Mirica Andreea

Clasa a IV-a

Programul activității

1. Prezentarea însemnărilor zilei de 1 Decembrie

2. Activitate pe grupe- „Simbolurile României”

CONSTITUȚIA
SIMBOLURILE ROMÂNIEI
DRAPELUL ROMÂNIEI
STEMA, ISTORICUL STEMEI
ISTORIA DRAPELULUI
SIGILIUL
„DEȘTEAPTĂ-TE, ROMÂNE!”
ISTORIA IMNULUI
ZILE IMPORTANTE
ETAPELE UNIRII
UNIREA CEA MARE

Stema Romaniei



Steagul Romaniei



Harta Romaniei



3. Activitate practică- confecționarea steagului României

- desenarea și decuparea hărții țării noastre
- hora unirii

4. Moment artistic- intonarea imnului național
Hora Unirii



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: ION DANIELA MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV IOLANDA BALAȘ SOTER
BUZĂU

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI ”

Discutii despre semnificatia zilei de 1 Decembrie, cunoasterea unor repere istorice referitoare la „ Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918.

Atelier de lucru -Activitate practica : realizarea unor colaje ce reprezinta harta tarii noastre si a unor desene care surprind evenimentul sarbatorit.

2. Program artistic: „ 1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei”

Rezultate asteptate:

-înțelegerea semnificației zilei de 1 Decembrie si cunoașterea unor repere istorice referitoare la „Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918;

- interiorizarea unui sistem de valori care să orienteze atitudinile și comportamentele;
- realizarea unei expoziții de creații plastice și practice pornind de la însemnatatea zilei de 1 Decembrie ;
- valorificarea potențialului creativ al copiilor;
- realizarea minispectacolului pe tema „ 1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei”.

Resurse:

umane: elevii învățământului primar, cadrul didactic coordonator, părinții.

temporale: 2 ore

materiale: informații despre semnificația zilei de 1 Decembrie, planșe, acuarele, hârtie creponată, baloane, foarfeca, lipici, cartoane colorate.

Promovarea proiectului s-a facut la nivelul unității: consilierea cu parinții.

Evaluare: realizarea activităților și obiectivelor ;expoziție cu lucrările realizate;
prezentarea minispectacolului;fotografii.



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”

CLASA/GRUPA: Clasa a III-a

CADRU DIDACTIC: CIUBOTARU GEORGE

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „IOLANDA BALAȘ SOTER”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie, cunoașterea unor repere istorice referitoare la „Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918;

Atelier de lucru: - Activitate practica : realizarea unor portofolii cu titlul „1 Decembrie – Ziua Națională a României” – pe echipe;

Prezentare de mâncăruri tradiționale românești;

Prepararea pâinii tradiționale de casă;

Program artistic: „1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei”.

FOTOGRAFII REALIZATE ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR



TEMA PROPUȘĂ: "Sunt român, român voinic!"

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ideea derulării proiectului cu tema "Sunt român, român voinic!" a venit în ziua în care elevii au propus o activitate interesantă: să lucrăm flayere și să-i sensibilizăm pe călărășeni, în prag de Zi națională. Am adăugat o altă activitate, privind informări despre frumusețile patriei și dorința de a afla cât mai multe lucruri despre Ziua Națională a României. Am citit textul "Visul împlinit" de Lucian Blaga. Am cerut apoi elevilor ca, pornind de la cuvintele micului patriot, să- mi spună cum văd ei România- unită. Pentru a realiza acest lucru am urmărit prezentări PT, au scris compuneri, flayere, au desenat, au pictat, au realizat lucrări din carton sau hârtie-glacé, astfel încât expoziția realizată la final a fost deosebită.

Mi-am imaginat acest proiect ca un dialog permanent între elevii mei și "România-dodoloață", între copii și locuitorii Călărașului de azi. Discuțiile purtate cu școlarii mei au fost orientate spre aspecte trăite și văzute de ei. Pentru a stimula curiozitatea copiilor mi-am planificat activitățile în manieră integrată, dând posibilitatea elevilor să se implice activ în procesul de învățare, operând cu ideile, cunoștințele și concepțiile pe care le posedă deja, învățând să coopereze, să se exprime liber, să facă schimb de idei, să depună efort pentru a înțelege subiectul în întreaga sa amploare, contribuind la practica învățării unui mod de gândire interdisciplinară. Cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră s-a desfășurat la 1 Decembrie 1918! Deci Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român. La poarta sufletelor noastre de români tresaltă inimile de bucurie că se apropie marea sărbătoare: 1 Decembrie, Ziua Națională a României. Aceste idei au încercat să le insuflă călărășenilor.

Obiective urmărite:

Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-au înțeles, aplicând în viața de zi cu zi.

Să trăiască sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc.

Să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate

Să cunoască evenimente deosebite, fapte din istoria României, să înțeleagă semnificația și necesitatea Marii Uniri.

Împreună cu părinții am procurat cât mai multe materiale pentru desfășurarea activităților pe care ni le-am propus. Pentru început pliante, harta României, planșe, vederi și jetoane care ilustrează diferite zone ale țării cu costumele populare specifice, PPT-uri care să stârnească curiozitatea copiilor.

Orice activitate din școală trebuie să fie o experiență de învățare și pornind de la acest fapt să se acorde o importanță egală tuturor tipurilor de activități desfășurate. Proiectul a implicat rezolvarea de probleme, deprinderi de limbaj, arta de a comunica, pe stradă, cu interlocutori necunoscuți, măiestria de a realiza o expoziție cu lucrări proprii, dar și comunicarea în echipă.

Ne-am propus să întâmpinăm această mare sărbătoare așa cum se cuvine: cu veselie, cu bunătate și ospitalitate. Să încercăm să sădim în sufletele copiilor noștri dragostea pentru țară, pentru frumusețile ei și mai ales, recunoștința pentru cei care s-au jertfit, ca noi astăzi să putem fi liberi.

Finalitatea proiectului:

Produsele rezultate în timpul derulării proiectului:

- Expoziție cu lucrări de desen, picturi, lucrări practice;
- Realizare album cu fotografii din timpul activităților.



TEMA ACTIVITĂȚII: ” România-i ,țara mea!”

CLASA/GRUPA: Clasa Pregătitoare

CADRU DIDACTIC:Înv.Bucur Felomena

UNITATEA ȘCOLARĂ:Școala Gimnazială Cămărașu,jud.Cluj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea va fi organizată sub forma unui concurs cu tema „România-i țara mea”! la disciplina Comunicare în limba română cu un număr de 4 elevi.O fetița îmbrăcată în costum popular românesc îmi va înmâna plicul cu probele necesare desfășurării concursului.

Aceasta îi roagă pe copii să îi demonstreze că știu multe lucruri despre obiceiurile, cultura, limba, tradițiile care definesc portretul spiritual al poporului român, precum și despre evenimente importante din trecutul țării noastre (Ziua Națională, Ziua Unirii, alte evenimente tradiționale) și le propune un joc-concurs pe care îl vor desfășura cu ajutorul darurilor aduse de ea.

Voi scoate din trăistuța specific țărănească darurile (un săculeț tricolor, un zar, un bol plin cu bile ce conțin diferite sarcini, o hartă).

Elevii vor extrage din săculeț câte o etichetă și se vor așeza fiecare la măsuta cu eticheta corespunzătoare.(Românașul nr.1, Românașul nr.2, Românașul nr.3, Românașul nr.4)

Concursul are 6 probe, iar pentru fiecare răspuns corect, fiecare elev va primi câte un steguleț pe panou. Românașul care adună cele mai multe puncte câștigă concursul.

PROBA NR.1 Răspunde la următoarele întrebări.(ANEXA 1)

PROBA NR.2 Ghicitori! (ANEXA 2)

PROBA NR.3 Desparte în silabe următoarele cuvinte ,reprezintă-le grafic la tablă apoi scrie din câte silabe este alcătuit!Formează propoziții cu ele. (ANEXA 3)

PROBA NR.4 Cubul (ANEXA 4)(câte o sarcină pentru fiecare românaș)

PROBA NR.5 Copiii României,artiștii de mâine!Recitați, vă rog, câte o poezie reprezentativă pentru fiecare românaș!(ANEXA 5)

PROBA NR.6 Ciorchinele!

Veți primi fiecare câte un plic cu jetoane.Fiți atenți la imagini!Pe coala mare, vă rog să lipiți imaginile și să realizați ciorchinele. (ANEXA 6)

Se fac aprecieri individuale și globale cu privire la modul în care copiii și-au îndeplinit sarcinile. Copiii numără stegulețele pentru a vedea clasamentul.Activitatea se încheie cu intonarea Imnului de Stat al României.

PROBA NR.5 Copiii României, artiștii de mâine! Recitați, vă rog, câte o poezie reprezentativă pentru fiecare românaș!(ANEXA 5)

Românașul nr. 1	Românașul nr. 2	Românașul nr.3	Românașul nr. 4
„Roșu-i sângele vărsat De eroii ce-au luptat. Galben este grâul care S-a copt din belșug, la soare. Albastru-i cerul senin Ce în pace îl priv- im. Tricoloru-i 'nalt în vânt, Și cu el, eu mândru sunt.”	Oriunde-ai merge pe pământ, Oricâte țări ai colinda N-ai sa găsești un loc Mai sfânt ca țara mea. Sunt mări în zare de smarald Și munți cu creste ca -n povesti, Dar nicăieri un cuib Mai cald, n-ai să găsești! Copile minunat altoi, Urmaș al puilor de lei lubește-ți țara de eroi Și fii ca ei!	Mult îmi place și iu- besc Portul nostru românesc. Albă ia cu altițe, Cu cicori și lămâițe Și bundița ca un lan Picurată cu mărgean Și cu spice și cu fluturi, De la vechile- nceputuri. Desenat cu ac vrăjit, Râde brâul vălurit, Sub sumanul gros de lână, Cu flori negre de fântână; Chiar și traista, une- ori Parcă scapără de flori.	Noi,copiii României, Vrem să fii cea mai frumoasă, Că ne ești o bună mamă, Că ne ești o bună casă. Zile bune, fericite, Pentru toti romanii am vrea Că ești cea mai minunată Mândră țărișoara mea.

TEMA ACTIVITĂȚII: PROIECT EDUCAȚIONAL „ROMÂNIE, TE IUBIM!”

CLASA: a II – a A

CADRU DIDACTIC: prof. învă. primar BADEA CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AL. I. CUZA”, MUNICIPIUL CÂMPINA, JUD. PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul educațional „România, te iubim!”, dedicat ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI s-a desfășurat în perioada 24 - 27 noiembrie 2015, fiind un bun prilej de a insufla copiilor sentimente de dragoste și respect pentru limba română, pentru țara noastră, pentru poporul român, pentru strămoșii noștri, pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești, pentru istoria și eroii noștri, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și țară.

În fiecare zi a proiectului am desfășurat câte o activitate, astfel:

“Unirea, un vis împlinit” – Elevii au putut viziona un PowerPoint despre importanța istorică a zilei de 1 Decembrie, au lecturat povestiri cu conținut istoric (“Moș Ion Roată și Cuza Vodă”, după Ion Creangă și “Trăiască România dodoloață”, după Lucian Blaga), iar la final au colorat desene specifice evenimentului.

“Cunoaște-ți patria, copile” – Elevilor li s-a prezentat o succintă caracterizare fizico-geografică a țării, apoi au admirat un album cu imagini din județul nostru, dar și cu obiective turistice de interes național. Fiecare a putut să recunoască locurile vizitate și să își spună părerea. Activitatea s-a finalizat cu modelarea din plastilină a hărții fizice a României.

“România în culori” - Elevii au avut posibilitatea să confecționeze ecusoane în culorile drapelului, pe care urmează să le poarte la activitatea din ultima zi a proiectului. Au decupat după contur harta României și au colorat-o tricolor apoi au realizat semne de carte folosind motive populare românești.

“România, te iubim!”- Elevii, îmbrăcați în costume populare au participat în cadrul proiectului “La mulți ani, România!”, desfășurat în școala noastră, împreună cu colegii lor, intonând cântece patriotice. Apoi, plini de emoție au prezentat în fața părinților un moment artistic.

S-au făcut aprecieri asupra desfășurării proiectului și pentru efortul susținut și entuziasmul din timpul derulării proiectului fiecare participant a fost premiat cu diploma de românaș sau de româncuță.

În urma finalizării proiectului elevii au fost stimulați de dorința de a cunoaște elemente de istorie, geografie, care definesc portretul spiritual al poporului român.

Iată câteva imagini care susțin desfășurarea activităților:



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE –ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR

CLASA/GRUPA: a –II –a B

CADRU DIDACTIC: CUCU TANȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA „ALEXANDRU IOAN CUZA” MUNICIPIUL CÂMPINA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile desfășurate de elevii clasei a-II-a B s-au derulat pe parcursul unei zile. Am început prin a realiza desene tematice specifice zilei de 1 Decembrie ,folosind doar cele trei culori : roșu ,galben și albastru.

Am continuat activitatea participând,la început în calitate de spectatori ,la momentul omagial realizat de colegii claselor I și a-IV-a ,format din scenete ,poezii și cântece patriotice.

Am încheiat activitatea dedicată acestei mărețe și importante zile cântând două cântece „Veniți ,români ,la Alba iar ! și „Cu căciulile pe frunte” ,mândri că suntem români și nu îi vom uita vreodată pe cei care au luptat și s-au jertfit pentru România de azi.



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE 1918 – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar FILIP GEORGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA”- MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEȚUL PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei I au inaugurat începutul de iarnă sărbătorind evenimentul de la 1 Decembrie 1918 – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, îmbrăcați în costume naționale, printre steagurile tricolore, recitând poezii și intonând cântece patriotice. Nu a lipsit nici sceneta tematică, interpretată cu mult suflet și talent, în cadrul Proiectului educațional „La mulți ani, România!”, la nivelul unității.

Activitatea s-a desfășurat la sectorul BIBLIOTECĂ. Scaunele au fost așezate în mijlocul clasei în două cercuri concentrice. Intrarea copiilor în sala de clasă s-a făcut pe cântecul „Sunt român.” Copiii au numărat 1. 2 ; 1.2....., toți cu numărul 1 au format un grup și au ocupat scaunele din exterior, cei cu numărul 2 au format alt grup, ocupând scaunele din interiorul cercului. Astfel s-au format perechile pentru desfășurarea jocului-concurs “Schimbă perechea”. Copiii care stau pe scaunele din cercul interior au avut prins pe spătar un plic cu o surpriză. Pe rând, copiii din cercul interior desfac plicurile și adresează întrebări copilului – pereche care va da răspunsul. Dacă acesta nu poate răspunde se cere ajutorul celorlalți copii din cercul exterior, schimbând perechea. Am vorbit despre țara noastră, România, ne-am amintit ce am învățat până acum despre însemnele țării, frumusețile și bogățiile acesteia, despre evenimente importante pe care le cunoaștem.

Planul convorbirii:

- 1.Denumirea țării și a capitalei.
- 2.Denumirea județului și localității natale.
- 3.Stabilirea însemnelor țării.Se audiaza prima strofă din Imnul de Stat.
- 4.Se cânta „Românцуța” și „Românașul”
- 5.Costumul național – se recită.

La sectorul ARTĂ au lucrat două echipe, fiecare realizând harta țării. Trei fâșii pe care au lipit hârtie creponată, făcută cocoloașe, corespunzătoare unei culori din steag. Copiii au fost supravegheați în timpul lucrului și la nevoie au primit ajutor. S-a urmărit executarea corectă a lucrărilor și colaborarea copiilor în timpul activității. Pe fundal s-au audiat melodiile „Hai să-ntindem hora mare” și „Noi suntem români”, interpretate de Nicolae Furdui Iancu. Se fac aprecieri asupra modului de participare la activitate, se evidențiază faptul că lucrarea colectivă este rodul muncii celor 2 echipe. Copiii primesc bomboane și stegulețe. Activitatea s-a încheiat cu Sceneta „Țărilor Române - 1 DECEMBRIE 1918”. Iată câteva secvențe din activitate:



Schimbă perechea



Ce frumos e steagul nostru!



Realizarea hărții României



Noi suntem românași!

TEMA ACTIVITĂȚII: „Sunt mândru că-s român”

CLASA/GRUPA: a III-a

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar, Olteanu Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”(Școala Nr.3) Câmpina, Jud. Prahova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

I. Moment introductiv

Într-o atmosferă de sărbătoare încărcată de emoție, s-a intonat Imnul de stat. Copiii sunt îmbrăcați în frumoase costume naționale. Apoi, doamna profesoară a prezentat elevilor semnificația Zilei Naționale pentru a conștientiza faptul că Marea Unire este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan tășnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului. De asemenea, au fost prezentate și explicate simbolurile naționale.

II. Moment literar-artistic

S-au recitat poezii („Patria română” de George Coșbuc și „Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie” de Mihai Eminescu) și s-au intonat cântece patriotice (“Treceți batalioane române Carpații” și „Noi suntem români”). S-au dansat câteva dansuri populare: „Hora Unirii” și „Drag mi-e jocul românesc!”

III. Lucrări practice pe grupe- „Roșu, galben și albastru”

Elevii au fost împărțiți pe trei grupe: grupa roșie, grupa galbenă și grupa albastră. Grupa roșie a avut ca sarcină realizarea de colaje și desene sugestive, grupa galbenă, confecționarea de stegulețe și ghirlande tricolore iar grupa albastră, siluete de fete și băieți jucând Hora Unirii. S-au folosit diferite materiale: foarfece, lipici, bețișoare, hârtie glasă, creioane colorate, hârtie creponată, carioci. Fiecare grupă și-a desemnat câte un reprezentant care va descrie modul în care au executat lucrările și care le va prezenta în fața publicului.

IV. Aprecierea activității

Fiecare grupă și-a făcut câte un stand roșu, galben și albastru unde și-au expus lucrările. La sfârșit, s-au apreciat creațiile elevilor, cele mai frumoase fiind aplaudate de către public. S-a realizat o expoziție de desene, colaje, un panou unde au fost expuse cele mai reușite lucrări ale elevilor. Copiii au fost răsplătiți cu diplome pentru implicare în activitate.



TEMA ACTIVITĂȚII: Românași și româncuțe

CLASA/GRUPA: a II a

CADRU DIDACTIC: SECĂREANU SANDA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘC. GIMN. AL. IOAN CUZA (NR.3) CÂMPINA - PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Dorim ca, prin modul în care abordăm tema „1 Decembrie”, să-i determinăm pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, prin povestiri istorice și activități interesante, să trezim copiilor sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate.

Cu ocazia Zilei Naționale a României, elevii clasei a II a, au sărbătorit într-un mod simplu, pe înțelesul lor. Patriotismul se poate sădi în ei pas cu pas, până când vor ajunge ei mai târziu la astfel de convingeri.

Au cântat și au dansat Hora Unirii, alte cântece patriotice, și-au exprimat părerile cu privire la acest eveniment, în urma vizionării la TV a paradelor în diferite orașe.

Au confecționat din hârtie pliată hora fetelor și hora băieților, harta României cu hârtie creponată mototolită, au pictat, au realizat steaguri tricolore, au purtat costume populare.

Proiectul a extins aria de utilizare a materialelor și a mediului educațional, dincolo de sala de clasă, permițând copiilor astfel înțelegerea și asimilarea logică a cunoștințelor.

Proiectul a implicat rezolvarea de probleme, deprinderi de limbaj, artă, cunoștințe despre mediul înconjurător și nu în ultimul rând deprinderile motrice, ceea ce a condus la realizarea obiectivelor și comportamentelor propuse.

Să dezvoltăm deci această capacitate a copiilor pentru a explora, pentru a acumula cunoștințe și să-și formeze deprinderi și priceperi ca și calea spre cea mai frumoasă creație – creația de sine.

Activitățile s-au desfășurat pe parcursul mai multor zile, în urma cărora copii au fost recompensați cu diplome de românași – băieții și de româncuțe – fetele.



TEMA ACTIVITĂȚII: ROMÂNIA , TE IUBESC !

CLASA/GRUPA: CLASA A VII -A

CADRU DIDACTIC: DINDELEGAN CARMEN - MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 , CAREI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SE FORMEAZĂ PATRU GRUPURI DE ELEVI , PENTRU O ACTIVITATE INTERACTIVĂ ȘI INTERGENERĂȚIONALĂ , ANUME ELEVII CLASEI A ȘAPTEA VOR ÎMBRACA IA ROMÂNEASCĂ ȘI VOR PREGĂTI UN SET DE INTREBĂRI PENTRU MASA ROTUNDĂ AVÂND CA TEMATICĂ ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI . RĂSPUNSURILE LE VOR DA TOT EI , SUB FORMA DE DIALOG APOI VOR SOMA PUBLICUL PENTRU A VERIFICA RECEPTIVITATEA INFORMAȚIEI .

ÎN A DOUA PARTE VOM SOLICITA VOLUNTARI PENTRU CONCURS DE RECITĂRI POEZII PATRIOTICE , FINALIZÂND CU CÂNTECE PATRIOTICE , CONFECTIONARE DE COCARDE - AD HOC - ȘI APOI HORA UNIRII.

VOR PARTICIPA ELEVI DIN CLASA A DOUA PENTRU A FI ANTRENAȚI ATÂT IN CONCURSUL DE RECITĂRI CĂT ȘI ÎN JURIZARE , ÎN MOBILZAREA REALIZĂRIILOR DE COCARDE CU AJUTORUL CELOR MARI SI APOI ÎMPĂRȚIREA COCARDELOR ALTOR COLEGI .

ÎNMÂNĂRI DE DIPLOME ÎN CADRU FESTIV.

TEMA ACTIVITĂȚII: „MÂNDRU ROMÂNĂȘ”

CLASA/GRUPA:MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC:JURCHESCU ANA

UNITATEA ȘCOLARĂ:GRADINITA P.P TINKER BELL,BOCȘA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii se vor familiariza cu notiune de „Ziua Națională a României”,steagul Romaniei și stema Romanie.

Apoi vor confectiona steaguri și broșe cu steagul României.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE

CLASA/GRUPA: A II-A

CADRU DIDACTIC: BĂRBAT-BARBU ADELINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 COMARNIC

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei a II-a, de la Școala Gimnazială Nr.2 Comarnic, împreună cu doamna învățătoare Barbu Adelina au sărbătorit această zi de 1 Decembrie, zi specială pentru toți românii, amintindu-ne de Unirea Transilvaniei cu România.

Activitatea a debutat cu interpretarea Imnului de Stat al României, „Deșteaptă-te, române!”

Surprinzător, elevii au venit cu foarte multe informații legate de ziua de 1 Decembrie, pe care le-au prezentat fiecare pe rând, după ce au vizionat un ppt legat de această zi de sărbătoare pentru toți românii.

Chiar dacă 1 Decembrie reprezintă pentru noi Unirea Transilvaniei cu România, elevilor li s-a vorbit despre Unirea din anul 1600, realizată de Mihai Viteazul, dar și de „Mica Unire”, așa cum a fost numită, realizată de Alexandru Ioan Cuza pe data de 24 ianuarie, în anul 1859.

În a doua parte a activității, elevii au fost împărțiți în patru grupe, fiecare grupă având semnificație atât geografică cât și istorică (Transilvania, Banat, Crișana, Maramureș).

Elevii din grupa Transilvania au avut de pictat români în costume populare. Cei din grupa Crișana au colorat steagul țării noastre și de specificat semnificația culorilor de pe steag. Copiii din grupa Banat au realizat harta României prin tehnica mototolirii atât în culorile drapelului cât și în culorile formelor de relief, dispunând de conturul hărții.

Maramureșenii au colorat harta României în culorile stindardului românesc.

Activitatea s-a încheiat în același ton patriotic, elevii intonând cântece potrivite zilei de 1 Decembrie.



TEMA ACTIVITĂȚII : SUNT ROMÂN, ROMÂN VOINIC

CLASA/GRUPA : I

CADRU DIDACTIC : CONSTANTIN ALINA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2, COMARNIC – PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se intonează imnul „Deșteaptă-te române”, apoi se discută despre ce reprezintă imnul pentru o țară, despre alte simboluri precum stema și drapelul. Apoi precizez că fiecare țară are o zi, așa cum și noi avem o zi de naștere, în care se serbează țara, iar aceasta este ziua națională a acelei țări. Le spun că ziua națională a României este 1 Decembrie.

Le aduc o hartă istorică, le povestesc despre provinciile românești de-a lungul istoriei (pe scurt) și precizez cât efort au depus strămoșii noștri pentru ca acestea să fie unite într-o singură țară, fapt ce s-a realizat la 1 Decembrie 1918.

Precizez că mulți oameni îmbrăcați în costum popular se adună și astăzi în orașele mari: București, I Alba Iulia pentru a serba unirea, că hora reprezintă faptul că prinzându-ne de mâini devenim mai puternici, dar că și la București, capitala țării, oamenii se adună pentru a participa la defilarea armatei și la momentele în care sunt depuse coroane de flori la monumentele închinete eroilor noștri.

Apoi anunț că vom desfășura un concurs cu titlul: „SUNT ROMÂN, ROMÂN VOINIC”.

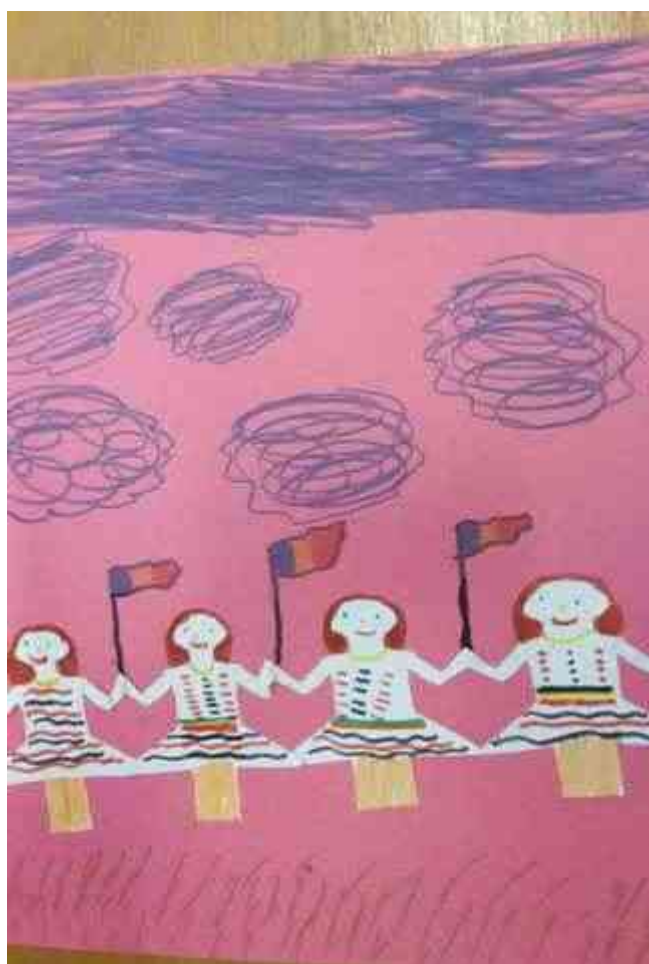
Elevii vor realiza în cadrul disciplinei AVAP lucrări , reprezentând hora care simbolizează puterea celor uniți, puterea României care cuprinde toate provinciile unite.

Pot alege atât diferite tehnici de pictură, cât și tehnici de lucru cu hârtia: îndoire, pliere, decupare și lipire pentru a realiza o lucrare cât mai frumoasă, deoarece vom realiza un concurs între echipa celor care pictează și echipa celor care lucrează cu hârtia.

Le explic celor au ales să lucreze cu hârtia cum vor proceda și le urez tuturor „Spor la lucru”

În timp ce elevii lucrează, le pun pentru audiție cântece patriotice.

La sfârșit sunt evaluate și afișate lucrările copiilor, iar câștigători sunt declarați toți copiii, deoarece au lucrat frumos în echipă, s-au ajutat între ei atunci când au avut nevoie, și au aflat informații despre unirea țării lor și despre ziua națională a României.



VALORILE NAȚIONALE ȘI PROVOCĂRILE NOII GENERAȚII

TEMA ACTIVITĂȚII : „ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE”

DATA : 02.12.2015

GRUPA : MIJLOCIE – „VEVERIȚELE”

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ANGHELUȚĂ ELENA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „PINOCCHIO” COSTINEȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a fost compusă dintr-un concurs de recitări/ interpretare cântece dedicate Zilei Naționale a României, urmat de moment artistic – dansuri populare.

La activitate au participat 16 copii din grupa mijlocie.

Activitatea a debutat cu intonarea imnului de stat, urmând concursul și dansurile populare.

La concurs au participat 6 copii.

Fiecare copil și-a prezentat costumul național înainte de a intra în concurs.

La secțiunea recitări au fost poeziile: „Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie” (fragment)

„ Româncuța”

„ Limba noastră românească”

La secțiunea interpretare cântec : „ Mult e dulce și frumoasă limba ce-o vorbim”

„ Hai să-ntindem hora mare”

„Sunt o fată mititică”

S-au acordat premiile I,II,III pentru fiecare secțiune.

Ceilalți copii au participat la dansurile populare, primind diplome de participare.



Tema activității - „Sunt român și mă mândresc !,,

Grupa - mare „Ștrumfii,,

Prof. Înv.preșc. – Ciocîrlan Constanța- Elena

Grăd.P.N. ,, Pinocchio,, Costinești

Activitatea cu copiii s-a desfășurat pe două secvențe: una ca o șezătoare și a doua ca activitate practică.

La șezătoare, copiii au spus ghicitori, proverbe și au ascultat povestiri istorice legate de Unire. Apoi au prezentat obiecte de artizanat specifice zonelor din țara noastră.

Prezentarea s-a realizat pentru țesături, obiecte de îmbrăcăminte, vase.

S-a urmărit o prezentare cât mai variată pentru a demonstra diversitatea zonelor culturale din țara noastră.

Cealaltă secvență s-a desfășurat la sectorul Artă, unde copiii au realizat un colaj reprezentând harta și drapelul țării noastre. Ei au denumit țara în care trăim, ce limbă vorbim, cum se numește poporul nostru și care sunt culorile drapelului nostru.

În încheierea activității, am dansat Hora Unirii cu toți copiii.

Activitatea a avut ca scop dezvoltarea interesului copiilor față de tradițiile poporului român, față de simbolurile naționale, față de istoria și cultura acestuia .

Copiii au dat dovadă de multe cunoștințe în acest sens și au participat cu entuziasm la activitate .





VALORILE NAȚIONALE ȘI PROVOCĂRILE NOII GENERAȚII
SIMPOZION NAȚIONAL

TEMA ACTIVITĂȚII: „SUNT ROMÂN ȘI MĂ MÂNDRESC CU ASTA”- ȘEZĂTOARE-CONCURS

GRUPA: MARE „URSULEȚII”

CADRU DIDACTIC: PROF.ÎNV.PREȘC. MECHENICI MONICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „PINOCCHIO”-
COSTINEȘTI, JUD. CONSTANȚA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea de 1 Decembrie, a debutat cu amenajarea și decorarea sălii de grupă: pânză albă, obiecte populare, figurine, ștergare.

Șezătoarea a fost compusă din două părți:

În prima parte, copiii au recitat poezii specifice Zilei Naționale a României:” Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie!, „ Să vorbim românește!” și „Trei culori”- secțiunea recitare

În partea a doua, fetițele a interpretat cântecul „Sunt o româncuță” iar băieții au interpretat „ Așa-i românul când se veselește”- secțiunea interpretare

Ca și obiective, am urmărit:

- să recite, în mod expresiv, poeziile;
- să creeze, printr-o participare cât mai activă, o atmosferă specifică șezătorii;
- să intoneze, în grup, cântece cunoscute;

La activitate au participat 16 preșcolari din grupa mare.

Șezătoarea s-a încheiat cu un dans specific Dobrogei și copiii au fost premiați cu locurile I, II și III.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Simțim, trăim și gândim românește”

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: Zafiu Elena-Magdalena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Costinești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În prima parte a activității li se cere elevilor să spună/scrie tot ce le trece prin minte când rostesc cuvântul „România”- metoda brainstorming.

Se anunță subiectul și obiectivele activității- Astăzi ne vom pregăti împreună pentru sărbătorirea Zilei Naționale a României și vom da dovadă că suntem români adevărați, care „Gândim, simțim și trăim românește”. Astfel vom identifica elementele specifice țării noastre și zonei în care locuim; vom recunoaște însemnele naționale-stema, steagul, imnul național; vom comunica idei, impresii pe baza materialului power point prezentat; vom manifesta trăiri afective pozitive în relațiile cu cei din jur; vom manifesta admirație și prețuire față de valorile morale și culturale moștenite de la înaintași; vom intona cântece închinare țării, însoțite de mișcări sugerate de text.

Se prezintă un material power point referitor la însemnătatea țării pentru fiecare dintre noi, la vitejia strămoșilor noștri, la împlinirea veacului a românilor și la datoria fiecăruia dintre noi față de ea.

Folosind metoda Explozia stelară se cere elevilor să formuleze întrebări și răspunsuri legate de materialul prezentat.

Se împarte clasa în trei grupe și fiecărei grupe îi revine să realizeze o hartă a unei țărișoare- Țara Românească, Moldova sau Transilvania- prin decuparea/lipirea unor imagini reprezentative zonei respective. Apoi se va realiza unirea celor trei țărișoare, marcând astfel momentul important al unirii.

Tot pe grupe vor avea de completat un fragment lacunar din „Romania pitorească” a lui Alexandru Vlahuță.

La finalul activității se realizează desene/colaje/semne de carte dedicate acestei sărbători ; se va intona cântecul „Ne-am născut în România”, urmând linia melodică și versurile prezentate prin videoproiector.

Fiecare elev primește câte un ecuson, un steag și semnele de carte laminate.



TEMA ACTIVITĂȚII: Proiect educațional "Dragă mi-ești tu mie ,dulce Românie"

CLASA/GRUPA: a IV-a E

CADRU DIDACTIC: Neagoe Marinela Iuliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Gheorghe Țițeica" Craiova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În săptămâna 23-27.11.2015, elevii clasei a IV-a E au participat în cadrul proiectului "Dragă mi-ești tu mie ,dulce Românie".

Scopul proiectului:

Ziua națională este o zi deosebită pentru toți românii, mai ales pentru că ea are o semnificație istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoșii noștri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice și culturale, precum și pentru personalitățile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale și până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment.

Încă de la grădiniță copiii trebuie să afle despre istoria și strămoșii noștri tot la fel cum este obligatoriu ca să-și cunoască familia: părinții, frații, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Națională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste și respect pentru: limba română, țara noastră, poporul român, strămoșii noștri, pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești, pentru istoria și eroii noștri, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și țară.

Obiectivele proiectului:

Cunoașterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;

Stimularea dorinței de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri și oameni ;

să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv cu cuvintele noi întâlnite în textele studiate;

să recepteze textul citit, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;

să (re)cunoască evenimentul istoric sărbătorit;

să manifeste afecțiune față de poporul nostru, limba română, strămoșii noștri;

să utilizeze metode simple și unelte simple în realizarea activității practice propuse;

să intoneze cântecele acompaniați de învățătoare;

să acompanieze ritmic cântecele;

să se folosească de acțiunile motrice învățate pentru a răspunde la diferite ritmuri;

să manifeste în timpul activităților atitudini de cooperare

În cadrul activității au fost folosite planșe cu imagini reprezentând unirea, planșe cu figuri istorice din zona noastră, steagul Tricolor, Stema Țării, Harta României, volume cu povestiri istorice, CD-uri cu filme istorice, CD-uri cu muzică patriotică, CD-Player, video proiector, culori, hârtie creponată.

La activitate toți elevii au purtat costume naționale și au primit un chestionar cu date despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie .Au fost premiate costumele cele mai frumoase cât și elevii care au răspuns corect întrebărilor din chestionar.



TEMA ACTIVITĂȚII: Valorile naționale și provocările noii generații

Ziua Națională a României – 1 Decembrie

GRUPA: mijlocie

CADRU DIDACTIC: Ozunu Florina Mădălina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Normal Nisipuri

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Știm cu toții că data de 1 Decembrie este deosebit de importantă pentru noi, locuitorii României, este Ziua Națională a țării noastre. Cu toții, mari sau mici, contribuim la crearea unei imagini frumoase a țării noastre. Tot noi, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai instituțiilor formale, trebuie să fim mâinile și mintea care modelează personalitatea copiilor în direcția transformării lor în membri responsabili ai societății, care să cunoască drepturile de care se bucură, dar și obligațiile pe care le au în calitate de români.

Grădinița este mediul educațional în care copilul preșcolar își formează deprinderi, priceperi, își întărește convingeri; tot aici se dezvoltă simțul estetic, înclinația spre frumos și bun, spre adevăr și dreptate, spre un comportament pozitiv. Astfel, am propus mai multe activități a căror temă a fost " 1 Decembrie – Ziua României ", pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă semnificația acestei sărbători, să cunoască și mai târziu să recunoască simbolurile țării oriunde: imn, steag, stemă, hartă.

În desfășurarea activităților au fost vizate toate cele cinci domenii experiențiale.

În cadrul domeniilor Estetic și creativ și Om și societate copiii au audiat imnul național, după care au realizat o fișă de lucru ce consta în pictarea drapelului, respectând ordinea culorilor. O altă fișă avea ca sarcină didactică lipirea unor floricele colorate în conturul drapelului, folosind corect instrumentele de lucru.

Domeniile Limbă și comunicare și Științe au fost regăsite într-o fișă de lucru în care copiii au numărat steagurile, au trasat semne grafice conform cerinței didactice, au despărțit în silabe cuvântul " drapel ". Tot la domeniul Științe, copiii au format grupe cu steme, hărți, steaguri, au realizat corespondențe între mulțimi.

Am desfășurat jocul de mișcare " Predă stegulețul! ", în cadrul căruia copiii au efectuat mișcări ale tuturor membrelor, au făcut salturi peste obstacole pentru a ajunge la steag.

Preșcolarii au reușit, în limita particularităților de vârstă și individuale, să intoneze versuri ale imnului, să conștientizeze că ziua de 1 Decembrie este o sărbătoare națională, că steagul are trei culori, că stema este reprezentativă pentru România, că harta țării ne ajuta să o identificăm pe globul pământesc, că trebuie să fim mândri că suntem români.



Numele copiilor participanți:

1. Iordache Cristian
2. Radu Alexandra
3. Antonie David
4. Badea Marius
5. Spereatu Darius
6. Florea Valentina



TEMA ACTIVITĂȚII: Proiect educațional "Mândru românăș"

CLASA/GRUPA: I D Step by Step

CADRU DIDACTIC: Stănilă Mihaela/ Răduț Liliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Craiova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În săptămâna 23-27.11.2015, elevii clasei I D Step by Step au participat în cadrul proiectului "Mândru românăș".

Scopul proiectului:

Dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic, stimularea creativității și a expresivității prin compunerea sau interpretarea de poezii , eseuri , desene, ecusoane, colaje

Obiectivele proiectului:

să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;

să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;

să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.

În cadrul proiectului s-a organizat un concurs care a constat în realizarea de către elevi a unor afișe, colaje, desene cu tema "Mândru românăș", lucrări care au fost expuse și premiate astfel:

Secțiunea colaje:

Drăniceanu Mateo-premiul I

Șuțu Teodor-premiul al II-lea

Diaconu Sara-premiul al III-lea

Diaconu Silvia-mențiune

Secțiunea desene:

Olaru Sebastian-premiul I

Dănilă Ana-premiul al II-lea

Mirea Ingrid-premiul al III-lea

Roșu Andreea-mențiune

Secțiunea afișe

Anghel-Radu Daria-premiul I

Băluță Darius-premiul al II-lea

Trăistaru Anton-premiul al III-lea

Alexandra Abagiu-mențiune

Datorită faptului că toți cei 25 de elevi au participat cu deosebit interes la activitatea propusă și au realizat lucrări deosebite, evaluarea s-a făcut de către ei, prin tragere la sorți.



TEMA ACTIVITĂȚII: Valorile naționale și provocările noii generații

1 Decembrie – Ziua Națională a României

GRUPA: mijlocie ” Fluturașii ”

CADRU DIDACTIC: Stancu Simona Andreea

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Normal Dobrotești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua Națională a României – 1 Decembrie, a fost , este și va fi întotdeauna un prilej de sărbătoare atât pentru părinți, adulții care conștientizează semnificația acestei zile, cât și pentru prichindeii care încă nu știu cât de importantă este această zi. Lor trebuie să le cultivăm dragostea pentru țară și pentru valorile naționale, pentru patriotism. Tot copiilor trebuie să le facem cunoscute, pe înțelesul lor, însemnele naționale: drapel, stemă, hartă, imn național, semnificația lor.

Deși astăzi sunt doar preșcolarii grupei mijlocii ” Fluturașii ”, mâine vor fi adulții care vor purta cu mândrie statutul de român și vor face lucruri care să contribuie la creșterea prestigiului țării lor.

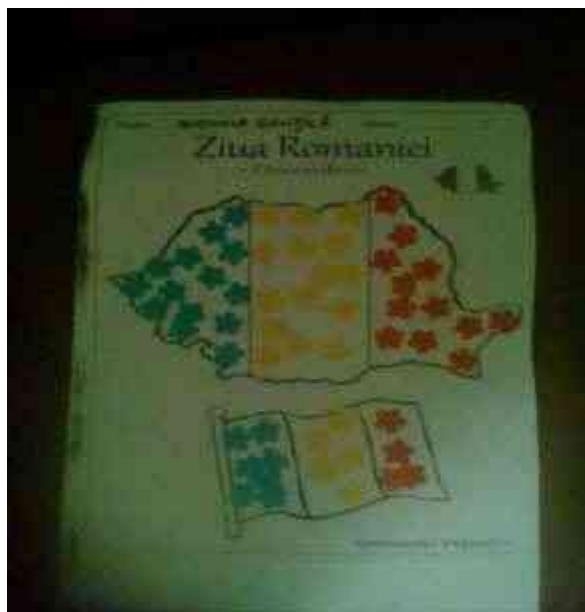
Pentru a transpune teoria în practică, astfel copiii să înțeleagă ce sărbătorim pe 1 Decembrie, am desfășurat în cadrul proiectului tematic ” Iarna – anotimp iubit ”, a cărei primă subtemă a fost ” 1 Decembrie – Ziua Națională a României ”, mai multe activități. Au fost vizate toate cele cinci domenii experiențiale: Limbă și comunicare, Științe, Estetic și creativ, Om și societate și Psihomotric.

Am realizat o fișă de lucru independentă ale cărei sarcini didactice vizau domeniile Limbă și comunicare și Științe. Prin rezolvarea ei, copiii au numărat stegulețele, au trasat elementele grafice corespunzătoare, au despărțit în silabe cuvântul ” drapel ”.

Domeniile Estetic și creativ și Om și societate au fost îmbinate în realizarea unui colaj: ” Harta și steagul României ”, unde am urmărit utilizarea corectă a materialelor necesare dar și dacă au reținut care este succesiunea celor trei culori ale tricolorului.

Tot în cadrul domeniului Estetic și creativ am realizat câte un steguleț din hârtie colorată. Și pentru că mișcarea fizică este esențială în cadrul activităților zilnice, am punctat și domeniul Psihomotric prin mișcări de mânăuire a steagurilor.

Astfel, la sfârșitul activităților preșcolarii mei știau că: 1 Decembrie este Ziua României; steagul are trei culori cărora li se atribuie semnificația: „Libertate” (albastrul cerului), „Dreptate” (galbenul ogoarelor), „Frăție” (roșul sângelui). Au înțeles, atât cât se poate la vârsta lor, că este important să ne iubim țara, să ne bucurăm de drepturi și să ne respectăm obligațiile pe care le avem în calitate de cetățeni ai României.



Numele copiilor participanți:

1. Gonțilă Antonia
2. Vancea Liviu
3. Meișan Alexandra
4. Șoșiu Cristian
5. Nițu Darius

TEMA ACTIVITĂȚII: Program artistic : 1 Decembrie- Marea Unire Națională
CLASA/GRUPA: a II-a B
CADRU DIDACTIC: Pip. Lazăr Luigi-Cristian
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Dăbuleni - Dolj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

O scurtă prezentare PPT a importanței deosebite a zilei de 1 Decembrie pentru toți românii de pretutindeni

Recitări de poezii și interpretarea unor cântece închinat Marii Uniri Naționale





TEMA ACTIVITĂȚII : „GÂNDIM, SIMȚIM ȘI TRĂIM ROMÂNEȘTE”

CLASA : a II- a A

CADRU DIDACTIC: Prof. învă. primar, Marogel Carmen-Loredana

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DĂBULENI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„ GÂNDIM, SIMȚIM ȘI TRĂIM ROMÂNEȘTE ” s-a desfășurat în sala de clasă amenajată special pentru această ocazie, au participat 23 de elevi, 23 de părinți și 4 cadre didactice.

Activitatea tip concurs a fost jurizată de următorii membri: Șoimu Daniel-director, Marin Iulica-consilier educativ, Lazăr Mihaela-prof. învă. primar.

Activitatea a debutat cu un mic joc de rol la care elevii au punctat semnificația zilei de 1 Decembrie. Completările au fost făcute de învățătoarea clasei și consilierul educativ.

Activitatea a continuat cu o prezentare PPT în care elevii s-au întâlnit cu imagini semnificative din ISTORIA UNIRII ROMÂNILOR.

Montajul literar-artistic prezentat de elevii clasei, a fost urmat de prezentarea costumului popular purtat. Elevii care s-au evidențiat au fost premiați:

Premiul I - Bulugean Mălina (interpretare) / Premiul I - Șalău Daria (recitare)

Premiul II – Riza Albert (recitare)

Premiul III - Șoacă Denis (recitare)

Activitatea s-a încheiat cu HORA UNIRII.



(Bulugean Mălina, Șoacă Denis, Șalău Daria, Riza Albert)



TEMA ACTIVITĂȚII: Activitate concurs: *1 Decembrie în conștiința românilor.*

CLASA: a VIII-a C

CADRU DIDACTIC: profesor Diaconescu Mirela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Spiru Haret", Dorohoi

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea este cuprinsă în cadrul proiectului educativ "1 Decembrie – Ziua națională a României, desfășurat în perioada 25 noiembrie – 7 decembrie 2015 în școală de către clasele a VI-a C, a VIII – a B și a VIII-a C. Activitatea concurs a avut două secțiuni: concurs de istorie – clasa a VIII-a C și concurs de desene – clasele a VIII-a B și a VIII-a C.

Prin organizarea și desfășurarea acestei activități am urmărit dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic prin conștientizarea importanței istorice a evenimentului de la 1 Decembrie 1918. Deasemenea a fost un prilej pentru elevi de a-și îmbogăți cunoștințelor istorice, stimularea interesului elevilor față de studiu și lectură având posibilitatea de a prezenta propriile opinii referitoare la implicările sociale majore ale problemei în societatea contemporană europeană.

Concursul s-a desfășurat în două etape, prima fiind cea de selecție a elevilor care au participat la etapa finală a concursului prezentată aici. La prima etapă au participat un număr de 15 elevi din clasa a VIII-a C și în urma selecției au fost aleși cei șase finaliști: Gioacăș Diana, Guran Paula, Ibănișteanu Rareș, Pădurariu Larisa, Roșu Alin, Tărnăuceanu Denisa.

Juriul acestei ultime etape a fost format din: Crihan Brândușa – profesor responsabil C. D. I., Filip Mircea – profesor istorie și elevele: Dănilă Andreea și Topală Giulia, din clasa a VIII-a B. Elevii au răspuns la întrebările concursului, și-au prezentat și motivat propriile opinii legate modul în care au răspuns la unele din provocările concursului. Clasamentul final este următorul: Ibănișteanu Rareș – premiul I, Guran Paula – premiul al II-lea, Pădurariu Larisa – premiul al III-lea, ceilalți trei elevi primind mențiuni.

Menționez că toți elevii implicați în activitate au avut de câștigat, nu numai prin prisma celor amintite la început, dar și prin faptul că și-au pus în valoare capacitățile organizatorice, și-au asumat unor roluri și responsabilități în derularea activităților, prin promovarea spiritului de echipă și a competitivității.

Activitățile desfășurate prin întregul proiect contribuie marcarea unei sublime pagini din istoria românilor pentru ca generațiile tinere să nu uite că 1 decembrie 1918 este ziua în care s-a vestit lumii, prin hotărârea Adunării Naționale de la Alba Iulia, Unirea tuturor românilor.



TEMA ACTIVITĂȚII: *SUNT ROMÂN ADEVĂRAT*

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE ȘI CLASA a III-a

CADRU DIDACTIC: HALICI LIVIU

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, HILIȘEU – HORIA, jud. BOTOȘANI

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se poartă o discuție despre numele țării, capitala, județul și localitatea natală, punându-se accent pe exprimarea corectă, clară, în propoziții

Se identifică însemnele țării: steagul, stema, harta, imnul și se discută despre respectul pe care trebuie să îl avem față de acestea

Se audiază Imnul de Stat și se cântă în grup prima strofă

Se enumeră evenimentele importante din viața unei țări: Ziua Națională, Ziua Unirii, Ziua Europei și se face diferența între o zi obișnuită și una de sărbătoare

Se discută despre sentimentele pe care le avem față de țară și popor

Se recită poezii despre țară învățate în activitățile anterioare: *Țara mea* - de Andrei Ciurunga
Patria română – de George Coșbuc

Se enumeră principalele forme de relief ale țării și bogățiile pe care le are

Se stabilește semnificația Zilei de 1 Decembrie

Se prezintă costumul național și se analizează fiecare piesă vestimentară

Activitate practică pe grupe:

GRUPA I: realizarea de ghirlande tricolore din hârtie colorată, pentru împodobirea clasei (copiii taie triunghiuri roșii, galbene și albastre pe care le prind între ele, obținând astfel ghirlande tricolore)

GRUPA a II-a: colorează și decupează copii țărani și realizează o horă

GRUPA a III-a: realizarea unor planșe prin tehnica colajului, intitulate *România – țara de flori* (copiii decupează flori roșii, galbene și albastre pe care le lipesc pe planșa cu forma țării noastre și realizează astfel un buchet de flori care stau cu codițele în Marea Neagră)

Se premiază lucrările tuturor copiilor cu diploma *Sunt român adevărat*

Interpretarea cântecelor *Sunt român*, *Drag mi-e jocul românesc* și *Hora Unirii* și, bineînțeles, copiii se prind într-o horă mare.



TEMA ACTIVITĂȚII: *1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României*

CLASA/GRUPA: Clasa a VI - a

CADRU DIDACTIC: prof. Luminița Morariu

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Spiru Haret" – Dorohoi

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a început cu depunerea de coroane la "Monumentul Soldatului necunoscut".

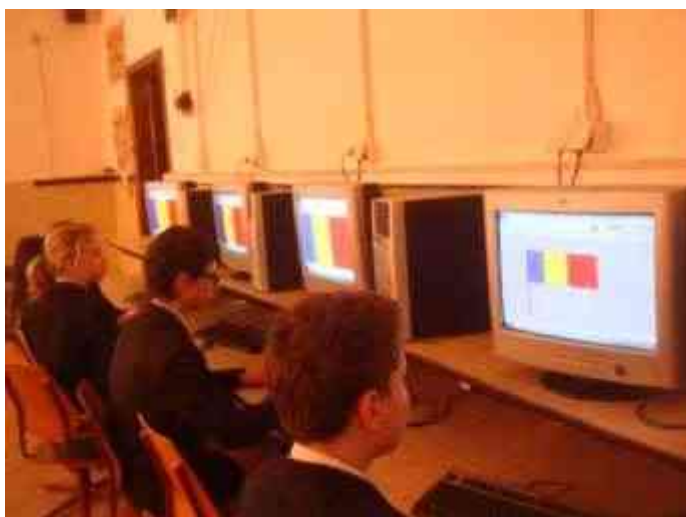
Elevii clasei a VI a C au urmarit prezentarea electronica "1 Decembrie – Ziua Națională a României" pe marginea căreia au discutat despre evenimentele premergătoare Marii Uniri, despre implicarea emoțională a românilor.

Un grup de eleve au recitat poezii patriotice "Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie" si "Doina" de Mihai Eminescu, "Patria română" de George Coșbuc si "Doamne, ocrotește-i pe români!" de Adrian Păunescu.

Activitatea a continuat prin interpretarea cântecelor "Pui de lei" si "Noi sântem români" cântece din care răzbate puternic spiritul românesc.

În sala CDI copiii au realizat în paint, desene reprezentative pentru Ziua Națională a României.

Scopul activității a constat în dezvoltarea componetei afective și volitiv-acționale în exprimarea sentimentului patriotic și îmbogățirea cunoștințelor istorice, precum și explorarea creativității.



TEMA ACTIVITĂȚII: „CĂLĂTOR LA CETATEA NEAMȚULUI”
CLASA: a IV-a C
CADRU DIDACTIC: prof. inv. primar PAVĂL LUMINIȚA
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Al.I. Cuza” Fălticeni
DATA: 23 noiembrie 2015

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Motto: “Ce de lucruri n-ar ști să povestească de-ar avea grai ruinele acestea? Când te gândești c-a fost atâta viață aici...inimi care s-au iubit, ochi care au plâns, viteji care și-au vărsat sângele pe zidurile acestea...” Al. Vlahuță

Activitatea are ca scop dezvoltarea dragostei pentru istorie, disciplină pe care elevii clasei a IV-a C o studiază începând din acest an școlar.

Chiar dacă elevii au studiat până acum, în cadrul orelor de curs, numai câteva lecții de istorie, dorința de a se apropia cât mai mult de cunoașterea trecutului patriei noastre se poate dezvolta, în primul rând prin numeroase activități extrașcolare, care vin în completarea orelor de la școală. Printre acestea voi aminti câteva deja desfășurate de la începutul acestui an școlar: vizionarea de filme istorice, prezentările PPT, vizită la Muzeul de Istorie din Suceava, lecturarea unor texte istorice de către elevii clasei, punerea în scenă a unei piese de teatru cu conținut istoric.

Activitatea „CĂLĂTOR LA CETATEA NEAMȚULUI” care s-a desfășurat în data de 23 noiembrie 2015, presupune trei părți:

1. „ORA DE ISTORIE LA BIBLIOTECA ȘCOLII” - momentul pregător al excursiei. La această activitate au participat elevii clasei a IV-a C, dar și trei elevi olimpici la disciplina istorie, elevi din clasele a VII-a A și a VIII-a A, de la Școala „Al.I.Cuza” Fălticeni, care au prezentat elevilor de clasa a IV-a informații privind domnitorii români care au condus Moldova, și care au apărut țara cu ajutorul cetățitorilor, în special Cetatea Neamțului. Data desfășurării acestei activități este 20.XI.2015

2. EXCURSIA ȘI VIZITA LA CETATEA NEAMȚULUI- organizată în ziua de 23 noiembrie 2015, cu microbuzul școlar.

3. EVALUAREA ACTIVITĂȚII – prin toate activitățile care consolidează cunoștințele dobândite de către elevi în toată această activitate: evaluarea prin proiecte, portofolii, proiecte de grup, albumul excursiei.

Cum s-au simțit copiii în cadrul activității: Copiii clasei a IV-a C au fost preocupați să cunoască cât mai multe amănunte despre domnitorii care au condus țara și au apărut-o cu ajutorul Cetății Neamțului. Fiind una dintre cetățile cele mai frumoase din România, emoțiile s-au împletit cu dorința de a descoperi fiecare colțișor, dar și cu bucuria primirii a numeroase informații și confirmării a ceea ce ei deja cunoșteau din lecturile suplimentare sau din orele de istorie de la școală.

Cetatea Neamț recompune o lume trecută, aproape uitată de noi, trăitorii zilei de azi, adesea prea grăbiți, prea ocupați. *Cetatea*, prin zidurile ei, prin panourile explicative de peste tot, ne-a vorbit, ne-a dăruit frumusețile ei și ne-a făcut părtași la tainele ce le ascunde în inima fiecărei pietre.

Rezultatele activității: fotografiile de la activitate, portofoliile elevilor, fericirea din inimile copiilor și promisiunile de a se întoarce să revadă Cetatea Neamțului, sunt doar câteva dintre rezultatele excursiei organizate în ziua de 23 noiembrie 2015 de către prof. inv. primar Pavăl Luminița, împreună cu elevii clasei a IV-a C de la Școala Gimnazială „Al.I Cuza” Fălticeni.



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
CLASA/GRUPA: PREGĂTITOARE E
CADRU DIDACTIC: GÎȚĂ MIRELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28, GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

De Ziua Națională a României albinuțele istețe de la clasa pregătitoare E au desfășurat activitatea integrată „Românași și româncuțe”.

Discipline implicate: Comunicare în limba română, muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice.

Cunoștințe	Informații adaptate vârstei despre simbolurile țării – tricolorul, stema, imnul național – și despre evenimentele petrecute pe 1 Decembrie 1918.
Capacități instrumentale	Utilizarea diferitelor materiale (hârtie albă/colorată, acuarele, foarfecă, lipici, culori/carioci) pentru a realiza colajul . Reproducerea unor cântece, asociind mișcarea sugerată de versuri.
Atitudini și valori	Respectul față de jertfa strămoșilor.
4. Planificarea timpului: 3 ore	
Resurse: materiale: planșe cu poezii; jetoane; hârtie colorată/glasată; culori/carioci ; panglică-tricolor; foarfece; lipici; CD-uri cu cântece dedicate Marii Unirii, videoproiector procedurale: povestirea, învățarea prin descoperire, conversația euristică, brainstorming-ul, explicația, exercițiul, demonstrația, turul galeriei. forme de organizare: activități frontale, individuale și pe grupe/echipe.	

La întâlnirea de dimineață au avut loc discuții despre țara noastră, România; a fost prezentat drapelul și stema țării. Printr-un material ppt a fost explicată semnificația Marii Unirii urmărindu-se cultivarea respectului față de jertfa strămoșilor.

A urmat audierea și interpretarea primei strofe din imnului național; Receptarea textului *Legenda tricolorului*. Elevii au formulat răspunsuri la întrebări legate de conținutul textului și au explicat semnificația culorilor : roșu, galben, albastru.

A urmat un concurs de colaje cu tema propusă. Împărțiți în 6 grupe elevii au decupat, colorat, desenat. Pe fundal au audiat melodiile *Hai să-ntindem hora mare* și *Noi suntem români*.

La finalul activității echipele și-au expus lucrările, realizându-se turul galeriei.



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Decembrie – Sărbătoarea românilor”

CLASA : a II-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Lazar Georgeta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 10, Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul proiectului se bazează pe stimularea dorinței de cunoaștere și prețuire a simbolurilor și a Zilei Naționale a României prin faptele istorice săvârșite de strămoșii noștri.

Ne-am propus să familiarizăm elevii din clasele mici cu noțiuni de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român stimulând, astfel, dorința de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri .

Atmosferă de sărbătoare ! Copiii îmbrăcați în costume populare trăiesc emoția întâlnirii în parteneriat școlar pentru desfășurarea activității “1 Decembrie – Sărbătoarea românilor” din proiectului educațional „1 Decembrie – Ziua Națională a României”.

Elevii și-au întâmpinat colegii de la celelalte școli partenere făcând schimb de simboluri specifice activității (gazdele au dăruit drapele și au primit ecusoane de la invitați). Pe bănci, fiecare echipă a găsit plicul cu cerințele care-i conduc spre câștigarea concursului propus.

Împărțiți pe grupe după un simbol specific acestei sărbători se cunosc, leagă prietenii , își împărtășesc opinii, lucrează cu plăcere respectând următoarele cerințe:

A.Vizionare PPT animat „1 Decembrie – Ziua României”

Elevii urmăresc derularea imaginilor punctând cu voce plină de sensibilitate fiecare prezentare legată de importantul eveniment. Informațiile istorice au fost prezentate în stil copilăresc de către eroii desenelor animate Pif și Hercule fiind, astfel, mult mai ușor de asimilat la această vârstă școlară.

B. Concurs pe echipe cu următoarele întrebări:

1. Al cărei țări este conturul realizat?.....
2. Punctează orașul în care locuiești. Scrie numele său!.....
3. Punctează capitala țării noastre. Scrie numele!.....
4. Colorează harta în culorile drapelului.
5. Ce reprezintă cele trei culori ?

Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?

C. Colorarea și realizarea puzzle-ului “Hora Românilor”

D. Cântec și joc “Sunt român”- adunați în horă elevii se bucură de această sărbătoare.

E. Feed back-ul activității

Responsabilii de grupe au dirijat activitatea în așa fel încât fiecare membru al echipei a putut da un răspuns care a necesitat un punctaj prin care să se califice la final.

Rezultatele afișate pe tablă, pentru fiecare echipă au demonstrat însușirea informațiilor transmise și clasificarea grupelor la punctaj comun.



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Decembrie – Sărbătoarea românilor”

CLASA : a II-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Marcovici Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 10, Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul proiectului se bazează pe stimularea dorinței de cunoaștere și prețuire a simbolurilor și a Zilei Naționale a României prin faptele istorice săvârșite de strămoșii noștri.

Ne-am propus să familiarizăm elevii din clasele mici cu noțiuni de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român stimulând, astfel, dorința de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri .

Atmosferă de sărbătoare ! Copiii îmbrăcați în costume populare trăiesc emoția întâlnirii în parteneriat școlar pentru desfășurarea activității “1 Decembrie – Sărbătoarea românilor” din proiectului educațional „1 Decembrie – Ziua Națională a României”.

Elevii și-au întâmpinat colegii de la celelalte școli partenere făcând schimb de simboluri specifice activității (gazdele au dăruit drapele și au primit ecusoane de la invitați). Pe bănci, fiecare echipă a găsit plicul cu cerințele care-i conduc spre câștigarea concursului propus.

Împărțiți pe grupe după un simbol specific acestei sărbători se cunosc, leagă prietenii , își împărtășesc opinii, lucrează cu plăcere respectând următoarele cerințe:

A.Vizionare PPT animat „1 Decembrie – Ziua României”

Elevii urmăresc derularea imaginilor punctând cu voce plină de sensibilitate fiecare prezentare legată de importantul eveniment. Informațiile istorice au fost prezentate în stil copilăresc de către eroii desenelor animate Pif și Hercule fiind, astfel, mult mai ușor de asimilat la această vârstă școlară.

B. Concurs pe echipe cu următoarele întrebări:

1. Al cărei țări este conturul realizat?.....
2. Punctează orașul în care locuiești. Scrie numele său!.....
3. Punctează capitala țării noastre. Scrie numele!.....
4. Colorează harta în culorile drapelului.
5. Ce reprezintă cele trei culori ?

Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?

C. Colorarea și realizarea puzzle-ului “Hora Românilor”

D. Cântec și joc “Sunt român”- adunați în horă elevii se bucură de această sărbătoare.

E. Feed back-ul activității

Responsabilii de grupe au dirijat activitatea în așa fel încât fiecare membru al echipei a putut da un răspuns care a necesitat un punctaj prin care să se califice la final.

Rezultatele afișate pe tablă, pentru fiecare echipă au demonstrat însușirea informațiilor transmise și clasificarea grupelor la punctaj comun.



Dialogul între generații și modelul reușitei personale

Doina Matei prof. dr. învă. primar Colegiul Național „Costache Negri” Galați

Fișa de prezentare a proiectului

Obiectiv: Activitate interactivă la care vor participa , ca invitați de onoare și colaboratori , foștii mei elevi, pe grupe de vârstă, realizați exemplar în profesii alese, diferite.

Desfășurare: Sala 9, Data:7 decembrie 2015, orele 11-13, clasa a II a B Scenariu ERR

PRIMA ORĂ:

1. Evocare: Exercițiu de sinceritate: Sintetizarea unor răspunsuri de tipul: „ Ce aș vrea să devin în viață” ”Aș vrea să semăn *cu...*” *Personajul meu preferat este...*”
2. Realizarea sensului : Exercițiu –joc de imaginație. Exprimarea unei opinii: ”Cu ce crezi că se ocupă persoana din fotografie?” Fotografiile sunt expuse pe tablă.
3. Reflecție: „O surpriză” : Vor veni invitații, pe grupe de vârstă-- și se vor prezenta.

ORA A DOUA:

- 4..MODELE DE SUCCES: Generația de aur; Generația de argint (câțiva studenți și elevi de liceu) Generația de bronz (câțiva elevi din clasa a VII a B)
- 5..Extindere: Se va lucra pe echipe omogene: Matematică și Științe, Comunicare și dramaturgie, Artă muzicală, coregrafică și vizual- plastică. Timp de lucru : 30-35 min.
Se vor adresa întrebări pe discipline, se vor îndeplini anumite sarcini: citire, recitare, dramatizare, exerciții, rezolvare de probleme, exprimare de opinii, rebusuri, mici lecturi și scrieri creative, interpretări de cântece (vocal, la pian), pictură/ modelare/ asamblare, plus un mic moment coregrafic interpretat de câteva fete care iubesc baletul clasic. Metodele alese vor fi variate, interactive și totuși uniforme, pentru cuantificarea răspunsurilor corecte și stabilirea câștigătorilor , pe secțiuni. 10 sarcini pentru secțiunea Comunicare și Teatru, 10 sarcini pentru Matematică și Științe, 10 sarcini pentru secțiunea Arte și tehnologii. Un juriu format din cadre didactice va asigura transparența.
- 6.Concluzie: invitații vor aprecia cele mai interesante intervenții din partea copiilor. Se vor oferi diplome și ...surprize dulci. Lucrările vor fi afișate al avizier.
- 7.REFLECȚIE / Concluzie asupra activității: Copiii vor înțelege importanța modelelor umane pentru dezvoltarea personală. Invitații vor scrie în cartea de onoare a colegiului



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Decembrie – Sărbătoarea românilor”

CLASA : a II-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Pagu Gabriela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 10, Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul proiectului se bazează pe stimularea dorinței de cunoaștere și prețuire a simbolurilor și a Zilei Naționale a României prin faptele istorice săvârșite de strămoșii noștri.

Ne-am propus să familiarizăm elevii din clasele mici cu noțiuni de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român stimulând, astfel, dorința de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri .

Atmosferă de sărbătoare ! Copiii îmbrăcați în costume populare trăiesc emoția întâlnirii în parteneriat școlar pentru desfășurarea activității “1 Decembrie – Sărbătoarea românilor” din proiectului educațional „1 Decembrie – Ziua Națională a României”.

Elevii și-au întâmpinat colegii de la celelalte școli partenere făcând schimb de simboluri specifice activității (gazdele au dăruit drapele și au primit ecusoane de la invitați). Pe bănci, fiecare echipă a găsit plicul cu cerințele care-i conduc spre câștigarea concursului propus.

Împărțiți pe grupe după un simbol specific acestei sărbători se cunosc, leagă prietenii , își împărtășesc opinii, lucrează cu plăcere respectând următoarele cerințe:

A. Vizionare PPT animat „1 Decembrie – Ziua României”

Elevii urmăresc derularea imaginilor punctând cu voce plină de sensibilitate fiecare prezentare legată de importantul eveniment. Informațiile istorice au fost prezentate în stil copilăresc de către eroii desenelor animate Pif și Hercule fiind, astfel, mult mai ușor de asimilat la această vârstă școlară.

B. Concurs pe echipe cu următoarele întrebări:

1. Al cărei țări este conturul realizat?.....
 2. Punctează orașul în care locuiești. Scrie numele său!.....
 3. Punctează capitala țării noastre. Scrie numele!.....
 4. Colorează harta în culorile drapelului.
 5. Ce reprezintă cele trei culori ?
 6. Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?
- C. Colorarea și realizarea puzzle-ului “Hora Românilor”
- D. Cântec și joc “Sunt român”- adunați în horă elevii se bucură de această sărbătoare.
- E. Feed back-ul activității

Responsabilii de grupe au dirijat activitatea în așa fel încât fiecare membru al echipei a putut da un răspuns care a necesitat un punctaj prin care să se califice la final.

Rezultatele afișate pe tablă, pentru fiecare echipă au demonstrat însușirea informațiilor transmise și clasificarea grupelor la punctaj comun.



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Decembrie – Sărbătoarea românilor”

CLASA : a II-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Pintilie Carmen

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 10, Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul proiectului se bazează pe stimularea dorinței de cunoaștere și prețuire a simbolurilor și a Zilei Naționale a României prin faptele istorice săvârșite de strămoșii noștri.

Ne-am propus să familiarizăm elevii din clasele mici cu noțiuni de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român stimulând, astfel, dorința de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri .

Atmosferă de sărbătoare ! Copiii îmbrăcați în costume populare trăiesc emoția întâlnirii în parteneriat școlar pentru desfășurarea activității “1 Decembrie – Sărbătoarea românilor” din proiectului educațional „1 Decembrie – Ziua Națională a României”.

Elevii și-au întâmpinat colegii de la celelalte școli partenere făcând schimb de simboluri specifice activității (gazdele au dăruit drapele și au primit ecusoane de la invitați). Pe bănci, fiecare echipă a găsit plicul cu cerințele care-i conduc spre câștigarea concursului propus.

Împărțiți pe grupe după un simbol specific acestei sărbători se cunosc, leagă prietenii , își împărtășesc opiniile, lucrează cu plăcere respectând următoarele cerințe:

A. Vizionare PPT animat „1 Decembrie – Ziua României”

Elevii urmăresc derularea imaginilor punctând cu voce plină de sensibilitate fiecare prezentare legată de importantul eveniment. Informațiile istorice au fost prezentate în stil copilăresc de către eroii desenelor animate Pif și Hercule fiind, astfel, mult mai ușor de asimilat la această vârstă școlară.

B. Concurs pe echipe cu următoarele întrebări:

1. Al cărei țări este conturul realizat?.....
2. Punctează orașul în care locuiești. Scrie numele său!.....
3. Punctează capitala țării noastre. Scrie numele!.....
4. Colorează harta în culorile drapelului.
5. Ce reprezintă cele trei culori ?

Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?

C. Colorarea și realizarea puzzle-ului “Hora Românilor”

D. Cântec și joc “Sunt român”- adunați în horă elevii se bucură de această sărbătoare.

E. Feed back-ul activității

Responsabilii de grupe au dirijat activitatea în așa fel încât fiecare membru al echipei a putut da un răspuns care a necesitat un punctaj prin care să se califice la final.

Rezultatele afișate pe tablă, pentru fiecare echipă au demonstrat însușirea informațiilor transmise și clasificarea grupelor la punctaj comun.



TEMA ACTIVITĂȚII: La mulți ani, România!

CLASA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: Çelmare Alina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în perioada 3-4 decembrie 2015, în biblioteca școlii. Au participat elevii clasei a III-a B, domnișoara bibliotecară și doamna învățătoare. Participanții au purtat costum național în perioada indicată.

Prin desfășurarea acestei activități s-a urmărit realizarea următoarelor obiective :

Înțelegerea semnificației zilei de 1 Decembrie;

Cultivarea simțului patriotic;

Activitățile care au fost desfășurate sunt:

Prezentarea unui material Power Point despre semnificația zilei de 1 Decembrie;

Recitarea unor poezii patriotice;

Intonarea cântecului „Noi suntem români” ;

Realizarea colajului „Țara mea” – activitate pe grupe;

Acordarea diplomelor de românaș/ româncuță.

În urma activității, elevii și-au exprimat dorința de a mai purta costumul național și cu altă ocazie. Au fost încântați de tot ceea ce au aflat nou, cât și de produsele activității din cadrul grupurilor.



Activitățile derulate, având ca obiect de activitate valorile naționale s-au desfășurat în cadrul proiectului educațional „1 Decembrie – Ziua Națională a României” în perioada 23.11.2015 - 4.12.2015.

DESFASURAREA ACTIVITATII

Întrucât consider că limba este ceea ce ne distinge pe noi ca națiune, valoarea de bază a culturii noastre, piatra cea mai mare din salba cu pietre scumpe a poporului nostru, iar alături de istorie și glie „sunt cei trei piloni ce țin o națiune” am realizat una din activitățile proiectului, la clasa a VII-a, ca pe un joc-concurs la limba română, având ca temă „Numeralul și pronumele”, cu următoarele reguli:

- elevii sunt împărțiți în 5 grupe fiecare grupă alegându-și câte un pion colorat
- fiecare elev din grupă va ieși în față, va da cu zarul și va muta pionul echipei sale atâtea pătrățele câte va indica zarul pe planșa cu numere și va trage o întrebare din setul de cartonașe care are culoarea pătrățelului pe care se află pionul (cartonașele se scot pe foi colorate și se decupează; albastru-pronume, roz- numeral, galben-surpriză)
- pionul unei grupe poate fi eliminat de pionul altei grupe dacă nimerește pe același pătrățel, dar poate fi salvat dacă elevul care îl elimină nu știe răspunsul și un elev din grupa eliminată știe să răspundă
- dacă un elev nu știe să răspundă la întrebare poate fi salvat de colegii săi, dacă nici ei nu știu, va răspunde un elev din altă grupă și va primi punct grupa care a răspuns corect
- dacă un elev nu știe să răspundă la întrebare, dar înainte a tras cartea SALVAT grupa lui primește punctul
- dacă un elev a tras cartea ATU și un alt coleg din echipă nu știe răspunsul sau nimeni din echipă nu știe răspunsul poate salva grupa cu această carte
- dacă un elev trage cartea STAȚI O TURĂ întreaga grupă stă o tură
- când întrebările s-au epuizat se totalizează punctele și se stabilește clasamentul fiecare echipă primind câte o diplomă

O altă activitate din cadrul proiectului a fost generarea unui dialog, plecând de la semnificația unui arbore secular, ulmus minor, privind ideea de dăinuire și demnitate – activitate în aer liber, tip-vizită (clasa a VIII-a)

La clasa a V-a s-au confecționat stegulețe, ecusoane și un poster tematic, dedicate zilei naționale, inițiindu-se o dezbatere privind semnificația drapelului.

Activitățile au fost încununuate de realizarea unui panou cu cele mai bune lucrări, impresii din vizita realizată, precum și câteva imagini immortalizate.



TEMA ACTIVITĂȚII: *Periplu prin România*

CLASA: a VI a

CADRU DIDACTIC: Prof. Livia Divricean- Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla

Prof. Kaliniak Emilia – Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în data de 27 noiembrie 2015 având următoarele teme:

1. Concurs de afișe, desene, prezentări ppt. având ca titlu: *Țara noastră-i țara noastră*

Elevii au pregătit materialele pe care le-au prezentat juriului argumentând desenele și imaginile folosite.

Juriul a desemnat câștigătorii conform următoarelor criterii: originalitate, calitatea prezentării, documentare și respectarea temei.

2. Concurs de redactare cu titlul: *Mesajul meu pentru România*

Elevii au pregătit mesajele care au fost lipite pe harta României pregătită în prealabil de aceștia. Juriul a premiat cel mai original și semnificativ mesaj.

3. *Periplu prin România* - concurs de recunoaștere a unor simboluri ale României

Elevii organizați pe grupe au făcut o călătorie imaginară prin România recunoscând locuri, personalități, simboluri și capodopere ale țării noastre.

Au fost premiate grupele cu cel mai bun punctaj.

Profesorii evaluatori:

Kaliniak Emilia- Liceul Teoretic Petru Maior - Gherla

Prunean Ioana- Liceul Teoretic Petru Maior - Gherla





TEMA ACTIVITĂȚII: Istorie, cultură și civilizație românească

CLASA/GRUPA: a V a și a VI a

CADRU DIDACTIC: Prof. Kezdi Mihaela- Școala Gimnazială nr. 1 Gherla

Prof. Toma Alexandrina – Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 1 Gherla

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„ Istorie, cultură și civilizație românească” - constă într-un concurs dedicat zilei naționale a României organizat în Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla. La concurs participă elevii claselor a V-a și a VI-a.

1. Activități pregătitoare:

Organizarea elevilor pe grupe (trei elevi/ grupă) și selectarea echipajelor

Indicarea bibliografiei care a cuprins mai multe domenii: pictură, istorie, simbolurile statului, inventică, compozitori, cetăți, locuri celebre din România.

2. Desfășurarea concursului în data de 25 noiembrie 2015.

Profesorii evaluatori:

Toma Alexandria- Liceul Teoretic Petru Maior - Gherla

Fodor Adriana- Școala Gimnazială nr. 1 Gherla

Oltean Rodica- Școala Gimnazială nr. 1 Gherla

Patru elevi din clasa a VII-a A

Participanți:

9 echipaje formate din elevi din clasele a V-a B, a V-a C, a VI- a A, a VI- a B care au trebuit să răspundă la 20 de întrebări punctate cu 5 puncte fiecare. Echipajele cu cel mai mare punctaj au fost declarate câștigătoare, acordându-se locurile I, II și III.

Câștigători: Locul I- „Preistoricele”- cls. a VI-a A

Locul II- „Elita timpului”- cls. a VI-a A

Locul III- „Cavalerii istoriei”- cls. a VI-a B



TEMA ACTIVITĂȚII: „CINSTE EROILOR NOȘTRI, ROMÂNI”

CLASA/GRUPA: clasele V-VIII ;

CADRU DIDACTIC: Prof. Oltean Maria Rodica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 1 Gherla

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„CINSTE EROILOR NOȘTRI, ROMÂNI” constă într-un recital de cantece si poezii patriotice, dedicat zilei naționale a României organizat în Școala Gimnazială Nr. 1 Gherla . La activitate participă elevii claselor gimnaziale (V-VIII), având ca spectatori clasele din ciclul primar si cadrele didactice ale instituției mai sus menționate.





TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE, împlinirea idealului românesc

CLASA/GRUPA: a II -a

CADRU DIDACTIC: OLARIU MARINETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ PROF.GHEORGHE DUMITREASA GIROV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea presupune prezentarea semnificației zilei de 1 Decembrie. După vizionarea ppt-urilor și filmelor specifice se citesc compuneri realizate de elevi și se desfășoară un program artistic dedicat Zilei Naționale.



Proiectul

Descoperirea dictonului” Mănânc sănătos / Ca să cresc frumos!” a generat înțelegerea faptului că mâncarea sănătoasă este o componentă importantă a calității vieții. S-a creat mediul pentru un picnic uriaș la care au participat copii, părinți și bunici. Oare tot ce mâncăm este sănătos? Iată un prilej bun pentru a ne reaminti tot ce știm despre această temă, de a vedea un filmuleț, de a realiza o imensă piramidă a alimentelor, de a decupa și câte și mai câte...
Toți am adus la școală ceva bun și sănătos, ceva făcut în casă, deci numai bun pentru o gustare delicioasă.

Copiii

Veselia a fost la ea acasă deoarece fiecare copil ajutat de părinți sau bunici a realizat o gustare de neuitat. Au ieșit gustări minunate: sandvici cu unt sau unt de alune, cu brânză ori nutella împodobite hazliu cu legume și fructe din belșug. (Jocul de rol „De-a gospodina”)
S-a reușit o gustare pe cinste de care au avut parte toți participanții, fiind atât pe gustul nostru, dar și sănătoasă concomitent.
Ținuta specifică cu șorțuri, bonete sau halate ne-au făcut să ne simțim ca la master chef, dar ne-a și distrat deopotrivă.

Rezultatele

Câștigul imens al activității a fost că am studiat ingredientele, valabilitatea acestora, etichetele aspect care îi va ajuta de acum și la cumpărături.

Un alt mare câștig a fost faptul că nu trebuie să devenim prizonierii reclamelor.

Zâna Alimentației ne-a purtat pe pe toate treptele piramidei alimentelor.

Copiii au propus și gătit termic pentru a putea realiza o expziție culinară pe măsura puterilor și a experienței lor.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie – Ziua națională a României
CLASA/GRUPA: cls. all-a B
CADRU DIDACTIC: prof. inv. primar Mureșan Gabriela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 169

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Să cunoaștem mai multe despre Marea Unire – citirea unor povestiri :

Dumitru Almaș – „ Am fost și eu la Alba – Iulia ”

„ Drapelul ” – Mihail Sadoveanu

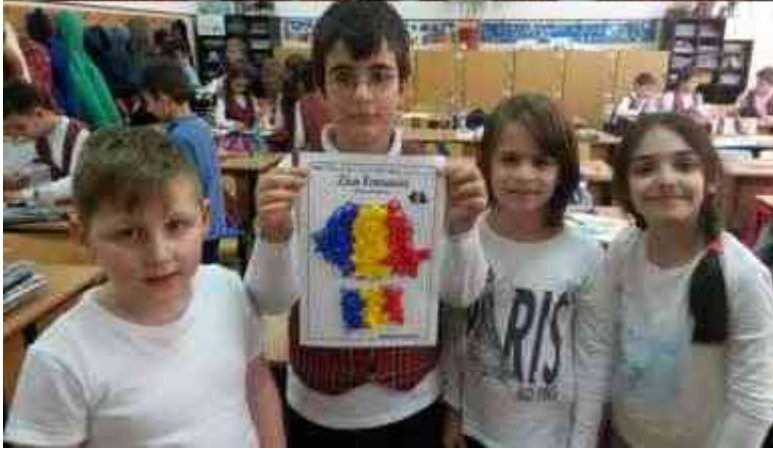
Moment artistic - toți elevii dansează „ Hora Unirii ”

Realizarea hărții României în culorile drapelului folosind :

Tehnica creioanelor colorate – se lucrează individual

Tehnica mototolirii hârtiei creponate – se lucrează pe grupe de câte 4 elevi

Expoziție de lucrări



TEMA ACTIVITĂȚII: România – țara mea
CLASA: a III-a
CADRU DIDACTIC: Popescu Cristina-Monica
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Godinești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT

Ziua națională este o zi deosebită pentru toți românii, mai ales pentru că ea are o semnificație istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoșii noștri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice și culturale, precum și pentru personalitățile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale și până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment.

Încă de la cele mai mici vârste, copiii trebuie să afle despre istoria și strămoșii noștri tot la fel cum este obligatoriu ca să-și cunoască familia: părinții, frații, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Națională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste și respect pentru: limba română, țara noastră, poporul român, strămoșii noștri, pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești, pentru istoria și eroii noștri, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și țară.

OBIECTIVE CADRU:

Cunoașterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;
Stimularea dorinței de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri și mândria față de trecutul istoric al acestor meleaguri și oameni.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

- să (re)cunoască evenimentul istoric sărbătorit;
 - să manifeste afecțiune față de poporul nostru, limba română, strămoșii noștri;
 - să utilizeze metode și unelte simple în realizarea activității practice propuse;
- să manifeste în timpul activităților atitudini de cooperare.

RESURSE

UMANE: învățătoare, elevii din clasa a III-a

MATERIALE: steagul Tricolor, Stema Țării, Harta României, culori, hârtie glasată

METODE, TEHNICI ȘI PROCEDEE:

Explicația, conversația, expunerea, munca independentă, exercițiul, demonstrația.

EVALUAREA

Prezentarea unui tablou cu conturul României în culorile drapelului nostru tricolor.



TEMA ACTIVITĂȚII :NE PREGĂTIM DE SĂRBĂTOARE

CLASA / GRUPA: Mica „Istetii”

CADRU DIDACTIC: Prof.Misărciu Lidia ; Prof.Toma Ioana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu p.p. nr. 25 Iasi

În buzunărelul cu surprize, copiii vor descoperi un steguleț tricolor.

Ne vom reaminti culorile drapelului, insistând pe ordinea în care sunt așezate pe port drapel.

Copiii primesc medalioane tricolore și sunt îndrumați spre centrele pregătite pentru ei: bibliotecă, artă și știință. În funcție de medalionul primit, copiii se vor grupa la centrele de activitate, unde se află imagini colorate în culorile drapelului.

Voi explica pe rând copiilor ce sarcini au de îndeplinit, după care copiii vor lucra în grupuri mici.

Voi urmări activitatea copiilor pe centre și voi interveni ori de câte ori va fi nevoie, în special la bibliotecă, unde copiii vor fi stimulați să descrie imaginile în propoziții corect formulate. La terminarea activității pe centre, copiii vor intona cântecul „Roșu, galben și albastru”, cântec care va fi elementul de tranziție pentru următoarea activitate.

Copiii așezați în semicerc participă la o scurtă discuție despre țară și localitatea natală. Li se prezintă simbolurile naționale:imn, drapel, stemă și costumul popular.

Activitatea se încheie cu dansul “Drag mi-e jocul românesc”.



1. TEMA ACTIVITĂȚII: „ 1 Decembrie – Ziua Națională a României” Evocarea evenimentului în pictură, colaje, confecționarea de steaguri și ecusoane

2. CLASA/GRUPA: Clasa aIV- a B

3.CADRU DIDACTIC: RADU ELENA

4. UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Ion Ghica”, Iași

5. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

OBIECTIVE URMĂRITE:

- să cunoască evenimentul istoric sărbătorit;
- să manifeste dragoste și respect față de poporul român, limba română, portul popular;
- să utilizeze metode și unelte simple în realizarea activității practice propuse;
- să manifeste în timpul activităților atitudini de cooperare;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă. Mai întâi s-a discutat despre importanța evenimentului istoric ce se sărbătorește la 1 Decembrie. A fost prezentat și un material realizat în PPT. Apoi, având ca fond muzical cântece patriotice dedicate acestui eveniment, elevii au lucrat pe echipe. Unii au realizat steaguri și ecusoane ce vor fi purtate de către elevi; alții au realizat Harta fizică a României din hârtie creponată; au colorat costume populare românești; au conturat, colorat și decupat „Hora românească”; au desenat „Hora românească”. Unii și-au imaginat țara ca pe un buchet de flori ce stă într-o vază (Marea Neagră).

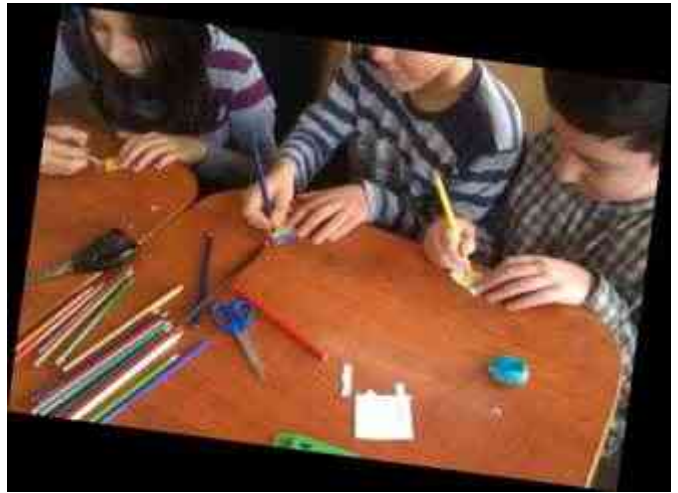
Elevii au participat cu mult interes la activitate, au dat dovadă de originalitate și creativitate.

REZULTATE ÎNREGISTRATE:

- dezvoltarea abilităților artistice ale copiilor;
- stimularea interesului pentru tradiția românească;
- stimularea creativității și originalității în realizarea unor produse simple;
- însușirea unor criterii de evaluare și autoevaluare a creațiilor artistice.

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- realizarea de fotografii ce vor completa albumul clasei;
- realizarea unei micro-expoziții cu lucrările realizate de elevi în timpul activității.



TEMA ACTIVITĂȚII: SUNT UN PUI DE ROMÂNĂȘ!

CLASA/GRUPA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: înv. Zmău Cecilia Elena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială George Coșbuc, Iași

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Într-o atmosferă de sărbătoare, elevii clasei a III-a au desfășurat joi, 26 noiembrie, o activitate dedicată zilei de 1 Decembrie. Pentru noi, românii cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră s-a desfășurat la 1 Decembrie 1918. Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român. Pregătită de fapta lui Mihai Viteazul de la 1600, de „Unirea cea mică” din 1859 și de lupta eroică din anii 1916-1918 „Unirea cea mare” s-a împlinit la 1 Decembrie 1918. S-a împlinit visarea cea mare și de totdeauna a românilor: Unirea României într-o singură țară mare cu hotare minunate de rotunde și întinse până acolo unde oamenii vorbesc aceeași limbă, limba română.

“Te-am dărmădat, hotar de odinioară
Brâu împletit de lacrimi și de sânge
Veriga ta de foc nu mă mai strânge
Și lanțul tău a încetat să doară”

Unirea a fost salutăată de naționalitățile: sași, maghiari, secui, pentru ei, ca și pentru români, viitorul însemna „a trăi unul lângă altul în pace.”

Desăvârșirea unirii naționale a contribuit la făurirea unei Românie mai puternice și mai bogate.

România, țara noastră, s-a făcut cu mari jertfe, cu viața a zeci de mii de viteji, să nu-i uităm și să-i slăvim din toată inima noastră.

Elevii au realizat acasă un portofoliu despre

Importanța și semnificația zilei de 1 Decembrie pentru noi români

Evenimente ce au avut loc la 1 Decembrie 1918

Insemnele naționale-*imnul, stema, dreapelul* și semnificațiile acestora

Lecturi- ”Am fost și eu la Alba Iulia și am văzut Unirea cea

mare” de Dumitru Almaș/ ”Iubește-ți țara” de Andrei Ciurunga /Deșteaptă-te,

române! de Andrei Mureșanu/Visul împlinit după Lucian Blaga/Legenda tricolorului de Andrei Ciurunga

A urmat apoi un concurs de cultură generală. Clasa s-a împărțit pe 3 echipe de câte 4-5 elevi, care au răspuns la întrebări legate de temă.

Prin modul în care am abordat această temă, i-am determinat pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, prin povestiri istorice și activități interesante, am trezit copiilor sentimente de mândrie și prețuire față de istoria neamului românesc, descoperind totodată valorile morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate.

DIN ACTIVITATEA NOASTRA



TEMA ACTIVITĂȚII: De ce îmi iubesc țara?

CLASA/GRUPA: a III-a

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Dragomir Georgiana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Ioan Atanasiu” Lipnița, județul Constanța

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a început cu intonarea Imnului de stat al României. Elevii au fost întrebați dacă știu însemnătatea zilei de 1 Decembrie.

S-a explicat pe înțelesul elevilor contextul politic în care a avut loc Marea Unire. S-au prezentat la videoproiector fotografii, hărți și s-au discutat împreună cu elevii.

Elevii au primit o fișă de lucru cu două sarcini:

- să realizeze în interiorul conturului țării un desen reprezentativ pentru România/ Ziua Națională a României;
- să răspundă la întrebarea „De ce îmi iubesc țara?”.

Fiecare elev a prezentat la finalul timpului de lucru ce a ilustrat și răspunsul la întrebarea adresată.

S-a realizat o expoziție cu fișele tuturor elevilor participanți la activitate pe un panou special pregătit.



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie 2015 - Ziua Națională a României
 CLASA/GRUPA: I B
 CADRU DIDACTIC: ZAMFIR LILIANA
 UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCUȘI,,
 MEDGIDIA, JUDEȚ CONSTANȚA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scop: Proiectul își propune ca în urma derulării acestuia, elevii să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie pentru istoria națională; cultivarea spiritului patriotic

Obiective: -să cunoască importanța și semnificația istorică a zilei de 1 Decembrie;
 să se familiarizeze cu personalități ale istoriei noastre naționale prin lecturi cu conținut istoric și prin vizionarea unor materiale Power Point;
 să participe la concursul desfășurat pe teme date;
 să interpreteze cântecul „Românașul,, prin învățarea pașilor de horă;

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

Nr. crt.	ACTIVITATEA	LOCUL DESFĂȘURĂRI	RESPONSABIL
1.	„ <i>Legenda steagului românesc</i> ,, -vizionarea unor documente P.P.; discuții despre marele eveniment	Sala de clasă	Prof. înv. primar Zamfir Liliana Prof. istorie
2.	„ <i>Românașul</i> ,, -învățarea cântecului „Românașul,, și a pașilor de	Sala de sport	Prof. înv. primar Zamfir Liliana
3.	<i>Stegulețe tricolore</i> -confecționarea steagurilor prin tăiere, lipire și	Sala de clasă	Prof. înv. primar Zamfir Liliana
4.	<i>1 Decembrie- Ziua Națională a României</i> -desfășurarea concursului între elevii clasei pe teme transdisciplinare; -premierea câștigătorilor cu diplome;	Sala de clasă	Prof. înv. primar Zamfir Liliana
5.	„ <i>Românașul</i> ,, -prezentarea unui scurt moment artistic preșcolarilor de la grădinița „L. Grigorescu,, cu care desfășurăm activități de parteneriat;	Școala „C-tin Brâncuși,,	Prof. înv. primar Zamfir Liliana

1 Decembrie 2015

Ziua Națională a României

Țara noastră se numește:

Constanța

b) România

c) Olanda

Noi suntem

englezi

b) italieni

c) români

Însemnele țării noastre sunt.....

copiii și părinții

b) imnul, steagul și stema

c) elevii din școală

Colorează conturul țării în culorile steagului national. Realizează corespondența între culori și imaginile ce le sugerează.



„Împodobește” costumul popular.



Pune în mâna fiecărui dansator câte un steguleț. Numără și scrie:.....



La mulți ani, draga noastră țară!
Suntem copii de România și te iubim!

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie-Ziua Națională a Românilor

CLASA: a VI-a

CADRU DIDACTIC: Ciobanu Elena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Merișani

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Corul de elevi: „Hai să dăm mână cu mână!”

Elev1: "Deschidem astăzi sfânta țării carte/Ce strânge-n ea destine milenare/Trăite în străvechi hotare,/Urmașilor prin pravile lăsate./Vlăstar născut din daci și din romani/O vreme-a ars în inimi neclintită,/Să fie țara pururi unită,/Independenți să fim și suverani./Un ideal pe vatra însoțită/ În inimi și-a avut mereu sălaș/Și-n câmpul libertății de la Blaj/Țara s-a vrut cu țara împlinită./Urcam demult spre Alba cum urcă seva-n fructe/Cu munți de dor în spate și-n grai cu doine multe/ Mânați de-un vis al nostru de țară început/În mâini cu vechi înscrisuri,cu plugurile scut./Întâia oară-acasă prin pohta vitejească/Moldova și Ardealul și Țara Românească./Măreață zi, bărbată Întâia lui Decembrie,/Când izbucni deodată în piepturile toate/ Ca tunetul ce umple văzduhurile vara/Să se audă bine în cele patru vânturi:/De astăzi înainte noi ne-am unit cu Țara!"

Corul de elevi: "Așa-i românul!"

Elev2: „ Neștirbită fi-va-n vremea câtă pe pământ va trece/Slava marelui Decembrie din adânc nepieritor,/An de glorie 1918/Scris cu jar,azur și aur de eroicul popor./An când și-au înălțat Carpații a lor frunte legendară/Peste douăzeci de veacuri de sălbatice furtuni/Și-au intrat în Hora Mare ca să fie țara țară/Iar noi toți să stăm pe vatra moștenirii din străbuni.”

Elev 3: “Sunt surori gemene, spus-a Domnul Mihai../Uitați-vă cum seamănă Transilvania, Valahia și Moldova./Sunt surori de sânge și de grai/Nu s-au unit ființe străine între ele,/N-a fost comerț de patrii, ca de la tron la tron/Ci sub același gânduri și sub aceleași stele/S-au regăsit alături Ion, Ion, Ion...”

Corul de elevi: "Doamne nu uita de noi!"

Elev4: 'Deșteaptă-te, române! e-n inimile noastre/Și peste trupul vremii, ciuntit și obidit/Se-nalță glasul țării spre zări albastre/ Unirea unui neam ce-o țară și-a zidit./Și a mai fost Unirea, Unire și nu modă/Pentru că din nevoie poporul o făcea./Și dacă încălzită de noi este vecia,/Dacă nu-n vorbe credem ci-n muncă, este drept/Să spunem că Unirea este gestul înțelept/Prin care România devine România/Unirea este fapta de a rămâne-n veci,/Unirea e și lupta cu timpul, luptă deci.

Corul de elevi: „Noi suntem români!"



TEMA ACTIVITĂȚII: *NOI SUNTEM ROMÂNII!*

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: PÎCĂ CONSTANTIN DANIEL

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA MOLDOVENI, jud. NEAMȚ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea nr. 1- „*Hora românească*”

S-a ales ca tehnică de lucru: colaj, decupare și lipire.

S-au folosit materialele: carton colorat, imagini siluete de copii, hârtie colorată.

S-au respectat următoarele etape de lucru:

Conturarea hărții după șablon;

Decuparea siluetelor de copii, a florilor din hârtie colorată;

Lipirea materialelor decupate, în conturul și în exteriorul hărții.



Activitatea nr. 2- „*România înflorită*”

S-a ales ca tehnică de lucru: desen, decupare și lipire.

S-au folosit materialele: carton colorat, carioci, hârtie colorată.

S-au respectat următoarele etape de lucru:

- Conturarea hărții după șablon;
- Tăierea a unor flori de culori și mărimi diferite;
- Lipirea acestora în interiorul hărții;
- Desenarea tulpinilor și a frunzelor.



TEMA ACTIVITĂȚII: Mândri că suntem români!

CLASA/GRUPA: I

CADRU DIDACTIC: profesor învățământ primar BĂLĂIȚĂ NUȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ , COMUNA MOLDOVENI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1 Decembrie este Ziua Națională a României. Noi, românii, trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment. Încă de la grădiniță, copiii trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, voință și dragoste! De aceea am propus elevilor mei un proiect prin care am urmărit:

- dezvoltarea sentimentului patriotic;

- îmbogățirea cunoștințelor istorice referitoare la Ziua Națională a României;

- stimularea creativității și a expresivității prin colaje și prin realizarea unui panou ce a fost expus pe holul școlii;

Pregătirea activității am făcut-o cu două săptămâni înainte. Pentru evocarea momentului le-am expus elevilor activitățile și am stabilit sarcinile . Am hotărât ca pe lângă lucrările realizate în orele de arte vizuale și abilități practice să susținem și un program artistic în cadrul manifestărilor desfășurate la nivelul școlii.

În cele două ore de AVAP din săptămâna premergătoare Marii sărbători, am realizat lucrările. Din carton albastru, roșu și galben, elevii au decupat petale , pe care le-au lipit și le-au asamblat, formând trandafiri tricolori. Aceștia au fost așezați pe linia de contur a hărții României pe care am desenat-o pe un panou din polistiren. De jur împrejur, mânuțe de copii decupate tot din hârtie tricoloră au încojurat ca un scut al inocenței hotarele țării. În interiorul conturului am așezat imagini color cu costume populare din fiecare regiune importantă a țării noastre. Copiilor le-au fost descrise piesele componente ale acestor costume.

Am conceput un mic program artistic format din poezii și cântece potrivite nivelului lor de vârstă în așa fel încât fiecare elev al clasei să participe . Doi elevi au fost îmbrăcați în costume populare și au interpretat câte un cântec popular.



Aflată la început iernii, ziua de 1 Decembrie le aduce aminte românilor de peste tot, să fie mândri că sunt fii ai lui Decebal și Traian. Cu mic cu mare, bunici, părinți și copii își iau steagurile cu tricolorul și se duc mândri la parada din oraș. An de an Ziua de 1 Decembrie ne trezește în inimă o emoție puternică și gândul nostru se îndreaptă cu pioșenie spre stămoșii noștri.

România, țara noastră, s-a făurit cu mari jertfe, cu viața a zeci și sute de mii de viteji, să nu-i uităm și să-i slăvim din toată inima noastră. Desăvârșirea unirii naționale a contribuit la făurirea unei Români mai puternice și mai bogate.

Scopul: *Trezirea sentimentului de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc.*

Din dorința de a-i determina pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, prin povestiri istorice și activități interesante, am inițiat la nivelul colectivului de elevi pe care îl coordonez – *clasa pregătitoare* – o serie de activități închinată Marii Uniri. Proiectul cu tema: “*1 DECEMBRIE – Fii mândru că ești român*”, a cuprins activități din sfera ariilor curriculare Limbă și comunicare și Tehnologii. La vârsta miciei școlarități asimilarea logică a cunoștințelor este posibilă prin activități practice. Din această perspectivă în cadrul orei de arte vizuale și abilități practice am realizat *Hora Păpușilor: colorare - decupare – lipire*; decorarea costumului popular românesc.

Interesul elevilor a fost unul crescut, deoarece activitatea s-a desfășurat sub formă de concurs, astfel am constatat un procent mai mare de antrenare a copiilor pe parcursul desfășurării activității. Pentru evaluarea lucrărilor am utilizat metoda *Turul galerie* și au fost desemnați următorii câștigători: Premiul I – *Stancu Ana-Maria*, Premiul II – *Niculescu Raluca*, Premiul III – *Burlacu Ștefan*, Premiul IV – *Marcu Claudia*.



TEMA ACTIVITĂȚII: LA MULȚI ANI, ROMÂNI!

CLASA / GRUPA: A II-A

CADRU DIDACTIC: GOVOR MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROFESOR OPREA MIHAI" NEGOIEȘTI;
COMUNA BRAZI; JUDEȚUL PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Introducerea în activitate s-a realizat printr-un joc. Elevii au fost împărțiți în 3 grupe (roșu, galben și albastru). Fiecare echipă a primit silabele unor cuvinte de aceeași culoare (RO, ZI, DE, NA, UA, ȚI, MĂ, O, NA, E, NI, LĂ, A, EI, CEM, 1, BRI), le-au unit, apoi le-au așezat în ordine și au obținut titlul activității:

1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Pentru recapitularea cunoștințelor despre Ziua Națională a României și îmbogățirea acestora, prezentat un PPT cu tema 1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI.

După reactualizarea și îmbogățirea cunoștințelor, elevii împărțiți în cele 3 grupe au decorat panoul împărțit în culorile drapelului românesc, cu lucrările corespunzătoare grupei. Sarcinile de lucru și materialele necesare au fost puse în trei plicuri. Un membru al echipei alege un plic, fiecare echipă având de realizat 4 lucrări astfel:

Echipa roșie – echipa decoratorilor: Decorarea costumului popular din diverse regiuni ale țării;

Echipa galbenă – echipa pictorilor: Steagul tricolor, Harta României, Româncuța cu năframă;

Floarea românului;

Echipa albastră – echipa creatorilor: Brățara românului, Morișcă tricoloră, România, țara mea de flori
România – țara mea.

Evaluarea și clasificarea lucrărilor s-a realizat prin metoda "Turul galeriei" de către un juriu format din 3 cadre didactice. Fiecare lucrare expusă a primit un număr de maxim 5 puncte. La final s-au totalizat punctele acordate, iar echipa cu cel mai mare număr de puncte a fost declarată câștigătoare. În urma evaluării echipele au fost ierarhizate astfel:

Locul I – echipa albastră – 51 puncte;

Locul II – echipa galbenă – 46 puncte;

Locul III – echipa roșie – 44 puncte.

Încheierea activității s-a făcut prin prezentarea unui scurt moment artistic dedicat zilei de 1 DECEMBRIE. Elevii au primit ca recompensă brățări tricolore și prajituri.



TEMA ACTIVITĂȚII: „ROMÂNIA-I ȚARA MEA!”- concurs

CLASA/GRUPA: pregătitoare

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar PREDĂ DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Antonie Vodă” Popești, structura Școlii Gimnaziale „Prof. Oprea Mihai” Negoiești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL:

- dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogățirea cunoștințelor istorice;

EVALUARE: premiarea echipelor câștigătoare cu diplome

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII:

Activitatea-concurs s-a desfășurat pe trei secțiuni, elevii fiind împărțiți pe echipe. Pentru fiecare răspuns corect de la secțiunea 1, respectiv pentru fiecare reușită de la secțiunea a doua echipele primesc câte o florică tricoloră. La secțiunea a treia, echipele sunt premiate după ce se face turul galeriei.

„Ce știi despre 1 Decembrie?” (întrebări despre ziua de 1 Decembrie: Ce sărbătorim la 1 Decembrie?, Cum se numește imnul țării?, Care sunt însemnele țării?, Care sunt culorile tricolorului?, Ce semnifică aceste culori?, Cum se numește bluza din costumul popular?)

„Așază cuburile!” (elevii trebuie să obțină, prin așezarea corectă a fețelor cuburilor, steagul României, fata/băiatul îmbrăcați în costume populare, ștergarul)

„Decorăm harta României” (fiecare echipă trebuie să decoreze harta țării cu stelute, fluturi și inimioare, respectând ordinea culorilor tricolorului. Câștigă echipele ale căror lucrări vor fi alese după efectuarea turului galeriei.)

La finalul activității, elevii sunt premiați cu diplome de „românaș”, respectiv „româncuță”.

ROMÂNCUȚE ȘI ROMÂNAȘI



TEMA ACTIVITĂȚII: CONCURS DE DESENE ȘI POEZIE -1 Decembrie
CLASA/GRUPA: A II-A
CADRU DIDACTIC: BOTA-IOANA RODICA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NUCET

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am desfășurat un concurs de desene și poezie pe temă patriotică,
împreună cu elevii clasei a II-a din școală, iar elevii au fost evaluați cu diplome:

Premiul I- eleva KOVACS MARIA (Cartea României)

Premiul II- eleva LAZEA -CÎRSTOIU ANAMARIA (harta României)

Premiul III- eleva MIHOC-MARC CARLA (poezia: Scumpă Țară Românească)





TEMA ACTIVITĂȚII: ROMANIA-I ,TARA MEA
CLASA/GRUPA: CLASA I
CADRU DIDACTIC: MEZA MIRELA LILIANA
UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA NR. NUCET

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

REALIZAREA COSTUMULUI NATIONAL AL ROMANILOR DUPA MODEL :

Copiii vor trasa dupa contur formele costumelor populare din mai multe zine ale tarii , le vor decupa , colora si aseza pe plansa .

COMPLETAREA PROPOZITIILOR CU CUVINTE POTRIVITE :

Copiii vor primi o fisa pe care sunt scrise cu litere de tipar propozitii incomplete . Ei vor completa propozitiile cu cuvintele : ROMANIA , ROMAN , ROMANCA . Propozitiile completate vor fi colorate in culorile nationale : rosu , galben si albastru .

GRUPEAZA SILABE PENTRU A FORMA CUVINTE :

Se vor imparti elevilor jetoane cu silabe cum ar fi : ro , man , ca , ne , ma ,nes, te . Elevii vor compune cuvinte cu aceste silabe ,vor face schimb intre ei de cuvinte pentru a cunoaste cat mai multe cuvinte patriotice . La sfarsit vor alcatui cu ele propozitii iar propozitia cea mai frumoasa va fi premiata .

MESAJE PENTRU ROMANIA :

Elevii vor colora drapelul patriei folosindu-se de imaginea data de profesor . Vor scrie mesaje pentru tara iar cele mai reusite se vor afisa pe macheta . Macheta va fi finalizata la sfarsitul tuturor activitatilor de catre copii si va ramane afisata in sala de curs .

TOTI ELEVII AU REALIZAT FOARTE BINE SARCINILE DE MUNCA DE ACEEA TOTI AU FOST FELICITATI !



TEMA ACTIVITĂȚII: CEA MAI MARE MÂNDRIE E CĂ SUNT ROMÂN!

CLASA/GRUPA: a III-a

CADRU DIDACTIC: Morar Loredana-Mihaela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.1 Nucet/Bihor

DOMENII VIZATE: Limbă și comunicare și Arte

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Activitatea I

„Știi de ce sunt mândru cu țara mea , ROMÂNIA ?”

Vizionarea unor imagini cu locuri deosebite din România cu ajutorul retroproiectorului. Imaginile au fost din împrejurimi pentru a le recunoaște elevii, dar și din frumoasa noastră țară. Acestea au stârnit bucuria pe chipul elevilor.

Activitatea II

„Obiectul românesc”

Fiecare elev a adus un obiect reprezentativ doar pentru români: tulnic, ie, farfurie și cană ceramică, costum popular, etc. Aceștia au descris obiectele înainte de a le arăta, iar elevii au încercat să ghicească ce este. Recompensa pentru cei care au ghicit a fost un steguleț confecționat de ei acasă.

Activitatea III

„Ghici de ce mă mândresc cu țara mea”

Elevii au fost împărțiți pe perechi (6 perechi). Fiecare pereche a primit un bilețel cu un cuvânt: viitorul, iubim, țara, patriot, România, sărbătoare. Echipele au avut rolul de a găsi un slogan, alcătui o propoziție, compune o strofă care să cuprindă cuvântul primit. Cea mai frumoasă creație a fost premiată cu un mic simbol pe care să îl poarte cu mândrie în piept pe parcursul zilei.

Activitatea IV

„Clasa a III-a în sărbătoare”

Elevii au realizat un panou unde au notat creațiile de la activitatea „Ghici de ce mă mândresc cu țara mea” și au realizat desene-colaje cu imagini reprezentative pentru țara noastră. Acestea au fost premiate cu diplome. Panoul a fost afișat în clasă și prezentat și colegilor mai mari.

LA MULȚI ANI, ROMÂNIA !

Țara - nește lângă mine
Casa mea e-un stăp de țara
Cărtă stăp de albina
Țara - n care - not în vora



TEMA ACTIVITĂȚII: Concurs „Parada micilor patrioți”

GRUPA: Mijlocie „Fluturașii năzdrăvani”

CADRU DIDACTIC: Prof. Înv. preșcolar Peter Mariana-Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.1 (ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1)
NUCET, BIHOR

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pentru desfășurarea activității-concurs, colectivul grupei mijlocii se împarte în trei subgrupe: pompieri, polițiști, militari, fiecare copil primind câte un ecuson distinctiv. Probele aplicate sunt următoarele:

Proba nr.1 (3 puncte) constă în asamblarea drapelului românesc din mai multe piese, sub forma unui puzzle. Se vor alege culorile potrivite dintre mai multe culori și se vor aranja în ordine: lângă lance albastru, la mijloc galben și apoi roșu.

Proba nr.2 (1punct pentru fiecare siluetă aplicată corect). Preșcolarii vor lipi prin alternanță băieți și fete îmbrăcați în costume naționale pentru a forma un șir cât mai lung. Se vor număra siluetele lipite dar se va ține cont și de respectarea ordinii acestora.

Proba nr. 3 (1punct pentru fiecare steguleț descoperit). Fiecare grupă va primi câte o fișă de lucru cu sarcina de a încercui stegulețele „buclucașe” care s-au ascuns în desen (anexa).

Proba nr.4 „Televizorul” (1punct pentru fiecare imagine). Pe ecranul unui televizor de jucărie sau carton se vor derula diferite imagini. Preșcolarii vor identifica imaginile în care apar elemente legate de 1 Decembrie și le vor semna prin fluturarea promptă a unor stegulețe aflate pe măsuțele fiecărei subgrupe.

Proba nr.5 jocul dinamic „La paradă”. Toți preșcolarii, polițiști, pompieri și militari, vor pleca la „plimbare” folosind întreaga suprafață de joc. La semnalul educatoarei, care spune: „La paradă!”, copiii se vor întoarce la locul inițial marcat printr-un pătrat desenat pe sol și se vor încolona câte doi. Câștigă grupa care se încolonează prima (de 4-5 ori).

Proba nr.6. (1punct/piesă) Conform acestei probe, copiii vor identifica și denumi cât mai multe piese componente ale costumului național pentru fată și băiat, pe baza costumelor expuse: năframă, cămașă, pieptar, poale, șorț, brâu, opinci pentru costumul femeiesc și pălărie, cămașă, pieptar, pantaloni, brâu, opinci pentru costumul bărbătesc. Această probă poate fi folosită și ca probă de baraj.

Conform punctajului acumulat se vor stabili campionii. Aceștia vor fi recompensați cu „medalii de patrioți” iar ceilalți participanți vor primi diplome.

BIBLIOGRAFIE:

Google imagini pentru anexă

<http://infogradinita.blogspot.ro/p/pla.html>

<http://www.ahiva.info/Colorear/Clima/Nubes.php>

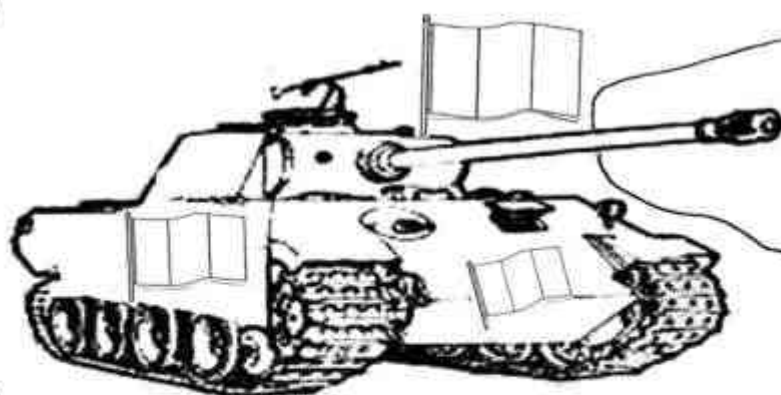
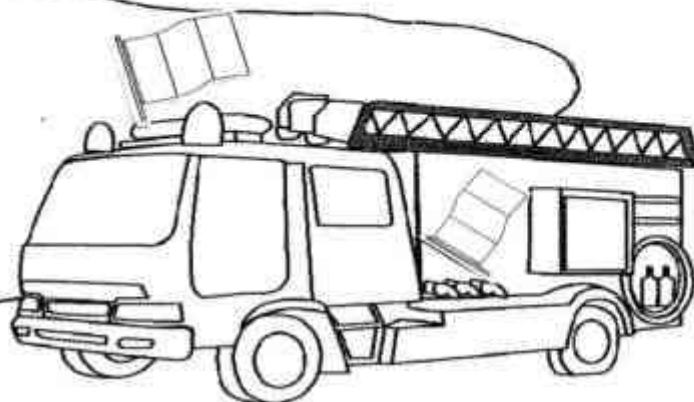
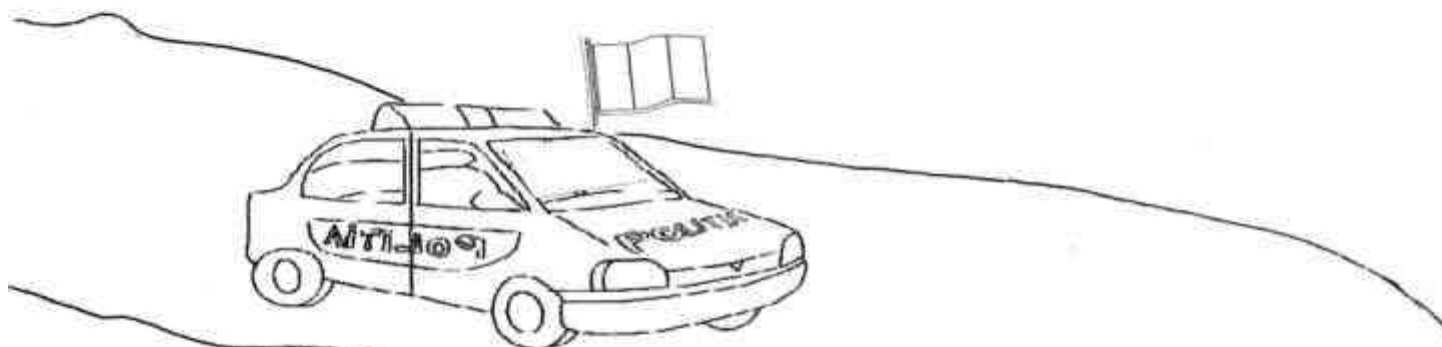
<http://educatie.inmures.ro/planse-de-colorat/micii-pietoni/masina-de-politie.html>

<http://www.copiisimamici.ro/planse/planse-de-colorat-masini>

<http://decopii.blogspot.ro/2012/11/imagini-de-colorat-cu-tancuri.html>

FIȘA DE LUCRU (proba nr.3)

Găsiți toate stegulețele care s-au ascuns în imagine!



TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie- Ziua Națională a României
CLASA/GRUPA: I
CADRU DIDACTIC: Petruse Alexandra Carla
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Nucet

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„Vreau să știu mai multe despre poporul meu !” Copiii află ca la 1 Decembrie sărbătorim Ziua Națională a României, deoarece la 1 decembrie 1918 , la Alba Iulia, Adunarea Națională a decis unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu Regatul României. Se explică copiilor că deși pe toate aceste teritorii se vorbea aceeași limbă, se practica aceleași obiceiuri , românii nu aveau o țară a lor și astfel s-a ajuns la dorința de a se unii și de a forma un popor- poporul român.

Fiecare țară are un steag propriu.

Harta României este prezentă pe tot parcursul zilei în clasă și este prezentată copiilor.

Prezintă copiilor, pe laptop , o paradă militară .

Se intonează Imnul României : „Deșteaptă-te , române” de Andrei Mureșanu , primele trei strofe.

Se împart copii în patru grupe:

-prima grupă : se împart copiilor coli imprimate cu oameni îmbracați în costume populare pe care le vor colora și decupa;

-a doua grupă : desenează steagul României, deasemenea și desenarea țării în contur, se expune steagul și se discută despre culorile acestuia și semnificația lor, conturul țării noastre seamănă cu un buchet de flori sau cu un peștișor.

-a treia grupă : confecționează steagul țării din hârtie creponată și bețișoare de plastic;

-a patra grupă : realizează desene cu tema „ 1 Decembrie- Ziua Națională a României”

Copiii assemblează colajul.

La final : „ Să dansăm Hora Unirii”



TEMA ACTIVITĂȚII: „TRĂIASCĂ ROMÂNIA...DODOLOATA!”

CLASA/GRUPA:a V-a

CADRU DIDACTIC:Prof.NAE NICULINA

UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ”SFÂNTUL NECTARIE”-OGREZENI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii au fost împărțiți în două grupe, au primit bibliografia cu câteva zile înainte și li s-au adus la cunoștință scopul și obiectivele activității:

-cunoașterea evenimentelor istorice care au condus la înfăptuirea Marii Uniri din 1918;

-dezvoltarea sentimentului de patriotism și de prețuire a valorilor naționale;

-căutarea și valorificarea unor informații legate de tema concursului;

-dezvoltarea creativității, a spiritului de competitivitate și a lucrului în echipă.

Activitatea se deschide cu intonarea Imnului de Stat, apoi este lecturat un fragment din “Hronicul și cântecul vârstelor”, în care scriitorul Lucian Blaga , participant la Marea Unire, prezintă momentul în care a auzit rostindu-se cuvintele:

”Trăiască România dodoloață!”, urare devenită sinonimă cu “România Mare” ”

Fiecare echipă își deleagă un reprezentant pentru fiecare etapă a concursului:

1. Prezentarea costumului popular românesc-2p;
2. Întrebări legate de însemnătatea zilei de 1 Decembrie-2p;
3. Recitarea/citirea unor creații literare proprii(eseuri/poezii), dedicate Sărbătorii Naționale-2p;
4. Prezentarea unor informații inedite legate de marele eveniment istoric-2p;
5. Prezentarea simbolului fiecărei culori a drapelului românesc și a stemei într-un mod original-1p;
6. Impresia artistică-1p.

Pentru proba de baraj,se va da spre rezolvare un rebus cu tema:”1 Decembrie”.

Juriul va fi format din elevi de la clasele mai mari.

Activitatea se va încheia cu premiarea elevilor și Hora Unirii.



TEMA ACTIVITĂȚII: Ce să fie magazinul gol?

CLASA/GRUPA: a III- a B

CADRU DIDACTIC: Luminița Petca

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "Oltea Doamna" - Oradea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea face parte din programul de Dezvoltare a abilităților pentru viață implementat de Junior Achievement România. Obiectivul final al modului "Comunitatea noastră" este ca elevii să înțeleagă în ce mod oamenii, familia, comunitățile, instituțiile private și cele publice iau decizii care afectează viața cotidiană și bunăstarea economică. Aceste activități le oferă elevilor o imagine reală a atitudinilor și competențelor necesare pentru a reuși la școală dar și în afara ei.

Elevii sunt factori decizionali în comunitate și trebuie să hotărască ce să facă cu spațiul de magazin gol care apare pe posterul cu comunitate. Lucrând în grupuri, ei trebuie să prezinte idei pe care le va analiza întreaga clasă. La sfârșit trebuie să voteze care magazin deservește cel mai bine nevoile și cerințele comunității.

Copiii au primit cu încântare rolurile decizionale pe care le-au jucat. Și-au asumat responsabilitățile necesare și au făcut propuneri interesante pe care le-au susținut în fața colegilor. Au fost entuziasmați să colaboreze cu ceilalți pentru a rezolva o situație.

Au identificat magazinele și serviciile esențiale pentru binele comunității, au urmat procese simple de colaborare pentru rezolvarea unor probleme, au recunoscut importanța votării ca metodă de rezolvare a problemelor și au prezentat argumente viabile ca să ia în considerare gândurile și sentimentele celor din jur.





TEMA ACTIVITĂȚII: SIMȚIM ROMÂNEȘTE!

CADRU DIDACTIC: OSVALD GABRIELA și NICA CARMEN

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11 Oradea

SIMȚIM ROMÂNEȘTE!

Cu ocazia zilei de 1 Decembrie, la Școala Gimnazială Nr. 11 din Oradea elevii clasei IA Freinet, îndrumați de d-na prof. Carmen Nica și elevii clasei a III-a A Freinet, îndrumați de d-na prof. Gabriela Osvald au susținut o activitate cu caracter specific alternativei Freinet, și anume exprimarea corporală.

Copii îmbrăcați în costume populare au marcat Ziua Națională a României într-un mod inedit. Micuții au pus în scenă mici fragmente din istoria neamului românesc., precum textul „Am fost și eu la Alba-Iulia și am văzut Unirea cea Mare”.

Entuziasmul și emoțiile s-au citit pe fețele tuturor școlarilor, care, în final, au strigat în cor: „La Mulți Ani, România!”

Planificate să se desfășoare în grupuri eterogene, aceste activități au rol instructiv-educativ, dezvoltă spiritul de echipă și perseverența, încurajează comunicativitatea și reușesc să construiască o legătură afectivă puternică între copii.





TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA/GRUPA: a II-a

CADRU DIDACTIC: prof. Înv. primar Mocăiță Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Petrești- Ionești
Județul Dâmbovița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„Patria sunt eu, ești tu, e tot ceea ce iubim, tot ceea
ce visăm, tot ceea ce va fi când nu vom mai fi noi.”

Romain Roland

La nivelul claselor primare s-au planificat activități comune, cu ocazia Zilei Naționale a României.

S-a organizat o miniexpoziție cu lucrările realizate de copii la AVAP: steaguri și planșe. Elevii clasei a II-a au întâmpinat cum se cuvine acest eveniment important din viața noastră

Am pregătit o mică serbare – concurs cu versuri și cântece despre Ziua Națională. Îmbrăcați în costume populare au prezentat și câte un fragment de dans pe negativul cântecului *Hora Unirii*, compus de Al. Flechtenmacher, pe versurile lui Vasile Alecsandri.

Juriul format din învățătoarele școlii și elevi au apreciat cum se cuvine prestația micilor artiști. Au fost desemnați câștigătorii. La finalul activității, toți copiii împreună cu doamnele învățătoare s-au prins în horă.

Cristian Tudor Popescu afirma : „ Patria e o poveste a cărei urmare îți este dat s-o trăiești.” Elevii au descoperit, printr-o prezentare ppt, momente frumoase și pe înțelesul lor din evenimentul desfășurat la Alba- Iulia în 1918.

Toți elevii au primit la finalul activității diplomă de românaș și româncuță. Ei au fost foarte încântați de întreaga activitate.





TEMA ACTIVITĂȚII: „Toți sărbătorim ziua României!”

GRUPA: mare

CADRU DIDACTIC: Niulaș Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: GPP nr.45, Oradea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a început cu intonarea imnului național „Deșteaptă-te române”.
Împreună cu o altă grupă mare am sărbătorit ziua națională.

Am povestit copiilor ce s-a întâmplat la 1 Decembrie și de ce s-a hotărât ca această dată să fie ziua națională a României. Pe urmă am dansat Hora Unirii cu steaguri tricolore în mâini.

Ziua a continuat cu o activitate practică .

Apoi am primit dulciuri.

A fost o zi minunată cu multă încărcătură emoțională.



TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA/GRUPA: I

CADRU DIDACTIC: prof. Înv. primar Stancu Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Petrești- Ionești Județul Dâmbovița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„Patria sunt eu, ești tu, e tot ceea ce iubim, tot ceea ce visăm, tot ceea ce va fi când nu vom mai fi noi.”

Romain Roland

Sub influența acestui citat mi-am desfășurat activitatea dedicată sărbătoririi Zilei Naționale a României. La nivelul claselor primare s-au planificat activități comune. S-a organizat o miniexpoziție cu lucrările realizate de copii la AVAP: steaguri și planșe. Noi, eu și elevii clasei I, am întâmpinat cum se cuvine acest eveniment important din viața țării și a celor 19 copii ai mei. Am pregătit o mică serbare - concurs. 12 copii, împărțiți în 3 echipe au pregătit versuri și cântece despre Ziua Națională. Îmbrăcați în unicele noastre ii populare, au prezentat și câte un fragment de dans pe negativul cântecului *Hora Unirii*, compus de Al. Flechtenmacher, pe versurile lui Vasile Alecsandri. Juriul format din 3 învățătoare și ceilalți 9 elevi ai clasei I au apreciat cum se cuvine prestația micilor artiști. Au fost desemnați câștigătorii. La finalul activității toți copiii s-au prins în horă.

Cristian Tudor Popescu spune foarte frumos că „Patria e o poveste a cărei urmare îți este dat să o trăiești.” Elevii au descoperit, printr-o prezentare ppt, momente frumoase și pe înțelesul lor din evenimentul desfășurat la Alba-Iulia în 1918. Ca o încununare a zilei, inspirându-mă din propunerile colegilor din țară, toți elevii au primit la finalul activității diplomă de românaș și româncuță. Nu ascund că au fost foarte încântați, ca de întreaga zi de altfel.





TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA/GRUPA: elevii claselor a VII-a și a VIII-a

CADRU DIDACTIC: prof. Stănculeanu Nela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Petrești / Județul Dâmbovița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

« Într-o țară așa de frumoasă, cu un trecut așa de glorios, în mijlocul unui popor atât de deștept, cum să nu fie o adevărată religie iubirea de patrie și cum să nu-ți ridici fruntea, ca falnicii strămoși de odinioară, mândru că poți spune: "Sunt român!" »

Alexandru Vlahuță

Ghidați de gândurile lui Vlahuță, modul în care am abordat tema „1 Decembrie”, Ziua Națională a României, a fost gândit astfel încât să stimuleze interesul elevilor pentru istoria poporului român, să dezvolte gustul pentru frumos, pentru literatură, pentru tradiții și tot ce înseamnă adevărata valoare artistică, spirituală, civică și morală. Așadar, în parteneriat cu Centrul de informare turistică Petrești și Primăria Petrești, Școala Gimnazială Petrești a derulat un proiect în cadrul căruia s-au organizat activități variate care au vizat schimbul de experiență, bunele practici, dar și manifestarea talentului creativ al elevilor. Aceștia au recitat poezii, au interpretat cântece patriotice, și-au etalat aptitudinile de adevați actori interpretând sceneta „S-a întâmplat în Ardeal”. Românașii noștri s-au întrecut de asemenea în confecționarea de ecusoane și de stegulețe pe tema unirii. Desenele și planșele cu aceeași temă au încântat ochii privitorilor, într-o expoziție organizată atât în incinta Centrului de informare turistică, cât și a școlii. Elevii s-au implicat cu multă dăruire în toate activitățile derulate, au dat dovadă de spontaneitate, de dedicare, de dragoste de neam și țară. Preț de două ore copiii ne-au încântat și ne-au făcut să ne simțim ROMÂNI la ALBA-IULIA. Punctul culminant al activității a fost Hora Unirii în care ne-am prins cu toții, profesori și elevi, mândri că „SUNTEM ROMÂNI” cu drepturi depline. Pentru prestația lor, copiii au primit diplome de care au fost foarte încântați, iar în mod tradițional, au primit covrigi și mere!





TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

CLASA/GRUPA: aIII-a

CADRU DIDACTIC: prof. Înv. primar Stoian Mihaela- Georgeta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Petrești- Ionești
Județul Dâmbovița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„Patria sunt eu, ești tu, e tot ceea ce iubim, tot ceea
ce visăm, tot ceea ce va fi când nu vom mai fi noi.”
Romain Roland

La nivelul claselor primare s-au planificat activități comune, cu ocazia Zilei Naționale a României.

S-a organizat o miniexpoziție cu lucrările realizate de copii la AVAP: steaguri și planșe. Elevii clasei a III-a au întâmpinat cum se cuvine acest eveniment important din viața noastră

Am pregătit o mică serbare - concurs. 24 elevi, împărțiți în 6 echipe au pregătit versuri și cântece despre Ziua Națională. Îmbrăcați în costume populare au prezentat și câte un fragment de dans pe negativul cântecului *Hora Unirii*, compus de Al. Flechtenmacher, pe versurile lui Vasile Alecsandri.

Juriul format din învățătoarele școlii și elevi au apreciat cum se cuvine prestația micilor artiști. Au fost desemnați câștigătorii. La finalul activității toți copiii s-au prins în horă.

Cristian Tudor Popescu afirma : „ Patria e o poveste a cărei urmare îți este dat s-o trăiești.” Elevii au descoperit, printr-o prezentare ppt, momente frumoase și pe înțelesul lor din evenimentul desfășurat la Alba- Iulia în 1918.

Ca o încununare a zilei, inspirându-mă din propunerile colegilor din țară, toți elevii au primit la finalul activității diplomă de românaș și româncuță. Elevii au fost foarte încântați de întreaga activitate.



TEMA ACTIVITĂȚII: „ROMÂNIA, ȚARA MEA!”

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: prof. COTÎRȚĂ CAMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat pe o perioadă de o săptămână.

Am prezentat un material Power Point din care copiii au înțeles ce înseamnă Ziua României, semnificația zilei de 1 Decembrie pentru țara noastră, am aflat care sunt simbolurile țării.

Am colorat cu drag ecusoane pe care ni le-am prins în piept, mândri că suntem români. Am colorat drapelul țării noastre, după ce mai întâi am aflat semnificația fiecărei culori. Am audiat Imnul României, după care am învățat să cântăm și noi prima strofă.

Am realizat Hora românașilor. Doamna ne-a împărțit șabloane, iar noi am colorat foarte frumos.

Săptămâna închinată Zilei României s-a încheiat cu un concurs de colaj:

„Cine realizează cea mai frumoasă lucrare!” (fiind mici, am considerat că acesta este un lucru pe care îl putem realiza cu drag).

Lucrările au fost minunate, ceea ce ne-a făcut dificilă jurizarea. În cele din urmă am reușit să alegem, împreună, pe cele care ne-au plăcut cel mai mult și pe le-am premiat.





TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR
CADRU DIDACTIC: CHIRILĂ VIOLETA
UNITATEA ȘCOLARĂ: C.N.I.CARMEN SYLVA PETROȘANI
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:
1 DECEMBRIE
ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR

Cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră s-a desfășurat la 1 Decembrie 1918. Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român.

Prin modul în care am abordat tema „1 Decembrie”, Ziua națională a României, am urmărit să-i determin pe elevi să înțeleagă semnificația acestei zile importante, iar prin activitățile-concurs desfășurate, să trezesc în sufletele acestora sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc.

SCOPUL : - cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie 1918

OBIECTIVE :

- să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să audieze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate zilei de 1 DECEMBRIE;
- să-și dezvolte gândirea matematică prin rezolvarea problemelor propuse ;
- să învețe cântece;
- să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment;
- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.

GRUP ȚINTĂ: elevii clasei pregătitoare B

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasă

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 27 noiembrie 2015

STRATEGII DE REALIZARE

- METODE: demonstrația, descoperirea, observația, conversația, exercițiul, explicația, munca în grup, munca independentă ;
- MIJLOACE DIDACTICE: imagini, , legende istorice, cartoane colorate, fișe ; creioane colorate; acuarele ;
- FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupe;

DOMENII VIZATE : Matematică și științe ale mediului , Limbă și comunicare , Arte,

Tehnologie , Om și societate , Muzică și mișcare .

ACTIVITĂȚI PROPUSE : Colectivul de elevi se împarte în trei grupe a câte 3 elevi , având de rezolvat:

o fișă matematică : formarea de mulțimi (steaguri și steme); continuarea unui șir descoperind regula ; realizarea corespondenței (simbolurile statului român);

-un colaj (Steagul României) : cunoașterea culorilor specifice și modul lor de așezare (albastru , galben și roșu , începând de la lance;

-o pictură (Harta României) : se urmărește respectarea culorilor specifice formelor de relief , a proporțiilor acestora și a distribuirii lor corecte ;

-moment artistic : recitarea unei poezii specifice acestei sărbători ; dramatizarea / povestirea unei legende istorice despre evenimentele de la 1 Decembrie ;

-moment muzical : intonarea Imnului și a altor cântece specifice acestei sărbători .

EVALUAREA : Premiarea și recompensarea participanților cu diplome și dulciuri

Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor



TEMA ACTIVITĂȚII: Activitate integrată: „Portul meu” (observare+aplicație)

CLASA/GRUPA: Combinată

CADRU DIDACTIC: Ciopac Diana-Simona

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic „Alexandru Filipașcu”, GPN Petrova, jud. Maramureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea debutează cu momentul organizatoric, copiii fiind așezați pe pernuțe, unde descoperă brâuri tricolore pe care și le așează în jurul mijlocului, denumind culorile drapelului românesc.

Odată puse brăurile se încinge o horă, intonându-se cântecul „ Drag mi-e jocul românesc” învățat într-o activitate anterioară. În momentul în care se termină jocul se aud bătăi în ușă, un copil este trimis să deschidă și astfel apare și elementul surpriză: două păpuși îmbrăcate în portul popular specific zonei noastre. Prin vocea educatoarei, cei doi „musafiri” se prezintă, iar copiii fac cunoștință pe rând cu Măriuca și Ionuț.

În momentul următor se anunță tema și obiectivele activității, și anume: observarea portului popular și denumirea elementelor fiecărui costum în parte și realizarea de către copii a unor păpuși din tuburi de carton îmbrăcate în costume populare asemănătoare celor ale „musafirilor” veniți în vizită. Obiectivul principal vizat prin această activitate este: cultivarea sentimentelor de dragoste și prețuire față de valorile inestimabile ale poporului român, față de tradițiile, portul și obiceiurile românilor.

Se trece apoi la observarea propriu-zisă a costumelor populare din zona Petrova, Maramureș. Copiii denumesc elementele costumelor, învățând chiar regionalismele specifice pentru acestea (zadie, cămeșă, pănzătură, zgărdan, gate, clop, brâu etc.) iar apoi probează unele (pănzătură-batic, clop-pălărie), amintindu-și că și ei îmbracă acest costum popular la sărbători sau la serbări folclorice.

După acest moment copiii sunt direcționați spre măsuțe, unde sunt pregătite materialele pentru realizarea păpușilor din tuburi de carton. Se intuiesc materialele (role de carton, siluete în costume populare, carioci, creioane colorate, foarfece, lipici), se prezintă modelul, se explică și se demonstrează modul de lucru, după care fiecare copil realizează propria păpușă (fetele lucrează cu siluetele feminine, iar băieții cu cele masculine).

După executarea lucrărilor acestea se expun la centrul tematic, urmând să se completeze cu alte materiale realizate în cadrul activităților viitoare. Păpușile executate sunt așezate în așa fel încât să formeze o horă.

La finalul activității copiii se prind și ei de mâini și dansează Hora Unirii.

Se fac aprecieri asupra modului de desfășurare a activității, iar copiii primesc recompensele pregătite de educatoare, ecusoane tricolore.



TEMA ACTIVITĂȚII: *TE IUBIM, ROMÂNIA!*

CLASA: *PREGĂTITOARE B*

CADRU DIDACTIC: PÎCĂ DESPINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 sat PILDEȘTI, jud. NEAMȚ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat frontal, propunându-se realizarea a două produse adecvate temei alese: „*Drapelul țării*” și „*Covorașul românesc*”.

***Activitatea nr. 1- „*Drapelul țării*”

S-a ales ca tehnică de lucru: pensulație, pliere și lipire.

S-au folosit materialele: acuarele, pensulă, lipici, bețișoare, șablon.

S-au respectat următoarele etape de lucru:

Pictarea șablonului în culorile drapelului (roșu, galben, albastru);

Tăierea șablonului după uscare;

Plierea pe jumătate cu fața albă spre interior;

Lipirea bețișorului de-a lungul benzii albastre.



***Activitatea nr. 2- „Covorașul românesc”

S-a ales ca tehnică de lucru: bobinare, răsucire și lipire.

S-au folosit materialele: fire textile de diferite culori, bețe de chibrit, lipici, planșă suport.

S-au respectat următoarele etape de lucru:

Tăierea a unor fire de culori diferite, de 20 cm;

Lipirea acestora pe o planșă suport;

Bobinarea pe bețișoare de chibrit a firelor textile;

Lipirea perpendicular a acestor bețișoare îmbrăcate în fire, de celelalte fire aflate pe planșă suport, alternând culorile



TEMA ACTIVITĂȚII: „România, te iubesc!”

CLASA/GRUPA: clasele V-VIII

CADRU DIDACTIC: prof. Sascău Gabriela, prof. Maleș Nadia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Rădăuți, jud. Suceava

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Parafrazându-l pe marele istoric Nicolae Iorga, zămislirea României Mari în memorabila zi de 1 Decembrie 1918, reprezintă pentru noi, românii, „o necesitate istorică ajunsă la recunoaștere”, „o suferință mângâiată”, un drept „de a crede acest fapt definitiv și etern”. Din aceste considerente, 1 Decembrie 2015 este ziua în care, mai mult ca oricând, trebuie să ne gândim la trecut pentru a înțelege pe deplin ce înseamnă să fim români. Așadar, să fim recunoscători față de trecut și să-l respectăm prin cunoașterea sa pentru că uitarea ne va condamna la pierderea identității naționale și la dispariția noastră ca popor. Astăzi, mai mult ca oricând, trebuie să ne valorificăm potențialul spiritual al neamului pentru a ne câștiga respectul celorlalte națiuni alături de care tindem spre noi dimensiuni.

Astfel, ne-am gândit ca activitatea dedicată acestui eveniment să se desfășoare sub forma unui concurs pe trei secțiuni: teatru, muzică și costume populare, la care să participe toți elevii din clasele V-VIII. Concursul a avut un impact deosebit în școală, fiecare elev dorind să se implice în a-și etala achizițiile dobândite de la înaintași sau să etaleze frumusețea tradițiilor românești, și, astfel, la fiecare secțiune s-au înscris câte 5 elevi/trupe.

La secțiunea „*teatru*”, trupele înscrise au dat dovada de talent și de creativitate, trei dintre ele prezentând creații proprii dedicate evenimentului, creații realizate în cadrul cercului de lectură „*Temerarii în universul copilăriei*”. Ei au apărut în diverse ipostaze: de autori, de regizori, de actori sau de critici teatrali. Perfectioniști, s-au gândit la toate detaliile, inclusiv la decor și machiaj, la costume și la coloana sonoră, reușind, astfel, să-și încante colegii-spectatori, fiind aplaudați la scenă deschisă.

La secțiunea „*muzică*” s-au înscris în concurs atât soliști vocali, cât și grupuri vocal-instrumentale care au cântat nu doar muzică populară, ci și muzică folk, spre încântarea auditoriului pe care au reușit să-l antreneze a-i seunda. Creațiile ardelenene, cele bucovinene, cele dobrogene, cele muntenești și cele maramureșene au pătruns în sufletele copiilor și le-au făcut sufletele să vibreze de mândria de a fi român.

La secțiunea „*costume populare*”, concurenții au purtat cu mândrie costume populare din Bucovina, Ardeal și Maramureș, descriind în amănunt fiecare element al costumului prin care au demonstrat identitatea neamului românesc care, ani de-a rândul, a trăit divizat în țări separate. Pe cămășile populare copiii au descoperit florile plaiului românesc, pe dungile catrințelor, brazdele plugului care-n seara de An Nou poposesc la porțile gospodarilor să le ureze belșug, iar pe broboade, nuanțele răsăritului și-ale amurgului. Cu câtă mândrie le șopteau buzele că au costumele de la bunicii lor!

Prin antrenarea copiilor în acest concurs s-a realizat nu doar deșteptarea sentimentului patriotic, ci și pe cel al responsabilității, lor revenindu-le sarcina de a valorifica potențialul spiritual al neamului românesc, de a-l tezauriza și de a-l transmite urmașilor, căci numai în felul acesta rădăcinile spiritualității românești își vor păstra prospețimea, iar tricolorul nostru va continua să fâlfâie demn alături de drapelele statelor lumii.

Toți participanții la concurs au fost premiați cu diplome, cu aprecieri, dar mai ales cu călduroase aplauze și îmbrățișări.

În final, sub faldurile TRICOLORULUI, participanții, copii și adulți, și-au dat mâna și văzduhul s-a umplut de versurile manifestului nostru de credință: „*Noi suntem români, noi suntem români/Și suntem aici pe veci stăpâni!*” și de strigătul „*România, te iubesc!*”.



România, te iubesc!

TEMA ACTIVITĂȚII: „Sub faldurile Tricolorului!”

CLASA/GRUPA: clasele VII-VIII

CADRU DIDACTIC: prof. Popa Ana Marcela , prof. Popescu Silvia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Rădăuți, jud. Suceava

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Istoricul Florin Constantiniu sublinia, “...Marea Unire din 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan tășnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de frunțașii politici, pentru a-l călăuzi cu inteligență politică remarcabilă spre țelul dorit.”

Educația pentru cunoașterea și promovarea valorilor naționale este o preocupare constantă a noastră. Comemorarea unor evenimente istorice importante reunește de fiecare dată elevi și profesori cu scopul de trăi împreună momente frumoase, încărcate de sensibilitate și emoție care să contribuie la cultivarea patriotismului și promovarea tradițiilor naționale.

„Sub faldurile Tricolorului!” pe trei secțiuni: creații literare, dans și desen, la care au participat elevii din clasele VII-VII. Concursul urmărește antrenarea elevilor în activitatea de menținere a identității naționale și de sensibilizare, prin valorificarea comorii spirituale a neamului românesc, încorporată în creații literare. Crearea unor contexte specifice înțelegerii poeziei patriotice, crearea de competențe de triere a valorilor estetice, prin raportarea propriilor valori la cele existente și stabilirea de relații competitive între elevii școlii noastre.

Activitatea face parte din proiectul „*România, te iubesc!*”, implementat de școala noastră.

În deschiderea activității, elevii școlii au susținut un inspirat program artistic, de cântece patriotice.

La secțiunea „*creații literare*”, cei cinci elevii care s-au înscris, au dat dovada de talent și de creativitate, cinci dintre ei prezentând creații proprii dedicate evenimentului. Ei au apărut în ipostaza de autori, reușind, să-și încânte colegii-spectatori, fiind aplaudați și felicitați.

La secțiunea „*dans*” s-au înscris în concurs șase trupe din clasele VII-VIII care au evoluat în fața colegilor din alte clase. Trupele Black and white, Amicii și Mystery au prezentat trei dansuri contemporane, trupele Crizantemele și Loca au prezentat două dansuri etno iar trupa Bucovinenii, a prezentat un dans popular.

La secțiunea „*desen*”, s-au înscris în concurs șapte elevi. Lucrările copiilor cu tema „Sub faldurile Tricolorului!” au fost expuse și prezentate pentru a fi jurizate și apreciate de către elevii școlii și vor face obiectul unei expoziții. Elevii au prins curaj pentru realizarea altor lucrări și au mărturisit că vor lucra în echipă și cu alți colegi, la următoarea activitate, pentru a conștientiza importanța Unirii pentru menținerea identității neamului românesc.

În urma activității concurs, elevii participanți au fost bucuroși să constate că momentele prezentate către colegi au fost convingătoare. Elevii au primit aprecieri din partea juriului și au fost clasificați în funcție de punctajul obținut. Activitatea a fost frumoasă, informativă, plăcută și încărcată de emoție.



TEMA ACTIVITĂȚII: Pictarea pe sticlă a zilei de 1 Decembrie

CLASA: a VII-a

CADRU DIDACTIC: prof. Hațiegan Ioana Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic „Diaconvici Tietz,, Reșița – structura Școala Gimnazială Nr. 1 Reșița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pictura pe sticlă ocupă un loc de seamă în creația populară. Primele picturi pe sticlă în țara noastră au fost realizate în Transilvania, mai apoi s-au răspândit și în celelalte zone ale țării.

Privind o pictură, mintea generează automat informații plastice, crează o stare de liniște sufletească, de depășire a tuturor stărilor. Un copil educat în spiritul artei, al dragostei pentru frumos va ajunge un om sensibil în această lume, în care ne străduim să ne integrăm și să fim buni cu noi și cu semenii noștri.

În desfășurarea activității se urmărește implicarea elevilor în actul de creație artistică, dezvoltându-le percepția vizuală, capacitatea de a recepta și reproduce o imagine plastică, dezvoltarea simțului estetic și plăcerea jocului cu forme și culori.

Pentru realizarea picturii pe sticlă, cadrul didactic achiziționează materialele necesare: sticlă, hârtie xerox, șabloane, culori acryl, pensule, markere, foiță de aur.

Se explică elevilor tehnica de lucru:

- se degresează suprafața sticlei
- se fixează șablonul sub sticlă, se pune pe margini bandă pentru fixarea șablonului
- se conturează cu marker imaginea
- se retușează
- se începe pictarea steagului național, al altor imagini reprezentative zilei naționale de 1 Decembrie, după ce s-a analizat cu atenție șablonul și s-au discutat ultimele detalii referitoare la alegerea culorilor.
- se pictează
- se retușează, acolo unde este nevoie.

Se pictează mai întâi accentele de lumină și de umbră, scrisul, fețele. Elevii vor fi stimulați prin expoziții în școală și în alte centre și instituții, iar cele mai bune lucrări vor fi trimise la alte concursuri, expoziții naționale și internaționale, care se organizează de obicei în preajma marilor sărbători creștine.

Suntem datori astfel, să ne conservăm specificitatea noastră, să ne cunoaștem tradițiile și să le redescoperim.



TEMA ACTIVITĂȚII: SĂ PICTĂM ROMÂNIA MARE

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar IMBRI FLORENTINA DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic „Diaconvici Tietz,, Reșița – structura Școala Gimnazială Nr. 1 Reșița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Educarea tinerelor generații în vederea însușirii unor concepții morale, a cunoașterii și a aprecierii valorilor morale reale în prezent, conduce de cele mai multe ori, la necesitatea realizării în școală, și nu numai, a unor activități care fac parte integrantă a educației ce, fiecare copil trebuie să o primească.

Astfel, prin conținutul lor, activitățile de învățare propuse, vor modela comportamentul viitorului cetățean. Inițierea și colaborarea în activități desfășurate la nivel de școală, comunitate sau la nivel național vor avea aceeași misiune: realizarea obiectivelor privind un comportament etic și moral.

Pentru a consolida cunoștințele elevilor referitoare la valorile morale ale poporului român, la evenimentele deosebite din istoria României, a sentimentelor de dragoste, respect și admirație față de strămoșii neamului nostru, am organizat activitatea cu tema „Să pictăm România Mare,, astfel încât, la sfârșit, toți elevii au reținut care este semnificația istorică a zilei de 1 Decembrie, cine a stat la baza realizării acestei uniri, au învățat despre denumirea țării noastre, despre culorile drapelului și semnificația lor, despre poporul român, iubitor de țară, viteaz și dornic de libertate.

În urma prezentării semnificației zilei de 1 Decembrie, a consolidării acesteia prin întrebări, pe baza unor fișe, a prezentării unei mici scenete prin care au înțeles cum s-au adunat românii la Alba – Iulia elevii au pictat câte un desen referitor la Ziua Națională a României.

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a două ore, elevii participanți au fost din clasa a doua; au fost interesați de materialul pregătit și, de asemenea, încântați de sceneta în care ei au fost românii participanți la Unire, devenind astfel, parte importantă a semnificației Zilei de 1 Decembrie.

Prin picturile lor au ilustrat cu bucurie ceea ce au înțeles ei din activitate, precum și, cum au văzut ei țara noastră, fie ca un vapor, fie ca o clădire în care, fiecare viețuiește în bună înțelegere și pace, bineînțeles, împodobite în culorile reprezentative: albastru, galben, roșu.

La sfârșitul activității toți elevii participanți au fost premiați cu diplome de participare, precum și locurile I, II, III și trei mențiuni, dar și cu bomboane și aplauze, deoarece au realizat lucrări foarte frumoase în care au pus mult suflet.



TEMA ACTIVITĂȚII: Istoria românilor ” 1 DECEMBRIE”

CLASA/GRUPA: a VI-a

CADRU DIDACTIC: prof. Adăscăliței Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Ruginești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a avut drept scop:

Cunoașterea și dezvoltarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale;
Cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie;

Obiectivele propuse au fost următoarele :

- să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;
- să participe cu interes la activitățile propuse.

Grupul țintă a fost constituit din elevii clasei a VI-a de la Școala Gimnazială Ruginești sub îndrumarea doamnei profesoare Adăscăliței Claudia

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasă, holul școlii.

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 26 noiembrie 2015.

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui concurs de desene/ colaj la care au participat echipe constituite în mod aleatoriu. Așteptările organizatorului au constat în gradul de implicare afectivă a participanților. Activitatea a fost una benefică ambelor părți. S-a realizat cu această ocazie și un panou tematic pe holul școlii



TEMA ACTIVITĂȚII: Costumul popular românesc/ Mărginimea Sibiului

CLASA/GRUPA: a IV- a A

CADRU DIDACTIC: prof. BLĂGUȚIU CORNELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Col. Naț."Octavian Goga", Sibiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Localizare pe harta Sibiului: Munții Cindrel, Munții Lotru, Mărginimea Sibiului
prezentare imagini din: Săliște, Gura Râului, Jina, Orlat, Poiana, Tilișca, Rod, Sibiel, Rășinari
cuvinte - simbol: turme, clopote, căpițe, ulițe, căruțe, păstorit, transhumanță, păduri, margineni
observarea și descrierea unor costume populare pentru copii (alcătuire, culori de bază, semnificații)

- costumul femeiesc: cârpă sau pahiol, cămașă, pieptar, poale, catrință, brâu
- costumul bărbătesc: pălărie sau căciulă, cămașă, chimir, pieptar, cioareci

activitate pe grupe: "îmbrăcarea" unor linguri de lemn în costum popular/ audiție cântece populare, patriotice

prezentarea produselor realizate de fiecare grupă

informații suplimentare "Știați că..."

- cea mai veche biserică românească se află la Săliște?
- la Sibiel se găsește un muzeu al icoanelor pictate pe sticlă?
- Octavian Goga s-a născut la Rășinari?

temă: organizarea unei mini-expoziții de artă populară cu obiecte de la bunici șervete, farfurii, câni, trăistuțe

temă: album cu fotografii în care persoanele poartă costume populare

DIN ACTIVITATEA NOASTRĂ



PROIECT DE ACTIVITATE

Tema activității: „Suntem românași și româncuțe”

Grupa: Mijlocie “A”

Cadru didactic: Dăncilă Simina

Unitatea școlară: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 43 Sibiu

Desfășurarea activității: Activitatea debutează cu prezentarea copiilor din grupa mijlocie a doi musafiri, doi colegi din grupa mare care poartă o vestimentație specială, deosebită și anume portul tradițional românesc specific zonei etnografice Mărginimea Sibiului.

Cei doi colegi mai mari sunt un băiat și o fetiță care pe lângă faptul că sunt îmbrăcați în port tradițional românesc au mai adus cu ei și tricolorul – simbol al poporului român, intrând pe versurile imnului țării noastre – „Desteaptă-te române!”.

Copiii de la grupa mare îi provoacă pe colegii lor mai mici să răspundă la un set de întrebări care au legătură cu țara noastră și cu spiritul românesc.

Dragi colegi, cum se numește țara în care trăim?

Țara în care trăim se numește România.

Dar orașul în care locuim ?

Orașul în care locuim se numește Sibiu.

Copiii de la grupa mare au adus cu ei și o hartă a României, cu ajutorul acesteia le prezintă țara noastră – România, poziționând de asemenea pe hartă și orașul nostru – Sibiu – se află în centru țării(în mijlocul țării).

Dragi colegi, noi am mai adus pentru voi steagul României - se prezintă tricolorul.

Care sunt culorile steagului țării noastre?

Culorile steagului sunt: roșu, galben și albastru.

Copiii din grupa mijlocie sunt îndemnați să se așeze la mese pentru a colora tricolorul, folosind cele trei culori specifice.

După finalizarea lucrării li se atrage atenția copiilor să privească pe verso-ul lucrării lor și să indice ce observă acolo...

Copiii descoperă costumul tradițional, vestimentație care este identică cu cea pe care o poartă copiii de la Grupa mare.

Împreună copiii de la cele două grupe se analizează cele două costume:

Se observă faptul că sunt două modele distincte unul pentru fete și unul pentru băieți.

Se enumeră părțile componente ale acestuia de către musafiri (colegii de la grupa mare) împreună cu gazdele (grupa mijlocie), pentru o corectă și eficientă analiză costumele se pot atinge, se pot mirosi.

Costum fete: cârpă, ie, vestă, fustă, poale.

Costum băieți: pălărie, ie, vestă, șerpar, cioareci, cizme.

Vor fi îmbrăcați și doi copii de la Grupa mijlocie(o fetiță și un băiat) în costume tradiționale

Copiii din cele două grupe vor amenaja un centru tematic cu tema „1 Decembrie – Ziua Națională a României” expunând aici toate materialele primite și cele confecționate de ei.



TEMA ACTIVITĂȚII: Costumul popular românesc
CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar LICA CLAUDIA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA REGINA MARIA Sibiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scop

acumularea unor cunoștințe istorice și stimularea interesului elevilor față de portul popular românesc;

Obiective

- să cerceteze cu interes evenimentul istoric;
- să recunoască costume populare românești din diferite zone ale țării;
- să manifeste creativitate în realizarea unor lucrări de abilități practice și de educație plastică;
- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse;

Evaluare:

- Calitatea activităților organizate;
- Produsele finale ale activităților (păpuși pe linguri de lemn, păpuși din fire de lână);

Activitatea nr. 1

Titlul activității: „Să descoperim costumul popular românesc”

Tipul activității: vizionarea de filme cu costumul popular românesc

Data : 21 noiembrie 2015

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Regina Maria” Sibiu

Numărul de participanți :32 elevi

Metode / mijloace de realizare: activitate organizată cu scopul redescoperirii tradițiilor populare românești, a portului popular; vor fi evidențiate diverse costume populare din cele nouă provincii istorice românești.

Activitatea nr. 2

Titlul activității: „Păpuși pe linguri și păpuși din lână”

Tipul activității: activitate care are la bază realizarea unor păpuși pe linguri de lemn și a unor păpuși din lână

Data : 28 noiembrie 2015.

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Regina Maria” Sibiu

Numărul de participanți:32 elevi

Metode / mijloace de realizare: activitate organizată la nivelul clasei cu scopul de a realiza produse în cinstea Zilei Naționale a României;

La sfârșitul celor două activități s-a organizat o expoziție cu lucrările elevilor, s-au făcut fotografii care au fost popularizate pe site-ul clasei.Elevii au fost recompensați cu diplome și stegulețe.



DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Portul popular românesc din Transilvania

Portul popular românesc îndeplinește caracteristici asemănătoare cu cel al popoarelor din Peninsula Balcanică, diferențele fiind cele ce amănunte decorative și colorit. Pe parcursul anilor structura și componentele costumului popular românesc și-au păstrat nealterate caracteristicile esențiale. Confecționarea costumului popular românesc a pornit de la materii prime produse în gospodăriile țăranilor dar a evoluat odată cu trecerea timpului. Portul popular are aceeași structură pe tot teritoriul țării dar se deosebește de la o regiune la alta prin amănunte cum ar fi croiul, forma și culoarea.

În Ardeal, purtatul straielor populare în zilele de sărbătoare este o adevărată tradiție și se practică de la cel mai mic, la cel mai mare. Costumul popular are o vechime de peste 100 de ani, de cele mai multe ori lăsat moștenire, din generație în generație. Portul popular femeiesc este alcătuit din: năframă, cămașă brodată cu motive populare, brâu, poale, pânzături, pieptar și opinci din piele de bou sau porc tăbăcită. Costumul bărbătesc e mai simplu, compus dintr-o cămașă lungă, pantaloni lungi strâmți și sunt confecționați din material țesut în casă pe țesătoare. Peste cămașă bărbații își pun un brâu țesut manual sau un chimir de piele.

Confecționarea unui astfel de costum presupune o muncă de câteva luni de zile, de la țesutul pânzăturilor, brăurilor, cioarecilor până la brodatul cămășii. Țesutul este o îndeletnicire ce presupune pricepere, îndemânare și măiestrie. Tehnica de lucru a pânzăturilor țesute permite ca femeile să-și folosească propria imaginație și inventivitate. Astfel, pe parcursul anilor, se remarcă o evoluție de la țesutul în două sau mai multe ite la o mare varietate de tehnici pentru obținerea motivelor decorative ca de exemplu cele geometrice, florale, zoomorfe sau avomorfe. „Culorile folosite în broderii sunt: roșu, negru, galben, albastru, fire de aur și argint”.

Cioarecii sunt confecționați din pânură albă pentru anotimpurile friguroase și din pânză în anotimpurile calde și sunt strânși pe picior după care se încălță opincile.

Opincile sunt făcute din piele de vită sau porc tăbăcită, încrețite lateral, terminate la vârf cu un gurgui, prinse mai apoi pe picior cu ață de lână, în nojițe sau cu curele din piele.

Pieptarul prezintă împletituri de meșină în nuanțe de roșu dar și de "sirom"-piele subțire colorată de lână sau mătese neagră. Îmbracatul costumului popular de sărbătoare cu încrețitul poalelor, aranjatul pânzăturilor, încălțarea opincilor presupune un proces ce ajunge să dureze chiar câteva ore.

A avea un astfel de costum reprezintă o adevărată bogăție atât sufletească cât și materială.

Bibliografie:

- Elena Lupșan: *Portul popular*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.
- Istoria costumului popular românesc* vezi: 2013



Pîrvu Crista



Ighisterfean Anca



Duică Maya



Radu Andra

TEMA ACTIVITĂȚII: "Ne mândrim cu tricolorul"

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar: Prodan Liliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA REGINA MARIA Sibiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scop

formarea și dezvoltarea unor sentimente de dragoste și respect față de țară și de simbolurile naționale; asimilarea unor informații despre trecutul istoric al țării noastre.

Obiective

- să manifeste interes pentru evenimentul istoric;
- să manifeste creativitate în realizarea unor lucrări de abilități practice și de educație plastică;
- să participe cu interes la învățarea dansurilor populare românești;

Evaluare:

Produsele finale ale activităților (desene, afișe, colaje);

Activitatea nr. 1

Titlul activității: "Ne mândrim cu tricolorul"

Tipul activității: realizarea unui colaj și a unor desene cu tricolorul;

Data / perioada de desfășurare: 28 noiembrie 2015

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Regina Maria ” Sibiu

Numărul de participanți :32 elevi

Metode / mijloace de realizare: activitate individuală în vederea realizării / confecționării steagului României ;elevii clasei vor realiza pe diverse materiale (hârtie, carton, pânză, lemn) drapelul României cu scopul de a stimula dragostea și respectul pentru acest simbol național;

Activitatea nr. 2

Titlul activității: „Hora românașilor”

Tipul activității: însușirea unor pași specifici dansurilor populare românești;

Data / perioada de desfășurare: 27 noiembrie 2015

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Regina Maria” Sibiu

Numărul de participanți :32 elevi

Metode / mijloace de realizare: activitate artistică care are la bază învățarea unor dansuri populare românești(hațegana, jieneasca);

Prof. înv. primar: Prodan Liliana

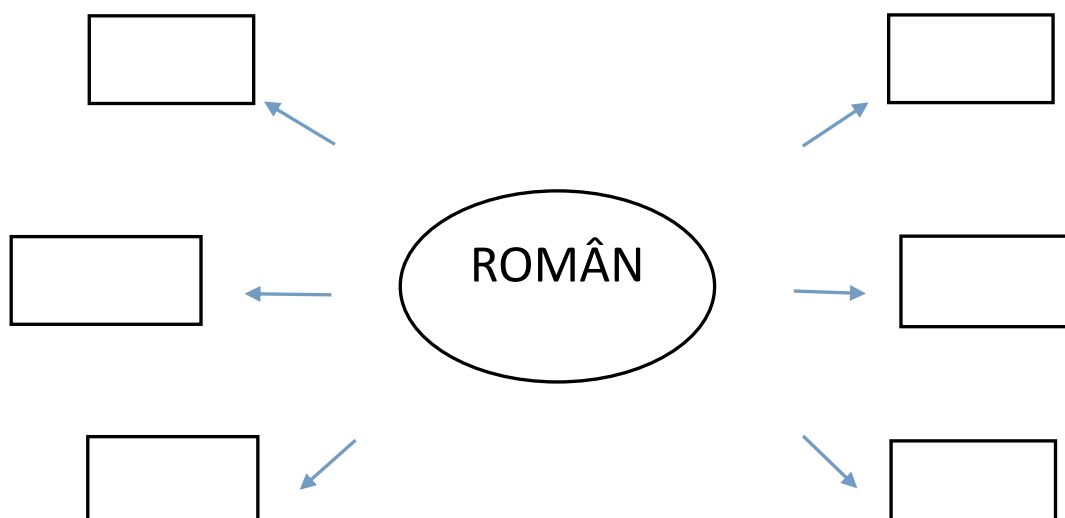


TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie - Ziua Națională a României
CLASA: a II-a A
CADRU DIDACTIC: Înv. Toader Mariana
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Regele Ferdinand, Sibiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul proiectului "1 Decembrie - Ziua Națională a României", desfășurat sub genericul "Asta-i țara mea și mă mândresc cu ea", am susținut o activitate prin care am urmărit să insuflu spiritul civic, patriotic și sentimentul că aparținem unui popor cu adânci rădăcini istorice.

La începutul activității elevii au zis și apoi au scris pe un bilețel primul cuvânt care le-a trecut prin minte legat de cuvântul România, după metoda Brainstorming. Fiecare elev a lipit bilețul său pe tablă, în jurul cuvântului România.



În continuare am prezentat elevilor un material în format PowerPoint, urmărind ca aceștia să cunoască importanța istorică a zilei de 1 Decembrie, a semnificației culorilor de pe steag, precum și simbolurile folosite pe stema României și imnul național. În cadrul materialului au fost prezentate și costume populare reprezentând diferite zone ale țării, precum și semnificația portului popular.

Elevii au recitat poezii patriotice învățate anterior și au intonat cântecele "Noi suntem români!" și "Hora Unirii" cu acompaniament muzical.

Școlarii au fost împărțiți apoi pe 4 grupe și au realizat colaje și desene având ca temă 1 Decembrie, Ziua Națională a României. Fiecare grupă a avut la dispoziție 15 minute să reprezinte pe harta României simbolurile naționale în mod creativ. Liderul fiecărei grupe a prezentat apoi în fața clasei lucrările colegilor, explicând semnificația simbolurilor alese.

În încheierea activității s-a intonat Imnul Național al României, "Deșteaptă-te române" și s-a realizat o expoziție cu lucrările elevilor



TEMA ACTIVITĂȚII: CHIMIE și... COCKTAILURI - 26.11.2015

CLASA a IX-a

CADRU DIDACTIC: CIOBÎCĂ CARMEN GINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național Petru Rareș Suceava

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Obținerea scării cromatice a extractului de varză roșie

Organizare – 4 grupe de elevi

Competențe specifice vizate:

Investigarea comportării unor substanțe chimice

Explicarea comportării unor compuși într-un context dat

Stabilirea unor predicții în scopul evidențierii unor caracteristici și proprietăți.

Evaluarea măsurii în care concluziile investigației susțin predicțiile inițiale

Valori și atitudini:

Inițiativă personală;

Disponibilitate de a considera ipotezele ca idei ce trebuie testate;

Încredere și respect față de argumentația științifică;

Interes și curiozitate;

Dorință de informare și afirmare;

Metode didactice : experimentul de laborator, lucrul în echipă, descoperirea dirijată

Mijloace didactice: ustensile și reactivi chimici, fișe de lucru

Desfășurarea activității:

se reamintesc regulile de protecția muncii ce trebuie respectate în desfășurarea experimentelor

elevii folosesc materialele de la mese pentru prepararea extractului de varză roșie și parcurg etapele conform sarcinilor de lucru specificate în referatul experimental

prepară diferite cocktailuri utilizând amestecuri de solvenți/solvați polari și nepolari.

Prepararea extractului de varză roșie

Se taie varza; Se fierbe în apă aprox. 15 minute; Se lasă apoi să se răcească și se filtrează; Se obține un lichid bleu-violet.

Obținerea scării cromatice a extractului de varză roșie

Se lucrează cu probe de diferite pH – uri, între 2 și 12; Pentru prepararea acestora se folosesc următoarele substanțe: oțet alimentar, sodă caustică NaOH, apă distilată.

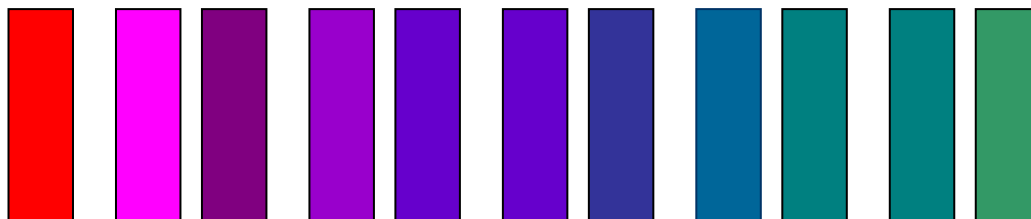
Se folosesc următoarele vase, ustensile și aparate : eprubete, pipete, pahare Berzelius, spatule, baloane cotate, sticle de ceas, foarfecă, balanță de laborator.

Obținerea scării cromatice a extractului de varză roșie

Modul de lucru

Proba cu pH = 2: 2 ml de oțet alimentar; Proba cu pH = 3: se prepară diluând 1 ml de oțet alimentar de 10 ori; se iau 2 ml din această soluție într-o eprubetă etichetată; se prepară apoi celelalte probe similar, prin diluarea celor anterioare. La fiecare probă se adaugă câte 10 picături de indicator

Se întocmește scara cromatică a extractului



pH: 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Prepararea hârtiei indicator

Din hârtia de filtru se taie fâșii; Acestea se impregnează cu extractul de varză roșie; Se lasă o zi la uscat; Se încearcă la determinarea pH-ului unor soluții diluate de HCl și NaOH, folosind scara cromatică prealabil construită.



TEMA ACTIVITĂȚII: CHIMIE ÎN TREI CULORI - 27.11.2015

CLASA a VIII-a

CADRU DIDACTIC: IGNĂTESCU VALERICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL NATANAEL SUCEAVA

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Obținerea culorilor steagului nostru folosind reactivi chimici

Organizare – 2 grupe de elevi

Competențe specifice vizate:

Organizarea cunoștințelor privitoare la comportarea unor soluții în diferite medii.

Stabilirea unor predicții în scopul evidențierii unor caracteristici și proprietăți.

Valori și atitudini:

- ☐ Respect pentru adevăr și rigurozitate;
- ☐ Încredere și respect față de argumentația științifică;
- ☐ Interes și curiozitate;
- ☐ Dorință de informare și afirmare;

Strategii didactice

Metode didactice : experimentul de laborator, lucrul în echipă, descoperirea dirijată

Mijloace didactice: ustensile și reactivi chimici, fișe de lucru

Desfășurarea activității:

se reamintesc regulile de protecția muncii ce trebuie respectate în desfășurarea experimentelor

elevii folosesc substanțele de la mese pentru obținerea culorilor tricolorului

rezolvă rebusul propus, rebus ce are pe verticală „ ȚARA NOASTRĂ ȘI.....SIMBOLURI ”

premiere prin acordare de diplome și ...ciocolată !

REBUSURI NOI DEZLEGĂM ȘI CHIMIE ÎNVĂȚĂM !

VERTICAL : TARA NOASTRA SI.....SIMBOLURI :

ORIZONTAL

METAL NOBIL 2)GAZ TOXIC – 3 CUVINTE

SINGURUL NEMETAL LICHID

PREZINTĂ PROPRIETĂȚI SUPERIOARE FAȚĂ DE METALELE PURE

CEL MAI RĂSPÂNDIT ELEMENT DIN UNIVERS

CEL MAI RĂSPÂNDIT ELEMENT DE PE TERRA

O₂ și O₃ SUNT FORME

INDICATOR ACIDO-BAZIC 9) NaOHALTFEL SPUS

ULEIULÎN APĂ..... 11) GAZ RAR

FORMĂ A CARBONULUI FOLOSITĂ LA ȘCOALĂ

AgNO₃, ALTFEL SPUS -2 CUVINTE

NEMETAL SOLID CE POATE FORMA O SOLUȚIE DEZINFECTANTĂ

UNDE-I NAFTALINA??????? 16) H₂O₂ SOLUȚIE DE

SEPARAREA APEI DE ULEI

TIP DE REACȚIE CHIMICĂ

CaCO₃, ALTFEL SPUS

PROPRIETATEA UNEI SUBSTANȚE DE A SE DIZOLVA ÎNTR-O ALTĂ SUBSTANȚĂ

COMPONENT AL AERLUI

.....I SE MAI SPUNE ȘI PUCIOASA,ESTE CONSTITUENT AL UNUI

OXIACID TARE

ACID SULFURIC SAU

HCl SAU.....(3 CUVINTE)

EU SUNT CEA MAI MICĂ PARTICULĂ.....



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DACIA- TÎRGU MUREȘ, Jud. MUREȘ

CLASA PREGĂTITOARE C

PROF. pt ÎNV. PRIMAR ROATĂ VASILICA

Titlul activității

E ZIUA TA, ȚARA MEA!

Ob. –dezvoltarea sentimentului patriotic

-stimularea creativității

-dezvoltarea abilităților de activități manuale

Activități desfășurate

* Moment de recitare de poezie patriotică

*Interpretare de cântece patriotice potrivite vârstei copiilor de clasă pregătitoare

*Realizarea unei Hărți Tricolore a României-din flori tricolore de hârtie colorată

Rezultate

*Moment festiv-recitare de poezie patriotică și interpretare de cântece patriotice

*Antrenarea elevilor și dascălilor a trei clase Cls. Preg. B și C și C și Cls I în desfășurarea acestor activități

*Realizarea unei expoziții cu lucrările practice făcute de elevii Clas. Preg. C

*Desfășurarea activităților într-o atmosferă entuziastă și plină de emoție



„1 Decembrie-Ziua Națională a României”

Profesor pentru învățământul primar Radu Ancuța
Școala Gimnazială Nr.1 Tîrgu-Ocna, județul Bacău
Clasa I B

ARGUMENT:

Elevii trebuie să-și însușească semnificația istorică a Zilei Naționale și să aprecieze sacrificiile realizate de strămoșii poporului român. Astfel, Ziua Națională a României este marcată prin activități artistice și de prezentare a semnificației istorice.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

1. Să intoneze Imnul Național;
2. Să rețină semnificația Zilei Naționale;
3. Să realizeze lucrări artistice prin care să-și manifeste dragostea și aprecierea față de simbolurile naționale: imn, steag, Ziua Națională, stema țării.

METODE DE EVALUARE:

- prezentarea semnificației Zilei Naționale;
- expoziție cu lucrările realizate.

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

NR. CRT.	TEMA ȘI CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	LOCUL DESFĂȘURĂRII	DATA
1	Intonarea <i>Imnului Național</i> ,	Sala de clasă	27.11.2015
2	Prezentarea semnificației Zilei Naționale, Prezentarea hărții Unirii din 1918,		
3	Realizarea desenului "România în culorile naționale ",		
4	Realizarea desenului "Românii și România",		
5	Expoziție cu lucrările realizate.		



Prof Florentina Golea
Școala Dimitrie Sturdza Tecuci, Galați

Ziua Romaniei-„Mândru că sunt român,,

Unirea de la 1 Decembrie 1918 reprezintă evenimentul cel mai important din istoria României, împlinirea unor dorințe de mii de ani a românilor din granițele fostei Dacii. La 1 Decembrie 1918, Transilvania s-a unit cu România.

Eveniment de mare și multă însemnatate nu putea trece nemarcat și de superelevii clasei a III-a A, de la Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza,, Tecuci, județul Galați. Activitatea „ Mândru că sunt român,, s-a derulat pe parcursul orelor de curs. Elevii au aflat despre Marea Adunare Națională de la Alba-Iulia din 1 Decembrie 1918, unde 1.228 de delegați și peste 100.000 de români veniți din toate colțurile țării au decis unirea românilor din Transilvania cu România.

Istoricul Florin Constantiniu spunea că: „...Marea Unire din 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan tășnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de frunzașii politici, pentru a-l calauzi cu inteligența politică remarcabilă spre țelul dorit. ,,

Emoționați de importanța evenimentului, elevii au urmărit cu interes prezentarea power point în care li se prezentau fapte și evenimente ce au precedat marele eveniment, derularea Marii Uniri și evenimentele ce au succedat și personalități marcante care și-au adus aportul la împlinirea Unirii.

La orele de arte vizuale au realizat desene, colaje, stegulețe care au devenit obiectele expoziției realizată în spațiu expozițional al școlii.

La Biblioteca Municipală , Ștefan Petica,, Tecuci, elevii au prezentat recitări de poezie patriotică, cântece patriotice și dansuri populare românești.

Activitatea „ Mândru că sunt român ,, s-a bucurat de mult succes atât în rândul elevilor, părinților, cât și la nivelul comunității subliniind importanța pe care o au alternativele la demersurile didactice în formarea și educarea tinerei generații și rolul deosebit pe care lecțiile despre evenimente istorice contribuie la îmbogățirea bagajului informațional și la educația patriotică a tinerei generații.

Prof Florentina Golea
Școala Dimitrie Sturdza Tecuci, Galați



TEMA ACTIVITĂȚII: „La mulți ani, România!”
CLASA/GRUPA: Grupa mare „B”
CADRU DIDACTIC: Pricope Antoneta
UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu P.P. Nr. 14 Tecuci

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a debutat cu salutul de dimineață „Bună dimineța, româncuță/ român!” Captarea atenției s-a realizat cu ajutorul unui cântec patriotic „Cântec de 1 Decembrie”. Am anunțat copiii că astăzi vor afla multe lucruri despre România și vor afla ce sărbătorim noi pe 1 Decembrie. La Domeniul Științe copiii vor lectura după imagini simbolurile României iar la Domeniul Om și Societate copiii vor confecționa ecusoane și vor realiza hora veseliei.

Copiii au discutat pe baza imaginilor oferite și anume, simbolurile României (harta, steagul, stema). Le-am povestit copiilor că România a fost împărțită în trei părți (Moldova, Transilvania, Țara Românească) și că la 1 Decembrie 1918 a avut loc Marea Unire, astfel 1 Decembrie a devenit Ziua Națională a României. Am citit stema României, explicându-le ce semnifică fiecare simbol de pe ea. Au întrebat ce simbolizează cele trei culori de pe steagul României. Pentru a putea răspunde la aceste întrebări, le-am spus copiilor care este legenda tricolorului. Ascultând această legendă copiii au arătat sensibilitate, unii mărturisind că le dau lacrimile. Au mai spus, de asemenea, că ei sunt mândri că sunt români, că ei sunt curajoși și puternici.

A doua parte a activității a constat în pregătirea sălii de grupă pentru Ziua Națională a României. Astfel, copiii au avut de confecționat ecusoane dedicate zilei de 1 Decembrie și de realizat hora veseliei. Activitatea s-a desfășurat pe sectoare. La sectorul Bibliotecă copiii au avut de unit punctele, obținând la final imaginea unui drapel. La sectorul joc de masă copiii au avut de realizat puzzle cu imagini dedicate Zilei Naționale a României (steagul României, harta României). La sectorul artă copiii au avut de confecționat ecusoane și hora veseliei. Copiii au primit trei bucați de carton cu harta României de trei dimensiuni de culoare roșie, galbenă și albastră și o fâșie de hârtie albă împărțită în trei. Copiii au decupat cele trei hărți, au desenat în culorile tricolorului fâșia de hârtie albă, au lipit cele trei hărți după mărime una peste alta și la urmă fâșia colorată au îndoit-o sub formă de V și au lipit-o pe spatele ecusonului.

Pentru cealaltă sarcină și anume realizarea unei hore „Hora veseliei”, copiii au primit o imagine cu doi copii îmbrăcați în costume naționale ținându-se de mână. Copiii au avut ca sarcină să decoreze costumele naționale a celor doi copii și apoi să decupeze acea imagine. Toate imaginile decupate și decorate le-am așezat pe un panou pe care am amenajat anterior steagul României. Așezând imagine lângă imagine, a rezultat o mare horă a veseliei. Copiii au fost foarte încântați de rezultatul obținut. Ecusoanele confecționate copiii le vor lua acasă urmând a le purta în ziua de 1 Decembrie, iar hora veseliei a rămas ca decor în sala de grupă. În încheierea activității copiii au ascultat cântece patriotice. Au ascultat și imnul național al României „Deșteaptă-te române!”. Au precizat că au mai auzit acest cântec. Le-am spus că imnul național al României este cel de-al patrulea simbol al țării noastre.

În încheiere copiii au primit aprecierile mele, au primit buline roșii pentru că au răspuns foarte bine și frumos. Le-am spus că sunt mândră de ei și că sunt adevărați români.



TEMA ACTIVITĂȚII: „CĂUȘUL VEȘNICIEI”

CLASA/GRUPA: V-VIII (97 participanți)

CADRU DIDACTIC: Prof. Stănilă Cristian

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Iorgu Iordan” Tecuci

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea „Căușul Veșniciei” a avut loc vineri, 27 noiembrie 2015, în sala de festivități a școlii. Deschiderea activității s-a realizat prin intonarea imnului național al României de către corul de copii „Armonia” condus de prof. ed. muzicală Iftimie Florin.

Concursul a constat într-o expoziție de linguri de lemn pictate de către elevi ai școlii cu motive tradiționale românești. Au fost expuse 97 de linguri, iar cele mai reușite au fost premiate de către juriul format din cadre didactice ale școlii: prof. geografie Stănilă Cristian, prof. istorie Parascan Valentina, prof. religie Chirvase Vetuța.

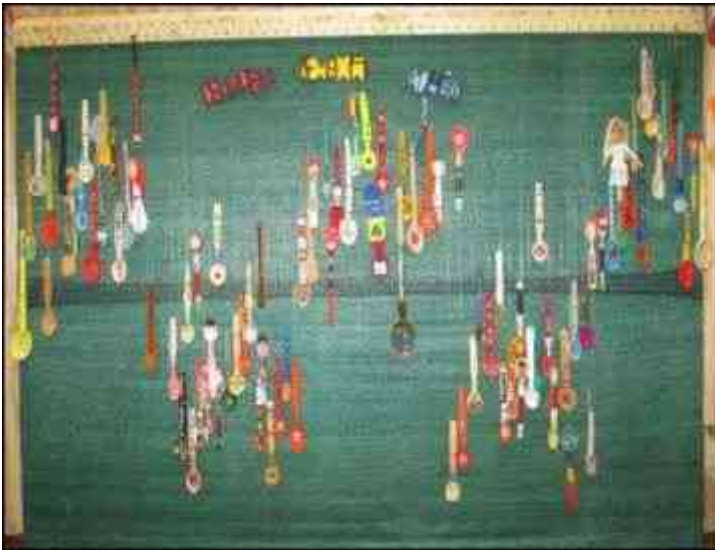
De asemenea, în cadrul activității s-au recitat și cântat ode patriotice de către elevi și au realizat o frumoasă dramatizare după balada populară „Miorița”, sărbătorind astfel, așa cum se cuvine, Ziua Națională a României.

Prin această activitate s-a încercat a le insufla participanților o călătorie în timp, la originile poporului român, pentru a le arăta truda depusă de strămoșii nostri pe aceste meleaguri, făuritori de țară și de neam.

Tradițiile, obiceiurile și folclorul nostru rămân principalele elemente ale valorii românismului, valori care trebuie



respectate, transmise din generație în generație și promovate și dincolo de hotare.



TEMA ACTIVITĂȚII: ROMÂNIA MARE

CLASA/GRUPA: MIJLOCIE A

CADRU DIDACTIC: BISTRIAN NICOLETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NUMARUL 29, TIMIȘOARA, TIMIȘ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

S-a amenajat spațiul educațional. Fiecare copil a dispus de un coșuleț în care se găseau jetoane cu steaguri, conturul țării, costume naționale românești și palete cu cifrele 1, 2, 3 și fișa de muncă individuală. În grupă a sosit o româncuță, care după ce s-a prezentat, le-a spus copiilor că dacă sunt atenți la activitate, răspund la întrebări și rezolvă corect sarcinile fișei, îi va rasplăti cu stegulețe și buline roșii.

I-am anunțat tema și obiectivele activității: astăzi ne vom juca cu cifrele 1, 2 și 3: vom număra, le vom recunoaște, vom forma grupe de obiecte, vom pune în corespondență elementele a două mulțimi, după care vor rezolva o fișă individuală de lucru.

Am numărat cu copiii până la 3, le-am cerut să recunoască numerele de pe paletele mele, am format pe tabla magnetică grupe de obiecte de același fel prin adăugare de elemente și le-am cerut să numere și să ridice paleta cu cifra corespunzătoare, apoi le-am arătat paleta cu un număr și le-am cerut să formeze mulțimi cu tot atâtea elemente, după care a trebuit să așeze în corespondență elementele a două mulțimi. Apoi copiii a trebuit să rezolve fișa individuală de lucru.

În conceperea fișei, s-au folosit: doi itemi cu alegere multiplă, un item semiobiectiv cu răspuns scurt, un item de tip pereche.

Barem de corectare: din oficiu s-au primit două puncte, două puncte dacă au tras o linie de la contururile țării la numărul 3, două puncte dacă au încercuit mulțimea inimioarelor, două puncte dacă au trasat o linie de la fiecare fată la câte o inimioară și încă două puncte dacă au tăiat cu o linie al treilea dansator.

Calificativul acordat:

FB (FOARTE BINE) = 9 – 10 puncte, B (BINE) = 8 – 7 puncte, S (SUFICIENT) = 6 – 5 puncte, I (INSUFICIENT) = 4 – 2 puncte

În încheiere, copiii au primit stegulețe și buline roșii.

FISĂ DE EVALUARE CURENTĂ

Consolidare numărul și cifra 3

1. Unește numărul cu mulțimea corespunzătoare.

3



2. Formează mulțimea de 3 elemente. Găsește-i fiecărei fete câte o inimioară.



3. Taie cu o linie al treilea dansator.



TEMA ACTIVITĂȚII: „Ionel și Mărioara”

CLASA/GRUPA: Grupa Fluturașilor – Mijlocie „A”

CADRU DIDACTIC: prof. Diana Stein

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 2 - Grădinița PP nr. 29 Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cu ajutorul materialelor (costume populare din Banat și imagini) le-am prezentat copiilor mai multe modele de costume populare din diferite zone ale țării. Am discutat despre elementele decorative și culorile folosite:

Unde au mai văzut copiii costume populare?

Cine poartă aceste costume?

Cu ce ocazii?

Din ce este alcătuit costumul bărbătesc? Dar costumul de femeie?

Se intuiește materialul aflat pe măsută: linguri de lemn sculptate manual, șabloane duble pentru costume populare decupate din carton (pentru fete și pentru băieți), carioca și creioane colorate, adeziv.

Mereu nerăbdători să utilizeze materiale noi în activitatea lor, copiii primesc linguri sculptate manual din lemn (cunosc aceste detalii dintr-o activitate anterioară, activitate în care au realizat și decorat linguri artizanale). Copiii desenează, cu ajutorul cariocilor și creioanelor colorate, fețe de fete sau băieți în scobitura lingurilor. Fiecare copil își personalizează lingura conform propriei imaginații și creativități („Mărioarele” au primit chiar și obrăjori roz).

Copiii au hotărât ca fetele să creeze câte o Mărioară, iar băieții câte un Ionel (numele personajelor au fost alese de către copii în timp ce decorau lingurile; Fluturașii au hotărât că păpușile lor trebuie să aibă nume românești, pentru că au și costume populare românești). Fiecare copil își alege șablonul costumului popular pentru a fi decorat conform specificului zonei Banatului.

Se reamintesc copiilor „regulile” care trebuie respectate în realizarea lucrărilor:

alegerea și folosirea aceluiași culori pentru față și pentru spate;

utilizarea culorilor specifice zonei Banatului.

îmbinarea originală a elementelor de limbaj plastic (grafisme);

respectarea spațiilor de lucru.

După finalizarea decorării costumelor și a lingurilor, împreună cu fiecare copil am „îmbrăcat” lingura în costumul popular cu ajutorul adezivului.

Fiecare copil și-a prezentat personajul în fața colegilor, apoi au utilizat „păpușile” și în jocurile libere.



TEMA ACTIVITĂȚII: Mândră țară, ROMÂNIA!

CLASA/GRUPA: Grupa mică B

CADRU DIDACTIC: prof. învățământ preșcolar Adriana MARIAN

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr 2, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul activității "Mândră țară, ROMÂNIA!" am observat steagul țării noastre. Am învățat că este format din trei culori: roșu, galben și albastru. La activitatea de desen din cadrul domeniului estetic și creativ am colorat în contur steagul României respectând ordinea culorilor.

Scopul activității:

Dobândirea de cunoștințe și informații noi despre steagul României.

Formarea sentimentelor de dragoste și respect pentru țara și poporul din care fac parte.

Obiective operaționale:

să identifice drapelul României ca simbol național;

să recunoască culorile drapelului și ordinea în care acestea se află;

să realizeze prin tehnica desenului lucrări;

să participe cu interes la activitate;

să execute mișcări la semnalul educatoarei și în sensul indicat de aceasta.

Strategii didactice:

Metode și procedee: observarea, explicația, exercițiul, brainstormingul, Turul galeriei

Material didactic: drapelul României; imagini diverse, coli A4;

Clasa este decorată de sărbătoare, cu obiecte de artizanat, cu steaguri, cu stema țării.

Copii vor asculta pentru început imnul României și-l vor cânta împreună cu educatoarea.

Educatoarea prezintă un steag mare și va preciza că toată activitatea ce urmează să se desfășoare va fi una dedicată Zilei României.



TEMA ACTIVITĂȚII: Steagul României

CLASA/GRUPA: Mică B

CADRU DIDACTIC: Tofeni Marinela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 2 Timișoara-Structura G.P.P. Nr. 29

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea zilei începe cu „Întâlnirea de dimineață”. Copiii vor afla că și în această zi, la activități participă prietenul nostru „Românașul” (copil din grupa mare îmbrăcat în costum popular). El ne-a învățat multe lucruri importante despre țara noastră, iar noi astăzi îi arătăm culorile steagului țării noastre.

Tema zilei este: „Sunt mândru că sunt român”.

Domeniul Estetic și Creativ(desen):

„Steagul tricolor” (colorare în contur)

Preșcolarii grupei colorează în contur „Steagul tricolor”, arătându-i „Românașului” care sunt culorile și ordinea în care trebuie colorate.

În încheierea zilei copiii se vor juca un joc distractiv: „Aleargă la steguleț”





TEMA ACTIVITĂȚII: *Sărutam pamântul străbun* activitate literar-artistică
CLASA/GRUPA:clasa a VIII a B,aVII aB
CADRU DIDACTIC:prof SAIZU MARINA
UNITATEA SCOLARĂ:Scoala gimnaziala „Nicolae Lahovary”,Trestieni

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Motto

„Pune la loc de cinste cartea de istorie a neamului nostru...”

Obiectivul general al activității:

Dezvoltarea sentimentelor de mândrie patriotică pentru mărețul eveniment de la 1 Decembrie.

Obiective specifice:

să cunoască semnificația Marii Unirii de la 1 Decembrie 1918;
să recite și să fredoneze cu interes versurile și cântecele dedicate Zilei Naționale a României;
să-și exprime dragostea și atașamentul față de țară;
să dovedească pe tot parcursul activității o atitudine demnă și solemnă.

România, țara noastră, s-a făurit cu mari jertfe, cu viața a zeci si sute de mii de viteji, să nu-i uităm și să-i slăvim din toată inima noastră.

Am dorit ca prin activitatea desfășurată să-i determinăm pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile importante, , să trezim copiilor sentimente de mândrie și prețuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de țară, eroism, vitejie, bunătate

Elevii claselor a VIII a B, a VII a B au adus un omagiu strămoșilor noștri prin activitatea literar-artistică *Sărutam pamântul străbun*.

Elevii au fost preț de o ora daci, purtând costumele acestora, arborând stindardul dacic, iar Decebal le-a insuflat tăria de a lupta, de a nu se lăsa doborâți de vitregiile vremii.

Deasemenea, mama-România a reușit să-și recupereze fiicele pierdute în vârtoarea istoriei acaparate de cotorpitori, astfel că au putut să se țină de mână iarăși Țara Românească, Moldova, Transilvania, Dobrogea, Bucovina și Basarabia.



TEMA ACTIVITĂȚII : “SUNT MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN “

CLASA a V-a A,

CADRU DIDACTIC: Prof. ALEXE MARIA

LICEUL TEHNOLOGIC AGROMONTAN ,”ROMEO CONSTANTINESCU”

VĂLENII DE MUNTE , PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Elevii clasei a V-a A au participat în data de 11-XII-2015 la activitatea înscrisă în SIMPOZION-UL NAȚIONAL “VALORILE NAȚIONALE SI PROVOCĂRILE NOII GENERAȚII” , alături de părinți și au avut ca invitați cadre didactice si conducerea liceului .

Activitatea a debutat cu parada costumelor populare tradiționale românești , din toate zonele geografice ale țării , elevii dansand pe ritmul unei melodii populare “Prahova, apă zglobie “ , interpretată de Irina Loghin .

Elevele COJOCARU TEODORA si DEMIRDAȘ AYLIN și-au prezentat cu mândrie costumele populare pe care le-au purtat . Prima eleva a prezentat un costum muntenesc din zona Drajei moștenit de la bunica ei , iar cealaltă eleva a prezentat un costum moldovenesc din zona Sucevei

Nici băieții nu s-au lăsat mai prejos astfel ei au purtat costume populare din mai multe zone ale țării așa cum pot fi observate din fotografii .

Au fost interpretate poezii patriotice precum : “Pe-al nostru steag e scris Unire ! “ , “Limba noastră-l o comoară “ , “Ce-ți doresc eu ție dulce Românie “ , “Deșteptarea României “ , “Scut și armă “

Elevii au cântat cu patos cântecul patriotic “Suntem pui de românași “ și au dansat o horă românească

Activitatea s-a încheiat cu premiera elevilor participanți ,iar directorul liceului Prof. ing GHENCEA NICOLAE a purtat o discuție cu elevii si părinții acestora prezenți la activitate încurajându-l sa pastreze tradițiile si obiceiurile strămoșești .

“Moldova, Transilvania si Muntenia nu exista pe fața pământului . Există o singură Românie : există un singur corp și un singur suflet în care toți nervii și toate suspinele vibrează unul către altul “

Bogdan Petriceicu Hașdeu



UNITATEA ȘCOLARĂ: C.N. "Frații Buzești" Craiova
TEMA ACTIVITĂȚII: „La mulți ani, România!”
CLASA/GRUPA: a IV a A
CADRU DIDACTIC: prof. Badea Adela

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Concurs interdisciplinar „La mulți ani, România!”

Scop: Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor de geografie, istorie, tradiții, obiceiuri, cultura, limba, care definesc portretul spiritual al poporului român .

Regulile concursului: Clasa este împărțită în trei echipe, fiecare având o floricică în piept reprezentând fiecare culoare a drapelului.

Fiecare echipă va formula două seturi de întrebări, ce vor cuprinde câte o întrebare din fiecare domeniu din bibliografia concursului și le va da spre rezolvare celor două echipe. Răspunsurile vor fi prezentate clasei și afișate, astfel încât elevii să afle cât mai multe informații despre țara noastră. Echipa care nu răspunde corect este corectată de altă echipă, căreia i se acordă punctul (steguleț).

Tematica concursului

FORMAREA STATULUI NAȚIONAL UNITAR – MAREA UNIRE DIN 1918

BASARABIA; B. BUCOVINA; C. TRANSILVANIA (BANAT/CRIȘANA-MARAMUREȘ)

§ A. BASARABIA provincie în cadrul IMPERIULUI RUS

1917 Se hotărăște autonomia provinciei ce va fi condusă de Sfatul Țării – organ legislativ și Consiliul de Directori Generali – organ executiv - Ion Inculeț; tot în 1917 este proclamată Republica Democratică Moldovenească (R.D.M.)

24 ian 1918 – R.D.M. își proclamă independența -27 martie 1918 Sfatul Țării votează alipirea R.D.M. la România

B. BUCOVINA → provincie în cadrul AUSTRIEI

14/27 oct 1918 – **Cernăuți- Adunarea Reprezentanților populației românești din Bucovina** alege un **Comitet Executiv** condus de **Iancu Flondor**

15/28 nov – Congresul General al Bucovinei (români, germani, polonezi, ruteni) **votează** *“unirea necondiționată, pentru vecie, a Bucovinei în vechile ei hotare cu Regatul României”*

C. TRANSILVANIA (Banat, Crișana-Maramureș) → provincii în cadrul UNGARIEI

Își reiau activitatea cele două partide: **Partidul Național Român (PNR)** și **Partidul Social-Democrat (PSD)**

30 oct 1918 - se constituie **Consiliul Național Român Central (CNRC)** – 6 membri PNR (Vasile Goldiș, Al. Vaida Voievod, Ștefan Cicio-Pop, etc) + 6 membri PSD

se înființează **Consiliul Militar Central Român** – Arad

13-14 nov – negocieri eșuate la Arad cu reprezentanții Republicii Ungaria

18 nov/1dec 1918 – MAREA ADUNARE NAȚIONALĂ de la ALBA-IULIA

1228 de delegați în prezența a peste 100 000 de români au votat **REZOLUȚIA DE UNIRE A TRANSILVANIEI, BANATULUI, CRIȘANEI și a MARAMUREȘULUI CU ROMÂNIA**

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE- NU UITA CĂ EȘTI ROMÂN!

CLASA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: GRIGORE ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: C.N. "FRAȚII BUZEȘTI", CRAIOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

-ACTIVITATE PE GRUPE:

1)Simbolurile României-work shop

2)Roșu, galben și albastru - confecționări din fire

3)Deșteaptă-te, române!-

Imnul de Stat-

Etapele Unirii

Marea Adunare de la 1 Decembrie





TEMA ACTIVITĂȚII: "Sunt mândru că sunt român!" (AVAP)

CLASA: a II-a C

CADRU DIDACTIC: Mihai Nicoleta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 28 Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Moment organizatoric – pregătirea materialelor necesare și organizarea colectivului de elevi pe echipe.

Captarea atenției – se prezintă planșe cu costume populare din diverse zone ale României și un scurt material video cu o horă românească.

Anunțarea temei – Realizarea de afișe constând în puzzle-uri uriașe ce reprezintă românași și româncuțe

Dirijarea învățării

Echipele de elevi vor colabora pentru a obține un produs finit corect, colorând/decorând/pictând costumele populare românești în culori specifice. Lucrul pe echipe va avea o importanță deosebită în menținerea atenției pe tot parcursul activității, membrii fiecărei echipe colaborând permanent atât la așezarea corectă a pieselor, cât și la potrivirea culorilor.

Obținerea performanței

Fiecare echipă își desemnează câte un reprezentat care va prezenta afișul și va descrie costumul realizat, prezentând, eventual, și zona geografică din care s-au inspirat în realizarea acestuia.

Încheierea activității

Lucrările vor fi apreciate și expuse. Elevii vor primi diplome de românași și româncuțe. În final vor juca o horă românească.





CUPRINS

Profesor / Invatator Tiuca Mariana	paginile 2-3
Profesor / Invatator Stelea Elena-Bianca / Simoiu Daniela.....	paginile 4-5
Profesor / Invatator Simoiu Daniela / Stelea Elena-Bianca	paginile 6-7
Profesor / Invatator Bălan Marieta.....	paginile 8-9
Profesor / Invatator Coman Irina - Ancuța.....	paginile 10-11
Profesor / Invatator Fulga Daniela - Ancuța.....	paginile 12-13
Profesor / Invatator Popisteanu Lavinia.....	paginile 14-15
Profesor / Invatator Căprar Antonela.....	paginile 16-17
Profesor / Invatator Avram Gabriela.....	paginile 18-19
Profesor / Invatator Rus Mirela.....	paginile 20-21
Profesor / Invatator Vilcu Aloisia.....	paginile 22-23
Profesor / Invatator Soroceanu Ramona.....	paginile 24-25
Profesor / Invatator Predus Ana.....	paginile 26-27
Profesor / Invatator Petrescu Terezia.....	paginile 28-29
Profesor / Invatator Petranschi Eronima Ionela Georgeta.....	paginile 30-31
Profesor / Invatator Ianculovici Cristina.....	paginile 32-33
Profesor / Invatator Bularca Rodica.....	paginile 34-35
Profesor / Invatator Comăniță Maria.....	paginile 36-37
Profesor / Invatator Daniela Bobocea.....	paginile 38-39
Profesor / Invatator Ionescu Aliana.....	paginile 40-41
Profesor / Invatator Chirica Adriana.....	paginile 42-43
Profesor / Invatator Dilirici Delia – Elena	paginile 44-45
Profesor / Invatator Draghia Elena-Alina.....	paginile 46-47
Profesor / Invatator Dragomir Adriana Vali.....	paginile 48-49
Profesor / Invatator Simene Marieta.....	paginile 50-51
Profesor / Invatator Toderică Georgeta.....	paginile 52-53
Profesor / Invatator Vărgău Raluca - Dumitrița.....	paginile 54-55
Profesor / Invatator Neagu Georgeta.....	paginile 56-57
Profesor / Invatator Nica Eugenia.....	paginile 58-59
Profesor / Invatator Stoian Cristina.....	paginile 60-61
Profesor / Invatator Urloi Elena.....	paginile 62-63
Profesor / Invatator Agachi Camelia.....	paginile 64-65
Profesor / Invatator Andriescu Gabriela Marinela.....	paginile 66-67
Profesor / Invatator Coroi Manuela.....	paginile 68-69
Profesor / Invatator Dinu Emilia - Mariana.....	paginile 70-71
Profesor / Invatator Ghiță Raluca Ioana.....	paginile 72-73
Profesor / Invatator Neagu Cristina Daniela.....	paginile 74-75
Profesor / Invatator Sîrbu Elena Laura.....	paginile 76-77
Profesor / Invatator Toma Nicolau Elena-Dana.....	paginile 78-79
Profesor / Invatator Tăbăcaru Iulia.....	paginile 80-81
Profesor / Invatator Mirică Andreea.....	paginile 82-83

Profesor / Invatator Ion Daniela Mariana.....	paginile 84-85
Profesor / Invatator Ciubotaru George.....	paginile 86-87
Profesor / Invatator Cristea Zizi.....	paginile 88-89
Profesor / Invatator Bucur Felomena.....	paginile 90-91
Profesor / Invatator Badea Cristina.....	paginile 92-93
Profesor / Invatator Cucu Tanța.....	paginile 94-95
Profesor / Invatator Filip Georgeta.....	paginile 96-97
Profesor / Invatator Olteanu Mariana.....	paginile 98-99
Profesor / Invatator Secăreanu Sanda.....	paginile 100-101
Profesor / Invatator Dindelegan Carmen-Maria.....	paginile 102-103
Profesor / Invatator Bărbat-Barbu Adelina.....	paginile 104-105
Profesor / Invatator Constantin Alina.....	paginile 106-107
Profesor / Invatator Angheluță Elena.....	paginile 108-109
Profesor / Invatator Ciocîrlan Constanța- Elena.....	paginile 110-111
Profesor / Invatator Mechenici Monica.....	paginile 112-113
Profesor / Invatator Zafiu Elena-Magdalena.....	paginile 114-115
Profesor / Invatator Neagoe Marinela Iuliana.....	paginile 116-117
Profesor / Invatator Ozunu Florina Mădălina.....	paginile 118-119
Profesor / Invatator Stănilă Mihaela/ Răduț Liliana.....	paginile 120-121
Profesor / Invatator Stancu Simona Andreea.....	paginile 122-123
Profesor / Invatator Lazăr Luigi-Cristian.....	paginile 124-125
Profesor / Invatator Marogel Carmen-Loredana.....	paginile 126-127
Profesor / Invatator Diaconescu Mirela.....	paginile 128-129
Profesor / Invatator Halici Liviu.....	paginile 130-131
Profesor / Invatator Luminița Morariu.....	paginile 132-133
Profesor / Invatator Pavăl Luminita.....	paginile 134-135
Profesor / Invatator Gîță Mirela.....	paginile 136-137
Profesor / Invatator Lazar Georgeta.....	paginile 138-139
Profesor / Invatator Marcovici Mariana.....	paginile 140-141
Profesor / Invatator Doina Matei.....	paginile 142-143
Profesor / Invatator Pagu Gabriela.....	paginile 144-145
Profesor / Invatator Pintilie Carmen.....	paginile 146-147
Profesor / Invatator Celmare Alina.....	paginile 148-149
Profesor / Invatator Iuliana Velea.....	paginile 150-151
Profesor / Invatator Divricean Livia / Kaliniak Emilia.....	paginile 152-153
Profesor / Invatator Kezdi Mihaela / Toma Alexandrina.....	paginile 154-155
Profesor / Invatator Oltean Maria Rodica.....	paginile 156-157
Profesor / Invatator Olariu Marineta.....	pagina 158
Profesor / Invatator Mitea Mariana	pagina 159
Profesor / Invatator Mureșan Gabriela.....	paginile 160-161
Profesor / Invatator Popescu Cristina-Monica.....	paginile 162-163
Profesor / Invatator Misărciu Lidia / Toma Ioana.....	paginile 164-165
Profesor / Invatator Radu Elena.....	paginile 166-167
Profesor / Invatator Zmau Cecilia Elena.....	paginile 168-169
Profesor / Invatator Dragomir Georgiana.....	paginile 170-171

Profesor / Invatator Zamfir Liliana.....	paginile 172-173
Profesor / Invatator Ciobanu Elena.....	paginile 174-175
Profesor / Invatator Pîcă Constantin Daniel.....	paginile 176-177
Profesor / Invatator Bălăiță Nuța.....	paginile 178-179
Profesor / Invatator Dumitru Crenguța.....	paginile 180-181
Profesor / Invatator Govor Mihaela.....	paginile 182-183
Profesor / Invatator Preda Daniela.....	paginile 184-185
Profesor / Invatator Bota-Ioana Rodica.....	paginile 186-187
Profesor / Invatator Meza Mirela Liliana.....	paginile 188-189
Profesor / Invatator Morar Loredana-Mihaela.....	paginile 190-191
Profesor / Invatator Peter Mariana Claudia.....	paginile 192-193
Profesor / Invatator Petrușe Alexandra Carla.....	paginile 194-195
Profesor / Invatator Nae Niculina.....	paginile 196-197
Profesor / Invatator Petca Luminița.....	paginile 198-199
Profesor / Invatator Osvald Gabriela / Nica Carmen.....	paginile 200-201
Profesor / Invatator Mocăiță Mariana.....	paginile 202-203
Profesor / Invatator Niulaș Mariana.....	paginile 204-205
Profesor / Invatator Stancu Maria.....	paginile 206-207
Profesor / Invatator Stănculeanu Nela.....	paginile 208-209
Profesor / Invatator Stoian Mihaela Georgeta.....	paginile 210-211
Profesor / Invatator Cotîrță Camelia.....	paginile 212-213
Profesor / Invatator Chirila Violeta.....	paginile 214-215
Profesor / Invatator Ciopac Diana-Simona.....	paginile 216-217
Profesor / Invatator Pîcă Despina.....	paginile 218-219
Profesor / Invatator Sascău Gabriela / Maleș Nadia.....	paginile 220-221
Profesor / Invatator Popa Marcela / Popescu Silvia.....	paginile 222-223
Profesor / Invatator Hațiegan Ioana Maria.....	paginile 224-225
Profesor / Invatator Imbri Florentina Daniela.....	paginile 226-227
Profesor / Invatator Adăscăliței Claudia.....	paginile 228-229
Profesor / Invatator Blăguțiu Cornelia.....	paginile 230-231
Profesor / Invatator Dăncilă Simina.....	paginile 232-233
Profesor / Invatator Lica Claudia.....	paginile 234-235
Profesor / Invatator Mohanu Corina Ioana.....	paginile 236-237
Profesor / Invatator Prodan Liliana.....	paginile 238-239
Profesor / Invatator Toader Mariana.....	paginile 240-241
Profesor / Invatator Ciobîcă Carmen Gina.....	paginile 242-243
Profesor / Invatator Ignătescu Valerica.....	paginile 244-245
Profesor / Invatator Roată Vasilica.....	paginile 246-247
Profesor / Invatator Radu Ancuța.....	paginile 248-249
Profesor / Invatator Florentina Golea.....	paginile 250-251
Profesor / Invatator Pricope Antoneta.....	paginile 252-253
Profesor / Invatator Stănilă Cristian.....	paginile 254-255
Profesor / Invatator Bistriean Nicoleta.....	paginile 256-257
Profesor / Invatator Diana Stein.....	paginile 258-259
Profesor / Invatator Adriana Marian.....	paginile 260-261

Profesor / Invatator Tofeni Marinela.....	paginile 262-263
Profesor / Invatator Saizu Marina.....	paginile 264-265
Profesor / Invatator Alexe Maria.....	paginile 266-267
Profesor / Invatator Badea Adela.....	paginile 268-269
Profesor / Invatator Grigore Elena.....	paginile 270-271
Profesor / Invatator Mihai Nicoleta.....	paginile 272-273