SMART education

NR. 2
2016

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

Valorile naționale și provocările noii generații

TEMA ACTIVITATII- ZIUA ROMANIEI
GRUPA- ,,STELUTELE MARII''(mijlocie)
Unitatea scolara-GPP,,AZUR''Constanta
PROF.INV.Prescolar : Luican Melania
PROF INV PRESCOLAR: ACASANDREI PAULICA PIRON MARIA
Data-30-11-2016

ARGUMENT:

Ziua Nationala a Romaniei, aniversata in data de 1 Decembrie, este moment de readucere in memoria colectiva a luptei de veacuri a romanilor pentru unitatea si integritatea nationala. Poporul român a valorificat conjunctura internaţională creată în urma primului război mondial şi a ştiut să se afirme în contextul mişcării de eliberare a popoarelor şi al victoriei principiului naţionalităţilor în Europa. 1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

SCOPUL :

- dezvoltarea şi consolidarea si manifestarea sentimentului patriotic
îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
intelegerea faptului că Marea Unire din 1918 a fost şi este unul dintre momentele cele mai importante pentru poporul nostru;
stimularea expresivităţii prin interpretarea de poezii si cantece si exprimarea imaginatiei creatoare prin desene, postere si insigne aniversare si eseuri;

OBIECTIVE :

să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE, mai ales pentru noi, ardelenii ;
să caute la biblioteca scolara si pe internet informatii care oglindesc acest mare eveniment ;
să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
să înveţe cântece specifice;
să manifeste imaginatia creatoare privind evenimentul aniversat în desene, pictură, postere , in confectionarea de insigne aniversare si stegulete ;
să participe cu dragoste şi interes la activităţile propuse.

GRUP ȚINTĂ:

prescolarii grupei mijlocii
parinti,

RESURSE MATERIALE:

internet;
cărţi de istorie şi literatură din biblioteca scolara;
imagini ;
aparat foto;
poezii, cântece;

RESURSE UMANE:

elevi
parinti
profesori
comunitatea locala

Metode si tehnici :explicatia,conversatia,expunerea

REZULTATE ASTEPTATE :

implicarea activa a elevilor in procesul de initiere si derulare a proiectului ;
manifestarea sentimentului de dragoste de tara si a simtamintelor patriotice de catre participantii directi si indirecti ;

MODALITATI DE MONITORIZARE SI EVALUARE

- expozitie de postere si stegulete ;
- imagini surprinse in timpul derularii activitatilor

PRODUSE ALE PROIECTULUI :

- ecusoane aniversare ;
- stegulete,desene,

MODALITATI DE REALIZARE :

recital de poezie si cantece.

Tema activității: 1DECEMBRIE, ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR

Clasa : I

Cadru didactic: Bădăluță Anișoara Iuliana

Unitatea școlară: Școala Gimnazială ,,Alexei Mateevici" Movileni, Jud. Galați

1 DECEMBRIE ,
ZIUA NATIONALA A ROMANIEI,
ZIUA TUTUROR ROMANILOR!
21 - 29 noiembrie 2016

ARGUMENT:

Ziua Nationala a Romaniei, aniversata in data de 1 Decembrie, este moment de readucere in memoria colectiva a luptei de veacuri a romanilor pentru unitatea si integritatea national. 1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

SCOPUL : - dezvoltarea şi consolidarea si manifestarea sentimentului patriotic ;

- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- intelegerea faptului că Marea Unire din 1918 a fost şi este unul dintre momentele cele mai importante pentru poporul nostru;
- stimularea expresivităţii prin interpretarea de poezii si cantece si exprimarea imaginatiei creatoare prin desene, postere si insigne aniversare si eseuri;

OBIECTIVE :

- să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE, mai ales pentru noi, ardelenii ;
- să caute la biblioteca scolara si pe internet informatii care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să înveţe cântece specifice;
- să manifeste imaginatia creatoare privind evenimentul aniversat în desene, pictură, postere , in confectionarea de insigne aniversare si stegulete ;

MODALITATI DE MONITORIZARE SI EVALUARE :

-expozitie de postere si stegulete ;
-imagini surprinse in timpul derularii activitatilor
- diseminarea in presa locala ;
- recital de poezie si cantece.

TEMA ACTIVITĂŢII: **„ŞI NOI SUNTEM ROMÂNI”**
CLASA/GRUPA: **MICĂ**
CADRU DIDACTIC: **BĂDELIŢĂ ŞTEFANIA RITA**
UNITATEA ŞCOLARĂ**: ŞCOALA GIMNAZIALĂ STROIEŞTI/GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL**
DESFĂŞURAREA ACTIVITTĂŢII:

1 decembrie este Ziua Naţională a României şi are o însemnătate specială în societatea noastră. Totodată, această zi marchează un eveniment istoric foarte important: unirea Transilvaniei cu România, în anul 1918.

Pentru a sărbători Ziua Naţională a României am desfăşurat proiectul „Şi noi suntem români”.

Obiective:

dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a evenimentelor istorice consacrate, precum şi stimularea curiozităţii pentru investigarea acestora;

educarea atenţiei şi a perseverenţei;

îmbogăţirea vocabularului cu expresii şi cuvinte noi;

înţelegerea şi utilizarea corectă a noţiunilor despre unire, ziua naţională şi alte evenimente istorice prezentate în cadrul proiectului;

formarea sentimentelor patriotice.

Prin intermediul proiectului, copiii au aflat despre semnificaţia zilei de 1 Decembrie, Ziua Naţională a României, despre faptul că se dansează şi se cântă „Hora Unirii”, că se cinstesc eroii. Copiii au fost curioşi să afle semnificaţia culorilor steagului României şi să audieze Imnul ţării noastre. Proiectul a implicat rezolvarea de probleme, formarea de deprinderi de limbaj, artă, cunoştinţe despre mediul înconjurător şi nu în ultimul rând deprinderile motrice, ceea ce a condus la realizarea obiectivelor şi comportamentelor propuse.

Ca urmare a abordării acestui proiect copiii au fost antrenaţi în desfăşurarea tuturor activităţilor iar interesul lor s-a materializat în găsirea răspunsurilor la întrebările puse. Extinzând aria de utilizare a materialelor şi a mediului educaţional dincolo de sala de grupă, am favorizat astfel înţelegerea şi asimilarea logică a cunoştinţelor legate de Marea Unire şi poporul român.

Familiile copiilor s-au implicat atât ca furnizori de materiale, cât şi în implicarea directă a desfăşurării activităţilor precum.

In memoriam
Dăscălița mea, model OM la clasă și în viață.
O cunoșteam de foarte, foarte mulţi ani pe dăscălița mea, doamna Florica Pavel, simțeam o bucurie de fiecare dacă când mă întâlneam cu dumneaei, pentru că-mi dădea poftă de viaţă şi un optimism extraordinar de mare, energie pozitivă. Era o doamnă cu un suflet frumos, cu activitate şi energie de invidiat.
Era un dascăl, care s-a născut acum aproape 90 de ani si locuia în Oșorhei, Bihor. A terminat Şcoala Pedagogică de 6 ani.
Imediat după ce a terminat Liceul Pedagogic a şi intrat la catedră să predea.
Imi povestea
”Eram foarte tânără. După aceea au venit şi copiii, foarte devreme, dar nu-mi pare rău. Dacă m-aş mai naşte o dată, tot dăscăliţă m-aş face, pentru că, pentru mine, şcoala a fost şi rămâne un loc sfânt. A fost împărăţia mea pe acest pământ. I-am iubit pe toţi copiii pe care i-am învăţat şi ei m-au iubit extraordinar şi de aceea am avut şi succes, pentru că iubirea se transmite. Am slujit la altarul şcolii româneşti timp de 42 ani, până când m-am pensionat.
M-am născut într-o familie vrednică, pe care Dumnezeu a binecuvântat-o cu copii, care încercau să ducem mai departe ceea ce am moştenit de la părinţi. Zestrea sufletească pe care ţi-o dau părinţii o duci cu tine toată viaţa. Am avut nişte părinţi pe care pot să-i consider comori de înţelepciune. Au mers pe aceeaşi lungime de undă şi ne-au educat în spiritul legilor cerului şi ale pământului. Ne-au făcut să avem încredere în Dumnezeu, încredere în noi, să ne autodepăşim chiar.
Am încercat să ducem mai departe ceea ce am moştenit de la părinţi şi mama, ca un înger păzitor, a vegheat asupra noastră şi, chiar dacă tatăl nostru ne privea de mult dintre îngeri, mama a reuşit, de sărbători, să ne adune acasă, să ne bucurăm împreună. Ne-a ţinut aşa, ca într-un buchet, şi asta ne-a transmis în continuare, aşa încât şi copiii mei totdeauna, de sărbători, ştiu că se pot întoarce acasă. Avem o bucurie deosebită când ne întâlnim, nu invidiem pe nimeni, nu povestim de nimeni, suntem fericiţi că ne întâlnim.”
O întrebam curioasă ”Cum aţi reuşit să îmbinaţi familia cu partea profesională, pentru că implicarea în profesie e o lipsă de acasă?”
”Dacă îţi organizezi foarte bine timpul, atunci reuşeşti să le faci pe toate. Nu mi-am neglijat niciodată familia, am avut o familie frumoasă. Timp de multi ani convieţuisc cu soţul, acum avem un fiu plecat dincolo, ne priveşte de acolo. Aveam doi copii licenţiaţi, de care am avut grijă cât am putut de mult şi poate că, de multe ori, toată grija pentru copii şi pentru familie a rămas pe umerii mei, pentru că soţul meu era mai ocupat decât mine, profesor de matematică fiind.
Am ştiut să-mi organizez timpul şi, inclusiv acum, deşi sunt singură, eu mă organizez în fiecare zi. Mă trezesc cu rugăciune, mă culc cu rugăciune. Am, în fiecare zi, ceva de făcut, deci nu este o zi lăsată la voia întâmplării. Şi atunci reuşesc. Dacă o lăsăm aşa şi dacă în sufletul nostru este haos, nu reuşim, dar dacă ne organizăm şi dacă ştim ce vrem, putem. De multe ori când ies din casă, privesc spre cer şi îl rog pe bunul Dumnezeu să-mi dea sănătate şi să-mi lumineze calea spre fapte bune. Câteodată zic: oare astăzi voi reuşi? Şi ecoul îmi răspunde: da, astăzi vei reuşi, perseverează! Şi pornesc cu dreptul.”
Sunt ani de zile de când vă cunosc şi nu ştiu dacă v-am văzut vreodată supărată, îi spuneam. Cum reuşiţi?
”Dacă număr binecuvântările şi nu încercările grele, dacă număr zâmbetele, nu lacrimile, dacă număr prietenii, nu duşmanii, în toate bazându-mă pe Dumnezeu, eu zic că nu am de ce să nu zâmbesc. Sunt un om împlinit şi mulţumit, iar dacă eşti mulţumit eşti fericit. Dacă nu eşti mulţumit nu eşti fericit niciodată.”
Iată ce spunea despre modul cum ne educa pe noi
”În afară de faptul că v-am învăţat, că v-am ghidat, v-am format ca oameni, să fiţi buni, să fiţi cinstiţi şi drepţi. Nu mi-au plăcut niciodată lăudăroşii fără acoperire, nu mi-au plăcut leneşii. V-am educat în spiritul muncii, să ştiţi că fără muncă nu este nimic. Orice talent, dacă nu este dublat de muncă, nu faci cu el doi bani. I-aş sfătui pe părinţi, pentru că tot sunt dascăl, să încerce să descopere aptitudinile copiilor şi să clădească personalitatea pe aceste aptitudini, să-i încurajeze, pentru că aşa vor avea încredere în ei. Dacă tot timpul îi pedepseşti când au făcut prima greşeală, copilul nu mai are încredere, îi este teamă să-ţi spună că a greşit. Pe copii i-aş sfătui să-i respecte pe părinţi, să-şi respecte mama, în primul rând mama, care le-a dat viaţă şi care a stat la căpătâiul lor când au fost bolnavi şi care are nevoie de foarte multe ori de ajutor. Să-şi ajute părinţii.

De asemenea, i-aş sfătui să-i respecte pe bătrâni că şi ei vor ajunge aşa, pentru că timpul nu ne cruţă, el îşi deapănă cursul pe firul vremii şi în curgerea lui rămân faptele bune sau rele care ne definesc. Să-i respecte pe dascăli pentru că, dascălii le-au deschis calea spre succes, dascălii le-au netezit calea."

Despre munca în echipă spunea

"Da, numai munca în echipă aduce succes, nu poţi să fii singur nicăieri. De unul singur nu se poate, trebuie să fii şi tolerant, de altfel şi în căsnicie, care este toleranţă şi răbdare. Aşa este şi într-un colectiv, trebuie să ne tolerăm unii pe alţii, să muncim în echipă, numai

Doamna mea susţinea femeile

"Eu, în primul rând susţin femeile. Femeile puternice mi-s dragi de-a dreptul. Pentru că aş parafraza ceea ce spune Maica Tereza: „Femeie, nu uita niciodată că pielea se încreţeşte, părul încărunţeşte, iar zilele se adună în neant, dar ce-i mai important se conservă. Forţa şi determinarea ta nu au vârstă, spiritul tău e cel care îndepărtează pânzele de păianjen. Dincolo de orice punct de sosire e unul de plecare. Dincolo de orice reuşită e o altă încercare. Cât timp trăieşti, simte-te vie! Nu te pierde printre fotografii îngălbenite de timp! Mergi mai departe atunci când toţi aşteaptă să renunţi! Nu lăsa să se tocească tăria pe care o ai în tine! Fă astfel ca în loc de milă să impui respect! Când nu mai poţi să alergi, ia-o la trap, când nu poţi nici asta, ia-o la pas, când nu poţi să mergi ia bastonul, dar nu te opri niciodată!".

Orice problemă are rezolvare, dacă vrei poţi. Dacă nu are rezolvare, înseamnă că tu eşti problema. Eu aşa gândesc, aşa am ajuns până aici şi, de foarte multe ori m-a încurajat mama mea. Am fost foarte apropiată de mama mea. De foarte multe ori, când am fost dărâmată sau în momentele de cumpănă - că sunt în viaţă momente de cumpănă, este o luptă continuă – mama mi-a dat întotdeauna forţa, puterea să merg mai departe şi să-mi duc crucea până la capăt."

Despre munca la clasă

"Rău nu am făcut la nimeni cu bună ştiinţă. Nu mă lasă sufletul, nu pot să dorm. La clasă, nu este doar munca de la clasă, pentru că, dacă vrei să ai succes, atunci trebuie să te pregăteşti, să aloci 4-5 ore în vederea pregătirii pentru clasă. Nu poţi să intri în clasă şi să deschizi cartea şi să începi să predai. Pentru cei care se respectă, iar dascălii, chiar dacă nu sunt plătiţi foarte bine, dascălii adevăraţi nu contează cu cât sunt plătiţi, ci doar faptul că iubesc copiii şi vor să ştie copiii."

Despre ziua când a luat Gradul Didactic I își amintea cu plăcere astfel

"Inspectorul a venit în clasă şi i-a întrebat pe copii aşa: „Măi copii, vă place să veniţi la şcoală? Da! Dar de ce vă place? O iubim pe doamna învăţătoare! Dar de ce o iubiţi pe doamna învăţătoare? Că ne învaţă bine şi e apropiată de noi. Dar vă mai şi bate câteodată? Nu ne bate, ne dojeneşte când nu ştim". Acesta este rolul dascălului adevărat. Copiii să vină cu drag la şcoală, în primul rând. În al doilea rând, să corecteze temele, că şi acest lucru m-a verificat. S-a uitat în carnetele de note, în catalog şi mi-a zis că ar putea pleca. Aici se vede rolul dascălului. Eu m-am străduit de-a lungul vremii şi mărturie stau generaţiile de copii cu care eu mă mândresc."

Curioasă am întrebat care vârstă e cea mai frumoasă

"Toate vârstele sunt frumoase, nu pot să spun că doar una. Sigur că cea mai mare bucurie din viaţa mea, în afară de profesie, a fost atunci când am născut primul copil şi apoi, când l-am născut pe al doilea, mai ales că Dumnezeu m-a ascultat. Aşa mi-am dorit, mai întâi să fie un băiat şi apoi tot un băiat, pentru că eu am fost mai mare şi pe mine nu mă lăsau nicăieri pentru că după mine erau doi băieţi, care n-au crescut aşa de repede ca mine. Mi-am dorit o pereche de feciori, la o diferenţă de doi ani. Sigur că mi-a fost greu cât au fost mici, iar când au fost la facultate, la fel, iarăşi unul după altul. Nu sunt doar fraţi, sunt şi prieteni şi asta mă bucură foarte mult, ei se vizitează foarte des şi mă bucur foarte mult că am reuşit să-i cresc aşa, să se iubească. Noi nu tărim o veşnicie, este important să se iubească, pentru că vor duce mai departe ceea ce au învăţat de la noi. Copiii aşteaptă modele."

Când discutam despre femeile de cândva și cele de acum spunea

"Dacă mă gândesc la mine, eu tot aşa am muncit şi înainte de 1989, şi acum. Omul care este organizat şi care este învăţat să muncească de mic, acela munceşte în continuare. Nu văd o schimbare majoră, doar că acum foarte multe femei muncesc pe cont propriu. Admir foarte mult femeile puternice. Eu întotdeauna am trăit prin mine şi mi-au fost foarte dragi, femeile care au mers singure să se înscrie la grad, nu însoţite de soţ. Mi-au plăcut femeile pe picioarele lor, asta îţi dă forţa şi puterea să te duci mai departe, dacă crezi în tine şi în Dumnezeu. Totodeauna am crezut în mine şi în Dumnezeu şi aşa am reuşit."

Dacă vorbeam despre femeia europeană, doamna mea o vedea cam așa

"Şi pe femeia europeană eu tot aşa o văd, să aibă încredere în ea, să-şi ducă povara – că fiecare avem de dus o cruce - , dar să o ducă cu demnitate şi atunci sigur că va avea succes şi în familie, va avea succes şi în carieră, va avea succes şi între oameni. Nimeni nu are nevoie de noi dacă ne vom plânge, nu are nevoie de nişte femei bolnave. Are nevoie de femei sănătoase, de femei care să stea în spatele unui bărbat pentru ca acesta să-şi facă meseria. Numai de noi depinde."

Voi prezenta acest material adunat în timp la un simpozion, ce să transmit participantelor?

"În primul rând, să se străduiască să fie sănătoase. Apoi, să aibă încredere în Dumnezeu şi să aibă încredere în ele, nimeni să nu le poată stârbi încrederea. Să meagă pe drum înainte, să nu renunţe"

Material prezentat de prof.pt.înv.primar Adriana Florica BARABAS, Colegiul Național "Iosif Vulcan" Oradea, Bihor

TEMA ACTIVITATII : „ROMÂNIA-I TARA MEA!”
CLASA I
CADRU DIDACTIC : prof. înv. primar ANDRONACHE ANA
UNITATEA SCOLARA : SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 HORODNIC DESUS

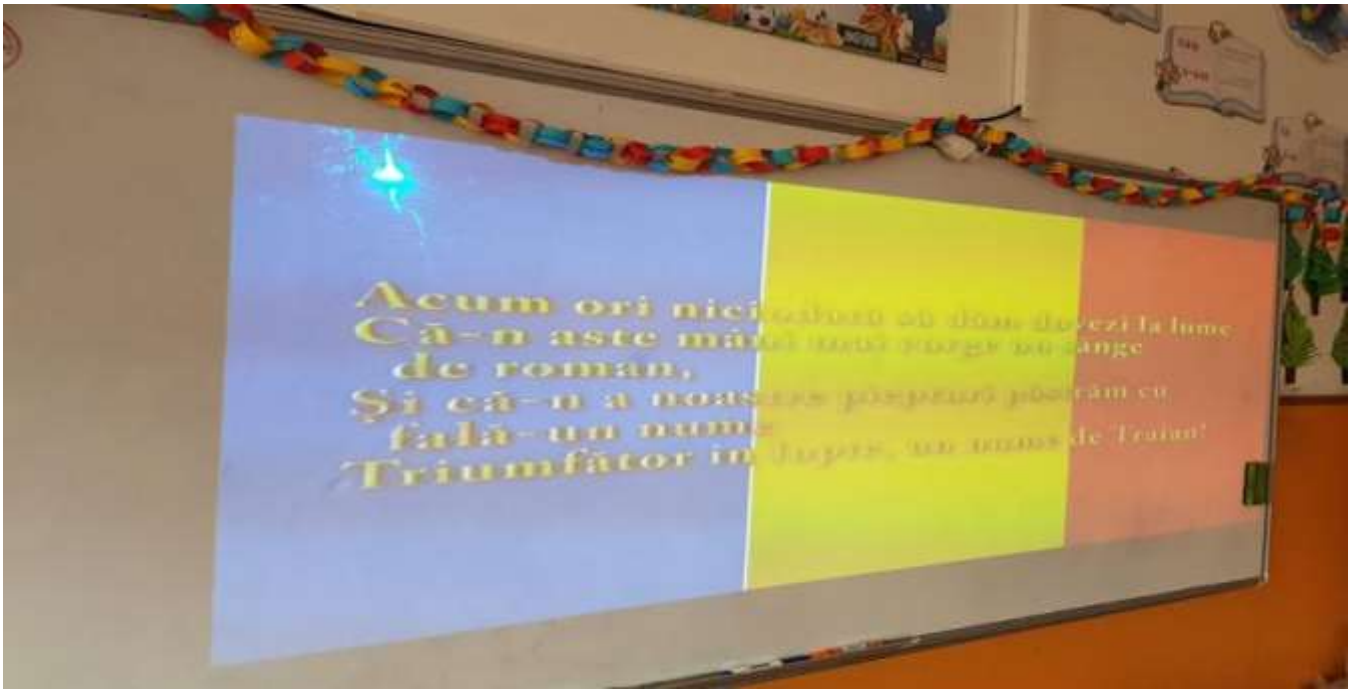
DESFASURAREA ACTIVITATII

Activitatea derulata cu ocazia Zilei Nationale a României a fost o activitate integrata care a vizat competente specifice ariilor curriculare : Comunicare în limba româna, Dezvoltare personala, Muzica si miscare, Arte vizuale si abilitati practice. S-a desfasurat sub forma unui concurs pe echipe si în perechi, având diverse teme. Primul pas al activitatii a fost vizionarea unei prezentari power-point dedicate Zilei Nationale a României. Au urmat discutii despre însemnatatea acestei zile în trecut : evenimente, regiuni, harta României, înaintasi care au avut o însemn ata contributie în istoria neamului românesc.
Câteva grupe de elevi au prezentat proiectele realizate cu titlul „Eroi ai neamului”(au fost premiate toate proiectele).
A urmat apoi audierea si interpretarea imnului de stat al României „Desteaptate,

române!”, precum si audierea altor cântece dedicate acestei zile cu miscare libera pe muzica, joc popular-hora.
S-au purtat discutii despre portul popular românesc : semnificatia elementelor de decor, culori folosite, diferente date de regiunea geografica. A fost prezentat un costum popular specific Bucovinei.

Elevii au realizat desene si colaje cu tema 1 Decembrie. Cele mai reusite lucrari au fost premiate.

DIPLOMĂ
PREMIUL.....
Se acordă elevului/ei.....clasa.....
Școala.....îndrumător.....
pentru participarea la.....
secțiunea.....
FELICITĂRI!
DIRECTOR, ORGANIZATOR,
1 Decembrie
Ziua Națională
a României



TEMA ACTIVITĂȚII: “Noi suntem români!”
CLASA PREGĂTITOARE C
CADRUL DIDACTIC: BĂRBULESCU DANIELA MARILENA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.117, BUCUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua de 1 Decembrie reprezintă pentru noi, românii sărbătoarea de suflet a neamului nostru atât de încercat de-a lungul secolelor, dar și dovada clară că în ciuda tuturor vicisitudinilor istoriei suntem un popor dârz, care a știut să-și apere ființa: credința, limba armonioasă, tradițiile strămoșești, pământul pe care am fost zămisliți.

Având în inimă aceste gânduri, am considerat că și în acest an, trebuie să transmit și micuților mei elevi fiorul dragostei de țară pe care orice dascăl îl poartă adânc încrustat în suflet, asemenea unei nestemate de mare preț.

Activitatea-concurs dedicată Zilei Naționale a României a avut un caracter transdisciplinar și s -a întitulat simplu: “Noi suntem români!”. Prin organizarea și desfășurarea acestei activități, am urmărit conștientizarea importanței istorice a evenimentului de la 1 Decembrie 1918, cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale, dar mai ales cultivarea sentimentelor de dragoste de țară și mândrie națională.

Activitatea a debutat cu prezentarea semnificației zilei de 1 Decembrie, însotindu-mi cuvintele de imagini reprezentative, pentru a ușura întelegerea complexității evenimentelor. Copiii au purtat cu mare bucurie costume naționale specifice mai multor zone ale țării. Eu însămi am îmbrăcat un costum popular vechi, din zona Bucovinei. Am discutat cu elevii despre elementele ce compun costumul național, insistând asupra denumirilor acestora, exemplificând de fiecare dată, pentru ca fixarea informațiilor să se producă mai ușor. Pornind de la un set de imagini, pe care le-au observat cu atentie, copiii au înțeles importanța sărbătorilor românești legate de anumite evenimente din viața satului. În continuare am realizat păpuși din linguri de lemn, care au fost învesmântate în costume tradiționale, folosind materiale simple. Decorarea lor a fost efectuată cu multă măiestrie de elevi. În timpul lucrului, fondul sonor utilizat a fost “Rapsodia română” de George Enescu. Copiii au lucrat cu multa plăcere reușind, cu ajutorul desenului, să redea frumusețea cusăturilor cu care sunt ornamentate iile și fotele românești. Am organizat apoi o expoziție cu lucrările realizate, în urma căreia elevii au fost recompensați cu diplome și premii (cocarde și stegulețe tricolore).

Într-o atmosferă sărbătorească, în finalul activității, copiii au învățat pașii de dans specificii, reușind să danseze o minunată horă românească.

Întreaga activitate a avut un impact deosebit în rândul copiilor, făcându-i să se simtă mândri ca sunt români.

TEMA ACTIVITĂȚII: “Steagul nostru” de Mircea Pop
CLASA / GRUPA : Mijlocie “Winnie”
CADRU DIDACTIC: Bejan Cristina și Bălan Vica
UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița P.P “Codruța” – Galați

Tema anuală: “Cine sunt / suntem ?”
Tema de proiect: Sunt un pui de românaș”
Subtema: “Sunt un pui de românaș”
Tema activității: “Steagul nostru?” de Mircea Pop
Mijloc de realizare: DLC – Educarea limbajului
Tipul activității: memorizare
Loc de desfășurare: sala de grupă
Scop:

dezvoltarea limbajului prin îmbogățirea și activizarea vocabularului, exersarea capacității de reproducere a unui text literar

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1.Moment organizatoric: se asigură condițiile optime desfășurării activității

2.Captarea atenției: se va face prin intermediul unei ghicitori despre **steagul României**: **“**Roşu,galben şi albastru / Sunt culorile pe care / El le flutură în zare. (steag/drapel)**”.**

3.Anunțarea temei și a obiectivelor:

Astăzi vom învăța o poezie care se numește “Steagul nostru”.

4.Dirijarea învățării:

Recitarea poeziei model: voi recita în întregime poezia.

Le voi explica copiilor cuvintele necunoscute: drapel = steag, mândru = drag. După explicarea cuvintelor necunoscute, voi recita poezia pe strofe împreună cu preșcolarii. Le recit poezia mânuind materialul didactic. Invit apoi câțiva copii să recite în timp ce pot mânui și ei materialul didactic, astfel voi vedea dacă aceștia și-au însușit strofele poeziei.

5.Evaluarea activitatii: se va realiza prin intermediul jocului “Spune mai departe!”. Voi recita un fragment din poezie, iar copilul numit trebuie să continue poezia din punctul în care m-am oprit. Un copil începe să recite primul vers din poezie după care colegul de lângă el continua și tot așa până la ultimul copil.

6.Încheierea activității: Fac aprecieri asupra modului de participare al copiilor la activitate si dau fiecarui copil drept stimulent un stegulet in miniatura.

Sunt un pui de românaş
Grupa mijlocie " Winnie"
1 Decembrie

LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!

TEMA ACTIVITĂȚII: SUNT MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN!
CLASA: CLASA PREGĂTITOARE B
CADRU DIDACTIC: BÎRA ILINCA
UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”, TECUCI

Sentimentul patriotic nu se formează prin „învăţarea” de noi sentimente, ci prin cunoaşterea şi cultivarea tradiţiilor moştenite, prin creşterea şi modificarea calitativă a sentimentului existent. Ajutându-i să cunoască faptele trecutului, figurile legendare ale eroilor patriei care au însufleţit de-a lungul timpului generaţii şi generaţii, tezaurul cultural şi artistic al poporului român, elevii noştri vor învăţa să simtă şi să-şi arate patriotismul.

Anul acesta am marcat ziua națională a României printr-o serie de activități prin care micii învățăcei au aflat care este istoria din spatele datei de 1 Decembrie și au învățat să recunoască și să îndrăgească simbolurile naționale. Astfel, pe parcursul unei săptămâni, elevii clasei mele au audiat povestiri cu conținut istoric („Legenda tricolorului”, „Am fost și eu la Alba Iulia”, Dumitru Almaș), au memorat și recitat poezii patriotice („Tricolorul”, „Țara mea”, de Otilia Cazimir) pe care le-am postat pe youtube, au învățat cântecul „Ne-am născut în România”, au confecţionat steguleţe tricolore pe care le-au fruturat mândri în vânt și ghirlande tricolore ori au realizat conturul hărții României modelând cu plăcere plastină în cele trei culori ale drapelului românesc.

Dincolo de rezultatele materiale ale acestor activități și mai important chiar decât acestea, am călătorit împreună către ființa și cultura națională, către acel ceva care ne leagă și ne individualizează, și ne-a făcut să ne simțim cu toții, dascăli și elevi, mândri că suntem români.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: BISTRIAN NICOLETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, TIMIŞOARA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activităţile dedicate acestei teme s-au desfăşurat pe parcursul unei zile şi au avut ca scop dezvoltarea şi consolidarea sentimentelor patriotice ale şcolarilor.

Am început cu vizionarea unei prezentări Power Point despre Ziua Naţională a României, apoi am continuat cu reamintirea legendei tricolorului şi cu discuţii pe aceeaşi temă.

Copiilor le-au fost prezentate:

stema României, care are ca element central un vultur ce întruchipează curajul, hotărârea, puterea. Vulturul ţine în gheare o sabie şi un sceptru iar pe pieptul lui se află un blazon împărţit în 5 părţi, reprezentând cele 5 provincii românesti;

steagul României, tricolor, care are culorile albastru, galben, roşu, dispuse în benzi verticale, de dimensiuni egale;

harta României care seamănă cu un buchet de flori şi cuprinde forme variate de relief;

costumul popular românesc în care se regăsesc culorile steagului României.

Cel mai emoţionant moment a fost audierea şi interpretarea imnului de stat al României, Deşteaptă-te, române !

Pe parcursul zilei elevii au colorat, decupat şi lipit steagul ţării dar şi românaşi şi românculţe. Lucrările au fost afişate şi evaluate, iar toţi copiii au fost declaraţi câştigători.

Ziua s-a încheiat cu dansul „Drag mi-e jocul românesc”.

Simpozionul National- 1 Decembrie

Fisa proiectului
Gradinita KERMIT-Grupa mare- An scolar 2016-2017
Prof.inv.prescolar : Boangher Valentina-Anisoara
Domenii vizate: Domeniul Limba si Comunicare
Domeniul Psihomotric
Activitate integrata: Activitate de Educarea Limbajului + Activitate de Educatie fizica

Activitate de Educarea Limbajului: “Sezatoare de 1 Decembrie”- convorbire
Activitate de Educatie fizica: “Hora” - dans popular

Comportamente urmarite:

Sa precizeze importanta zilei de 1 Decembrie 1918;
Sa descrie costumul traditional pe baza imaginilor prezentate;
Sa formuleze propozitii despre portul traditional;
Sa danseze dansul popular propus dupa modelul educatoarei.

Domeniul Psihomotric

Domeniul Limba si Comunicare

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie in sarbatoare
CLASA: a III-a A
CADRU DIDACTIC: Boeru Manuela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Scoala Gimnaziala Nr. 1 Lehliu-Gara
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

OBIECTIVE

consolidarea cunoştinţelor despre tradiţii şi obiceiuri transmise din strabuni;
dezvoltarea dragostei pentru arta populară;
educarea capacităţii de expresivitate afectivă şi motrică, facială şi corporală prin raportare la versuri şi muzică adecvată ;
formarea unei ţinute corecte, exprimarea stilului motric propriu de mişcare artistică ; cultivarea unor aptitudini artistice .

Clasa va fi decorata cu obiecte artizanale, de factura ţărănească: totul pentru a crea o atmosfera specifica şezătorii.

Elevii sunt împârţiţi în trei echipe. O parte din elevii vor sta la mese fiind gazde, iar ceilalţi vor fi oaspeţi.

Şezătoarea se va deschide printr-o poezie spusă de un elev care va fi gazdă având în mâini o tavă cu pâine şi sare pentru a întâmpina oaspeţii. Lângă acesta va mai fi un elev care va întâmpina oaspeţii.

Dupa un scurt montaj artistic toţi elevii se aşază la mese, asculta indrumarea invatatorului şi încep să lucreze. Fiecare echipă are de realizat, cu ajutorul materialelor puse la dispozitie pe banca , o plansa prin care sa evidentieze dragostea pentru tara noastra.

În timp ce se lucrează vor fi prezentate diferite momente artistice ,in ton cu tema , de catre fiecare echipa in parte.

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „ Sărbătorim 1 Decembrie!”
CLASA/GRUPA: Grupa mare C
CADRU DIDACTIC:prof. Bolboșescu Corina
UNITATEA ȘCOLARĂ:Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Înainte cu o zi de activitatea propriu-zisă, am discutat cu preșcolarii despre țara noastră, relieful acesteia, despre costumul popular din Banat, semnificația celor trei culori ale drapelului românesc.

Cei mici au colorat în contur, harta țării, folosind culori diferite pentru fiecare regiune, pentru relief și pentru ape. Fiecare copil a avut ca model o legendă a culorilor.

Activitatea dedicată zilei de 1 Decembrie s-a desfășurat în parteneriat cu elevii claselor a IV-a din învățământul tradițional și Step by Step, din cadrul Colegiului Național „Mircea Eliade” din localitatea Reșița.

Preșcolarii îmbrăcați în costume populare au recitat poezii dedicate temei și au cântat împreună cu elevii cântece patriotice. La această activitate au fost invitați și preșcolari de la grădinițele din cartier.

La final, preșcolarii și elevii școlii au dansat „Hora Unirii” împreună cu invitații și au primit stegulețe tricolore și surprize dulci.

TEMA ACTIVITAŢII: *ŢARA DRAGA, ROMANIA!*
CLASA : a III-a A
Cadru didactic: Prof. Înv. Primar Bontaş Gabriela
Unitatea şcolară: Sc. Gim. ,,Artemiu Publiu Alexi'' Sîngeorz-Băi, Bistriţa-Năsăud
Desfăşurarea activităţii:

MOTTO:

Ţara nu se serveşte cu declaraţii de dragoste, ci cu muncă cinstită şi, la nevoie, cu jertfă."
Mihail Sadoveanu

TITLUL PROIECTULUI: „ŢARA DRAGA, ROMANIA"

LOC DE DESFĂŞURARE: Şcoala Gimnazială ,,Artemiu Publiu Alexi'' Sîngeorz-Băi

GRUPUL ŢINTĂ: 120 de elevi ai claselor a III-a A,B,C,D,E

Argument

Ziua naţională este o zi deosebită pentru toţi românii, mai ales pentru că ea are o semnificaţie istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoşii noştri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice şi culturale, precum şi pentru personalităţile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale şi până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment.

Încă de la grădiniţă copiii trebuie să afle despre istoria şi strămoşii noştri tot la fel cum este obligatoriu ca să-şi cunoască familia: părinţii, fraţii, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Naţională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste şi respect pentru: limba română, ţara noastră, poporul român, strămoşii noştri, pentru obiceiurile şi tradiţiile strămoşeşti, pentru istoria şi eroii noştri, mândria că sunt descendenţii unor oameni curajoşi şi iubitori de neam şi ţară.

OBIECTIVE CADRU:
Cunoaşterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;
Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric al acestor meleaguri şi oameni ;

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ:
să-şi îmbogăţească vocabularul activ şi pasiv cu cuvintele noi întâlnite în textele studiate;
să recepteze textul citit, înţelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive şi estetice ale acestuia;
să (re)cunoască evenimentul istoric sărbătorit;
să manifeste afecţiune faţă de poporul nostru, limba română, strămoşii noştri;
să utilizeze metode simple metode şi unelte simple în realizarea activităţii practice propuse;
să intoneze cântecele acompaniaţi de invatatoare;
să acompanieze ritmic cântecele;
să se folosească de acţiunile motrice învăţate pentru a răspunde la diferite ritmuri;
să manifeste în timpul activităţilor atitudini de cooperare;

RESURSE:

UMANE: invatatoare, părinţi, elevii din clasele a III-a
MATERIALE: planşe cu imagini reprezentând unirea, planşe cu figuri istorice din zona noastră, steagul Tricolor, Stema Ţării, Harta României, volume cu povestiri istorice, CD-uri cu filme istorice, CD-uri cu muzică patriotică, CD-Player, culori, hârtie creponată

METODE, TEHNICI ŞI PROCEDEE:
Explicaţia, conversaţia, expunerea, problematizarea, Brainstormingul, povestirea, munca independentă, exerciţiul, jocul, demonstraţia

EVALUAREA
Prezentarea unui program artistic dedicat Zilei Naţionale a României
Portofoliul proiectului

Programul activităţilor

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desf
1	*Să ne cunoaştem istoria* * Lecturarea unor povestiri cu conţinut istoric: “Moş Ion Roată şi Unirea”, “Moş Ion Roată şi Cuza Vodă”, după Ion Creangă “Trăiască România dodoloaţă”, după Lucian Blaga	sala de clasă
4	Evocarea evenimentului în pictură, realizarea unei expoziţii	sala de clasă
2	Confecţionarea de steaguri şi de ecusoane 1 DECEMBRIE	sală de clasă
3	*Mândria de a fi român* *Învăţarea unor cântece şi poezii dedicate zilei de 1 Decembrie	sala de clasă
5	România – ţară de flori *Realizarea unor lucrări din materiale sintetice – hârtia.	sala de clasă
6	*În zi de sărbătoare* *Prezentarea unui program artistic închinat Zilei Naţionale * Prezentarea unor cântece şi poezii(Program artistic)	Sala de festivităti
7	*1 Decembrie- Sărbătoarea românilor* * Participarea la activităţile desfăşurate la nivel de şcoală.	Sala de festivităti

TEMA ACTIVITĂȚII: GRUPA:MIJLOCIE
CADRU DIDACTIC: BOULEANU ANA-MARIA
UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA COTMEANA
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1 DECEMBRIE
ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR
28-29 noiembrie 2016

ARGUMENT:

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanţul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acţiuni ale fraţilor din Basarabia (9 aprilie 1918) şi Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internaţională creată în urma primului război mondial şi a ştiut să se afirme în contextul mişcării de eliberare a popoarelor şi al victoriei principiului naţionalităţilor în Europa. 1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

SCOPUL : - dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- să înţeleagă că Marea Unire din 1918 a fost şi rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei româneşti ;
- stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin compunerea sau interpretarea de poezii , eseuri , desene, ecusoane, colaje .

OBIECTIVE :
- să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să înveţe cântece;
- să-şi stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;
- să participe cu dragoste şi interes la activităţile propuse.

GRUP ȚINTĂ: elevii şcolii
LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasa şi curtea şcolii
PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 28-29 noiembrie 2016
RESURSE MATERIALE:
- planşe didactice;
- cărţi de istorie şi literatură;
- imagini ;
- aparat foto;
- steguleţe/ ecusoane;
- poezii, cântece;
- hărţi.

PROGRAM ACTIVITĂȚI

Nr.crt.	ACTIVITATEA	LOC DE DESFĂŞURARE	PERIOADA RESPONSABILI
1.	Pregătirea activităților, stabilirea planului de desfășurare a evenimentelor cu ocazia zilei naționale a României. Repetarea poeziilor și a cântecelor.	Sala de clasă	28.XI.2016
2.	Deschiderea activităților. Prezentare referitoare la semnificaţia zilei de 1 Decembrie.	Sala de clasă	29.XI.2016
3.	Realizarea unor eseuri , desene, ecusoane, colaje .	Sala de clasă	29.XI.2016
4.	Recitarea de poezii și cântece patriotice	Curtea scolii	29.XI.2016
5.	Parada costumelor nationale	Curtea scolii	29.XI.2016
6.	Surprinderea momentelor importante din activitate cu ajutorul aparatelor foto .	Curtea şcolii	29.XI.2016

TEMA ACTIVITĂȚII: MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN
GRUPA: MARE
CADRUL DIDACTIC: BRATU DANIELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA IOANID

Este important ca încă din grădiniță să educăm copiilor sentimentul de mândrie și respectul față de creația populară. Activitățile desfășurate de 1 Decembrie sunt un prilej de a prezenta celor mici frumusețea portului și cântecului popular, iar copiii trăiesc cu intensitate aceste momente.

Costumul popular a reflectat în decursul timpului, așa cum reflectă și astăzi, mentalitatea și concepția artistică a poporului, fiind expresie a tradițiilor închegate de-a lungul veacurilor.

Scopul activității a fost dobândirea de cunoștinte legate de aspectul și semnificația portului românesc.

Obiectivele au vizat descrierea pieselor specifice costumului popular din diferite zone ale țării, decorarea costumelor cu elemente specifice și confecționarea unor păpuși îmbrăcate în port popular, având ca suport o lingură de lemn.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Înainte de activitate, părinților li s-a trasat sarcina de a căuta și a transmite copiilor informații legate de costumele populare pe care copiii le vor îmbrăca la grădiniță: caracteristici ale pieselor componente, zona din care provine.

Activitatea a debutat cu parada costumelor, după care, fiecare copil a împărtășit cu colegii informațiile legate de propriul costum, descriind elementele componente.

Copiilor li s-au prezentat regulile concursului ”Mândru românaș”. Fiecare a decorat costumele populare respectând elementele specifice și le-a folosit la confecționarea păpușilor. Acestea au fost expuse în holul grădiniței unde au fost evaluate de către colegii de la celelalte grupe. La finalul activității, toti și-au dat mâna și s-au prins în Hora mare.

TEMA ACTIVITĂȚII: ”Te iubesc, România”
CLASA /GRUPA: a IV-a A
CADRU DIDACTIC: Bulz Lăcrămioara – Iuliana
UNITATEA ȘCOLARĂ: ”Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Petroșani
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Sărbătorirea zilei de 1 Decembrie le-a reamintit copiilor prin vizionarea unui PPT, citirea mesajului și intonarea Imnului României, importanța acestui eveniment. S-au format mai multe grupe de elevi, care au avut ca sarcini de lucru: alcătuiri de compuneri, poezii sau cântece despre țară, completarea fișei ”Știu/Vreau să știu/Am învățat”, desene, steaguri, exerciții de adunare, scădere, descompunerea și ordonarea numerelor din mesajul citit. La finalul activității fiecare elev, individual, a completat un rebus. Toate lucrările au fost afișate în holul școlii.

Bine ați venit, românași!

”Deșteaptă-te, române!” este din anul 1989, Imnul Național al României. Versurile aparțin poetului Andrei Mureșanu (1816 – 1863), iar muzica a fost compusă de Anton Pann (1796 – 1854).

Știți câte imnuri a avut România?

”Trăiască Regele” (1866 – 1948)

”Zdrobite cătușe” (1948 – 1953)

””Te slăvim, Românie!” (1953 – 1977)

”Trei culori” (1977 – 1989)

”Deșteaptă-te, române!” (1989 – prezent)

VALORILE NAȚIONALE ȘI PROVOCĂRILE NOII GENERAȚII

TEMA ACTIVITĂȚII: La mulți ani, România! La mulți ani, români!

CLASA/GRUPA: clasa pregătitoare B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Cornelia Bribete

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național ,,Mircea Eliade” Reșița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul interdisciplinar ,,La mulți ani, România! La mulți ani, români!” s-a desfășurat pe parcursul unei săptămâni, respectiv în intervalul 22-29 noiembrie 2016.

ARGUMENT

Ziua Națională a României, aniversată în data de 1 Decembrie,reprezintă un moment de readucere în memoria colectivă a luptei de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională. Poporul român a valorificat conjunctura internaţională creată în urma primului război mondial şi a ştiut să se afirme în contextul mişcării de eliberare a popoarelor şi al victoriei principiului naţionalităţilor în Europa.

1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

SCOP

-familiarizarea elevilor cu trecutul istoric al poporului român, cunoașterea semnificației zilei de 1 Decembrie.

OBIECTIVE EDUCAȚIONALE:

-să precizeze semnificația zilei de 1 Decembrie;
-să plaseze în timp şi spaţiu principalele evenimente ale istoriei poporului nostru;
-să recite poezii și să intoneze cântece patriotice dedicate zilei de 1 Decembrie;
-să realizeze steguleţe și alte compoziții pentru decorarea clasei;
-să manifeste sentimente de respect şi recunoştinţă faţă de eroii neamului nostru;

GRUP ȚINTĂ: clasa pregătitoare B

RESURSE:

-umane: elevi, cadre didactice, părinți
-materiale: prezentări Power Point, calculator, ecusoane, păpușele și mingi din fire tricolore, hârtie colorată, foarfece, desene, lipici, bețe, creioane colorate, carioca, diplome etc.

ACTIVITĂȚI

Activitățile desfășurate sub genericul ,,La mulți ani, România! La mulți ani, români!” au marcat împlinirea a 98 de ani de la înfăptuirea unui proces complex-realizarea statului național unitar român. Materialele prezentate au subliniat importanța acestui act istoric, ajutându-i pe micii școlari să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie.

Elevii au recitat poezii, au audiat cântecul ,,Vin la Alba iar”, au intonat și au jucat ,,Hora Unirii”. Au redat prin desen românași și românculțe, îmbrăcați în straie tradiționale de sărbătoare, au realizat steguleţe ticolore.

Desenele inspirate de marele eveniment au fost organizate într-o expoziție tematică și au fost premiate.

Atmosfera în care s-a desfășurat activitatea a fost cât se poate de plăcută, la acest lucru contribuind și ,,surprizele” tricolore, păpușele sau mingi lucrate cu migală în culorile tricolorului.

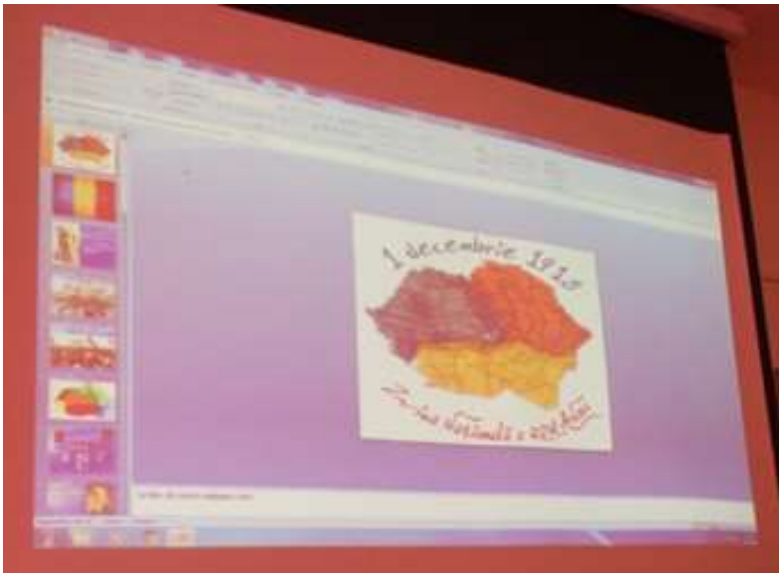
La final, pentru implicarea în desfășurarea activității, toți participanții au fost răsplătiți cu diplome.

REZULTATE OBȚINUTE ÎN URMA ACTIVITĂȚII

-participarea activă la activitățile dedicate Zilei Naționale a României;
-sensibilizarea elevilor cu privire la aprecierea faptelor de vitejie ale înaintașilor noștri;
-insuflarea dorinței de a deveni apărători de nădejde ai țării;

MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII:

-cunoașterea semnificației zilei de 1 Decembrie;
-premierea creațiilor artistice realizate;
-manifestarea unui comportament conform cu momentul la care au participat.


1 decembrie 1918

TEMA ACTIVITĂȚII: LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!
CLASA / GRUPA: I
CADRU DIDACTIC: Înv.BUCUR FELOMENA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1 Decembrie este Ziua Naţională a României. Noi, românii,trebuie să simţim româneşte şi să cunoaştem semnificaţia acestui eveniment. Încă de la grădiniţă, copiii trebuie învăţaţi că istoria neamului românesc este ea însăşi o lecţie de viaţă, voinţă şi dragoste! De aceea am propus elevilor mei un proiect prin care am urmărit:
-dezvoltarea sentimentului patriotic;
-îmbogăţirea cunoştinţelor istorice referitoare la Ziua Naţională a României;
-stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin colaje şi prin realizarea unui panou ce a fost expus pe holul şcolii.

Introducerea în activitate s-a realizat printr-un joc. Elevii au fost împărțiți în 3 grupe (roșu, galben și albastru). Fiecare echipă a primit silabele unor cuvinte de aceeași culoare (RO, ZI, DE, NA, UA, ȚI, MÂ, O, NA, E, NI, LĂ, A, EI, CEM, 1, BRI), le-au unit, apoi le-au așezat în ordine și au obținut titlul activității.

Pentru recapitularea cunoștințelor despre Ziua Națională a României și îmbogățirea acestora, prezentat un PPT cu tema 1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI.După reactualizarea și îmbogățirea cunoștintelor, elevii împărțiți în cele 3 grupe au decorat panoul împărțit în culorile drapelului românesc, cu lucrările corespunzătoare grupei.Sarcinile de lucru și materialele necesare au fost puse în trei plicuri. Un membru al echipei alege un plic, fiecare echipă având de realizat 4 lucrări astfel:
Echipa roșie – echipa decoratorilor: Decorarea costumului popular din diverse regiuni ale țării;
Echipa galbenă – echipa pictorilor: Steagul tricolor, Harta României, Romăncuță cu năframă; Floarea românului;
Echipa albastră – echipa creatorilor: Brățara românului, Morișcă tricoloră, România, țara mea .

Evaluarea și clasificarea lucrărilor s-a realizat prin metoda ”Turul galeriei” de către un juriu format din 3 cadre didactice. Fiecare lucrare expusă a primit un număr de maxim 5 puncte. La final s-au totalizat punctele acordate, iar echipa cu cel mai mare număr de puncte a fost declarată câștigătoare.

Încheierea activității s-a făcut prin prezentarea unui scurt moment artistic dedicat zilei de 1 DECEMBRIE. Elevii au primit ca recompensă brățări tricolore și prăjituri.

TEMA ACTIVITĂȚII: VALORILE NATIONALE SI PROVOCARILE NOII GENERATII
CLASA/GRUPA: a IV-a A
CADRU DIDACTIC:CADU COCA MARICELA
UNITATEA ȘCOLARĂ:SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BRAHASESTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Nr.crt	Activitatea	Loc de desfasurare	Termen	Cine raspunde
1.	Sa cunoastem mai multe despre Marea Unire. Citirea unor povestiri de Dumitru Almas-“Am fost si eu la Alba –Iulia” “Drapelul “-M.Sadoveanu	Sala de clasa	29 nov. 2016	CADU COCA MARICELA
2.	Invatarea unor cantece dedicate Unirii. “Hai sa-ntindem hora mare” “Treceti batalioane” Confectionarea de stegulete.	Sala de clasa	29 nov. 2016	CADU COCA MARICELA
3.	Sa desenam bucuria Unirii. Expozitie de desene la biblioteca scolii si la biblioteca orasenesca	Sala de clasa biblioteca	29 nov. 2016	CADU COCA MARICELA
4.	Prezentarea unui scurt program dedicat Unirii la biblioteca si in fata copiilor .	Biblioteca Curtea scolii	29 nov. 2016	CADU COCA MARICELA
5.	Marcarea zilei de 1 Decembrie -defilare cu stegulete si dansarea Horei Unirii	Curtea scolii	29 nov. 2016	CADU COCA MARICELA

TEMA ACTIVITĂȚII: CLASA/GRUPA**:** **1 DECEMBRIE - ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR**

CADRU DIDACTIC: **Căimăcanu Marinela Mădălina Luminița**

UNITATEA ȘCOLARĂ: **Școala Gimnazială Nr.3 Giurgiu**

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT:

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanţul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acţiuni ale fraţilor din Basarabia (9 aprilie 1918) şi Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internaţională creată în urma primului război mondial şi a ştiut să se afirme în contextul mişcării de eliberare a popoarelor şi al victoriei principiului naţionalităţilor în Europa. 1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

SCOPUL : - dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic ;

- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- să înţeleagă că Marea Unire din 1918 a fost şi rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei româneşti ;
- stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin compunerea sau interpretarea de poezii , eseuri , desene, ecusoane, colaje .

OBIECTIVE :

- să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să înveţe cântece;
- să-şi stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;
- să participe cu dragoste şi interes la activităţile propuse.

GRUP ȚINTĂ: elevii claselor P- a VIII-a de la Școala Gimnazială Nr.3 Giurgiu

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasa

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 28-29 noiembrie 2016

RESURSE MATERIALE:

- planşe didactice;
- cărţi de istorie şi literatură;
- imagini ;
- aparat foto;
- steguleţe/ ecusoane;
- poezii, cântece;
- hărţi.

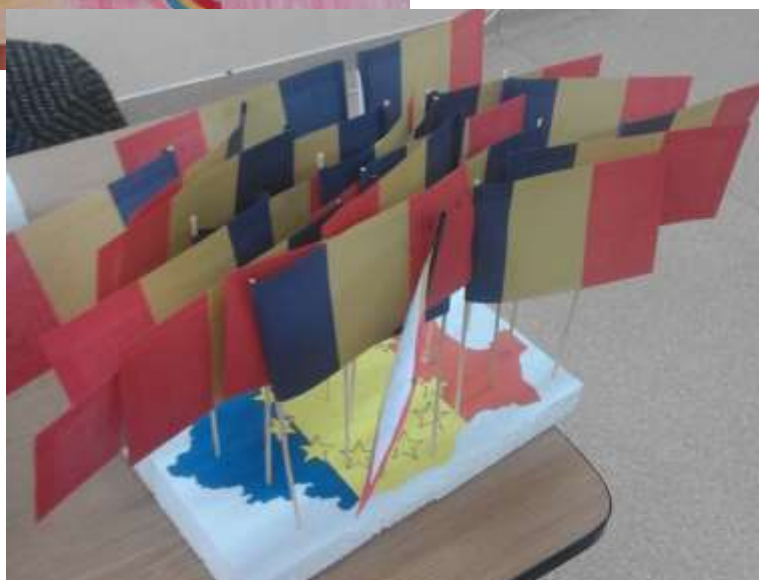
LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!

TEMA ACTIVITĂȚII: TE IUBESC,ȚARA MEA!
CLASA: a II-a C
CADRU DIDACTIC:CÂRSTOCEA MELANIA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ,,ING.GHE.PĂNCULESCU VĂLENII DE MUNTE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am început activitatea prin intonarea imnului național al României, „Deșteaptă-te, române!”,, versuri,Andrei Mureșanu,iar linia melodică Anton Pann.
În continuare am vizionat o prezentare power point din care elevii au aflat importanța evenimentului de la 1918,care a reprezentat împlinirea visului pe care l-au avut românii dintodeauna,începând cu Mihai Viteazul si continuând cu Alexandru Ioan Cuza,UNIREA:
Cu ocazia Zilei Naționale a României elevii,îmbrăcati in costume populare, au pregătit un scurt montaj,recitând si cântând. poezii si cântece patriotice.
Activitatea a continuat prin realizarea de desene diferite,,toate având drept scop trezirea sentimentului de iubire si respect fața de țara.Realizarea lucrărilor se face pe fond muzical.
În încheiera activității,elevii au scris mesaje si urări adresate României.Aceste mesaje au fost scrise pe tricolor si au fost expuse într-un mod atractiv ,folosindu-ne de șablonul harții țării noastre.
Pentru interesul deosebit manifestat în desfășurarea activității,elevii au fost răsplătiți cu diplome.

1 DECEMBRIE



TEMA ACTIVITĂŢII : *1DECEMBRIE -ZIUA NAŢIONALĂ A ROMÂNIEI*
CADRUL DIDACTI C: prof. înv. primar *CATANĂ VIORICA*
UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială “Grigore Moisil” Ulmeni
Loc. Ulmeni, jud. Călăraşi
DURATA ACTIVITĂŢII : 2 ore
GRUPUL ŢINTĂ : Elevi ai clase a-IV-a
PARTENERI IMPLICAŢI : elevi, profesori, prof. documentarist,
ARGUMENT

Ziua în care ne sărbatorim ţara, strămoşii, istoria, bunele si relele şi implicit pe noi! Ziua în care batânii rememorează istoria ţării şi o povestesc copiilor. Ziua în care toţi suntem mândri de tot ce înseamn "român".

1 Decembrie 1918. De la această dată, poporul român a putut răsufla usurat, visul se împlinise si anume cu toţii se aflau sub oblăduirea aceluiasi stat: Statul Român. Frati în cuget şi simtire, în limba vorbită, cultură, tradiţii, obiceiuri şi sărbători, românii puteau circula liberi şi nestingheriţi pe pământurile vechiului Regat Dacic şi pe cel vremelnic al lui Mihai Viteazul.

În conştiinţa naţională, 1 Decembrie 1918, simbolizează momentul în care întreaga românime devine stăpână absolută, recunoscută de celelalte state ale lumii, peste moştenirea lăsată de bunicii si străbunicii acestor pământuri.

SCOPUL: -dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic;
-îmbogţirea cunoştinţelor istorice;
-stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin asamblarea obiectelor realizate individual, într-un produs finit al grupei.

OBIECTIVE:
să cunoască încărcătura istorică a ztilei de 1 Decembrie;
să intoneze Imnul de Stat al României;
să-şi transpună creativitatea prin pictură, desen, colaj;
să participle cu dragoste şi interes la activitatea propusă;
să popularizeze evenimentul prin expunerea lucrării finale.

RESURSE MATERIALE
calculator
material ppt
aparat foto
planşe
şabloane
acuarele
pensule
forfecuţe
lipici
planşă polistiren
ace de gămălie

Modalitati de evaluare: colajul final,expoxitie.
Rezultate inregistrate: fotografii din timpul activitatii, colajul realizat

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

Activitatea începe prin prezentarea materialului ppt dedicat Zilei Naţionale a României , la care iau parte toţi elevii clasei a-III-a şi a-IV-a.Prezentarea are loc în spaţiul mult iubit de către copii , adica la CDI-ul şcolii.Participarea elevilor este interactivă, elevii punând întrebări şi răspunzând întrebărilor adresate de doamnele învăţătoare prezente.Se continuă cu intonarea Imnului de Stat al României, după ce s-au reamintit titlul acestuia, compozitorul şi autorul versurilor.

Elevii clasei a-IV-a se retrag în spaţiul în care îşi desfăşoară orele normale de curs, adică în clasă şi sunt aşezaţi pe grupe de câte 4 (şase grupe).

Fiecare grupă are pe masă foi albe, contur de flori-şabloane, forfecute, acuarele pensule, planşete, apă. Elevii sunt încurajaţi să-si transpună creativitatea într-un produs finit realizat din flori colorate, care să redea elemente ale zilei pe care românii o sărbătoresc la 1 Decembrie.

Parcurgând etapele trasare după contur, decupare, pictare, colorare, asamblare, fiecare grupă a realizat un colaj .La finalul activităţii grupa gâştigătoare a fost desmnată de către copii sub îndrumarea cadrului didactic, după ce au fost analizate toate colajele, urmărind împreună schema de evaluare.

REZULTATE AŞTEPTATE
reţinerea evenimentelor petrecute la 1 Decembrie 1918;
dezvoltarea spiritului de echipă;
transpunerea creativităţii în realizarea unor lucrări.

MODALITATI DE EVALUARE: colaje ,fotografii expoziţii
REZULTATE ÎNREGISTRATE:
activitate plăcută la care elevii au participat cu interes;
intonarea Imnului de Stat într-o poziţie demnă de urmaşii lui Mihai Vitezul;
expunerea lucrării câştigătoare şi folosirea ei ca material didactic.

ECHIPA CÂŞTIGĂTOARE:

CATRINESCU ANDREI-ROBERT
CATRINESCU MARIUS
CĂLIMOCEANU FLORENTIN -ŞTEFAN
TOPÂRCEANU FLORIN- YANI

TEMA ACTIVITĂȚII: Sunt fericit că sunt român!

CLASA I A

CADRU DIDACTIC: Chiorean Carmen

SCOP: familiarizarea elevilor cu însemnele naționale

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea s-a defășurat pe parcursul a două ore de curs. Totul a început cu o adiție muzicală: cântecul „Sunt român”. I-am rugat apoi pe copiii care sunt români să iasă în fața clasei. Desigur, au ieșit toți, apoi și-au câștigat drepul de a merge la loc dacă au răspund unor întrebări simple. „De ce spun că sunt români?”, „Cum se numește țara noastră?”, „Ce știu ei despre România?”. Ultima întrebare a avut foarte multe răspunsuri: ...este frumoasă, ...este mare, ...are drapel, ...are imn ..... . Practic elevii au adus în discuție tot ce era legat de țara noastră. Fiecare copil a spus ceva despre țara noastră. Am prezentat panoul cu România și am discutat împreună despre simbolurile unui stat, respectiv simbolurile țării noastre, despre faptul că fiecare țară are simbolurile sale și fiecare popor își sărbătorește țara o dată pe an. Noi sărbătorim Ziua României la data de 1 Decembrie, deoarece la 1 Decembrie 1918, visul de veacuri al românilor a fost îndeplinit prin semnarea Actului Unirii, la Alba-Iulia, în cadrul Marii Adunări Naționale. Aceste discuții au fost însoțite de imagini PPT.

Copiii au recitit titlul mare de pe panou, cuvântul „ROMÂNIA”, apoi li s-a cerut să amestece literele pentru a găsi alte cuvinte care se pot forma cu o parte din literele cuvântului dat. Fiecare a căutat cuvinte care se pot forma din literele existente în denumirea țării noastre, le-au scris pe o floare din hârtie și le-au prins pe harta țării, formând drapelul românesc. Cuvintele descoperite au fost: ia, mâna, amân, om, iar, rar, ani, mir, mai, Roma, român, roman, mâna.

Am scris pe tablă și pe caiete propoziția „Noi suntem români.”, apoi am învățat cântecul „Sunt român”.

Am continuat prin a ne confecționa insigne și drapelul României, apoi am ieșit în curtea școlii, unde sub îndrumarea doamnei profesoare de istorie s-a desfășurat un scurt moment artistic. La sfârșit, toți elevii școlii au jucat Hora Unirii.

ROMANIA

ROMANIA
SIMBOLURILE
STATULUI
ROMÂN
DRAPELUL
STEMA
IMNUL
SIGILIUL
ZIUA NAȚIONALĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: „1 DECEMBRIE – Ziua Naţională a României”

CLASA: PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: CIURBA DELIA MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU

ARGUMENT

Ziua naţională este o zi deosebită pentru toţi românii, mai ales pentru că ea are o semnificaţie istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoşii noştri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice şi culturale, precum şi pentru personalităţile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale şi până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment.

Încă de la grădiniţă copiii trebuie să afle despre istoria şi strămoşii noştri tot la fel cum este obligatoriu ca să-şi cunoască familia: părinţii, fraţii, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Naţională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste şi respect pentru: limba română, ţara noastră, poporul român, strămoşii noştri, pentru obiceiurile şi tradiţiile strămoşeşti, pentru istoria şi eroii noştri, mândria că sunt descendenţii unor oameni curajoşi şi iubitori de neam şi ţară.

OBIECTIVE :

Cunoaşterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;

Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric al acestor meleaguri şi oameni ;

Să manifeste afecţiune faţă de poporul nostru, limba română, strămoşii noştri;

Să utilizeze metode simple metode şi unelte simple în realizarea activităţii practice propuse.

Şcoala Gimnazială Basca –Ciojdului
Loc. CHIOJDU : Jud. BUZAU

PROIECT EDUCAŢIONAL
,, 1 Decembrie – Sărbătoarea românilor''

Marcarea zilei de 1 Decembrie – Ziua Naţională a României

,, Întide mâna cu frăţie
De sfânta cruce ocrotiţi,
Prin aspra vremilor urgie
Să fim de-a pururea uniţi !''
M. D. Rădulescu

SCOPUL : Cunoaşterea şi respectarea valorilor fundamentale ale istoriei şi culturii naţionale
Exprimarea prin comportament a spiritului patriotic, mândria identităţii naţionale
GRUPUL ŢINTĂ : elevii clasei a II a
LOCUL DESFĂŞURĂRII: sala de clasă, curtea şcolii, bibliotecă
PERIOADA DESFĂŞURĂRII : 23 -29 noiembrie 2016

RESPONSABIL DE PROIECT : înv Codescu Carmen

OBIECTIVE :
- să cunoască semnificaţia zilei de 1 Decembrie ;
- să înţeleagă că Marea Unire din 1918 a fost şi rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei româneşti ;
- să conştientizeze că Marea Unire este fapta istorică a întregii naţiuni române, realizată într-un elan ţâşnit cu putere din străfundurile conştiinţei unităţii neamului.

CONŢINUTUL PROIECTULUI

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desf	Termen	Responsabil
1	*Să ne cunoaştem istoria* * Lecturarea unor povestiri cu conţinut istoric * Prezentarea unui CD	bibliote-ca	23 XI 2016	Bib.G.EMILIA
2	Confecţionarea de steaguri şi de ecusoane	sală de clasă	24 XI 2016	Cadrul didactic implicat
3	*Mândria de a fi român* *Învăţarea unor cântece şi poezii dedicate zilei de 1 Decembrie	sala de clasă	25 XI 2016	Cadrul didactic implicat
4	Evocarea evenimentului în pictură, realizarea unei expoziţii	sala de clasă	28 XI 2016	Cadrul didactic implicat
5	*Marea Unire* * Vizită la Biblioteca scolii prezentarea unui scurt program dedicate Unirii	bibli-otecă	29 XI 2016	Cadrul didactic implicat bib. G. EMILIA
6	*În zi de sărbătoare* *Participarea la activităţile organizate la nivelul şcolii * Prezentarea unor cântece şi poezii	curtea şcolii	29 XI 2016	Cadre didactice implicate
7	*1 Decembrie- Sărbătoarea românilor* * Participarea la activităţile desfăşurate la nivel de comuna CHIOJDU.	comuna	1 XII 2014	înv Codescu Carmen

Coord. proiect,
înv. Codescu Carmen

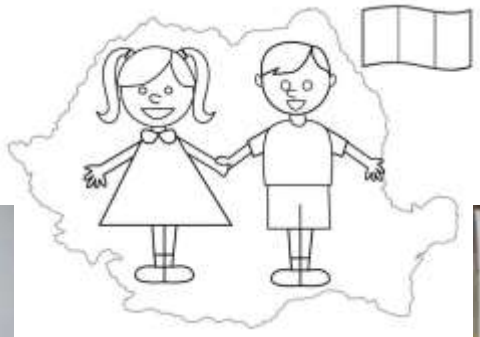
TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA ŢĂRII MELE
CLASA : I B
CADRU DIDACTIC: Prof.înv.primar CODREA SIMONA- CARMEN
UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr. 169, Bucuresti, sector 6
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII
DATA: 1 Decembrie
LOCUL: in clasa
Obiective:
Cunoaşterea unor elemente de istorie care definesc poporul român;
Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric.
CE TREBUIE SĂ ȘTIE COPIII?
Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?
De ce Ziua Naţională?
Cum s-a realizat „Marea Unire”?
Imnul Naţional – culori și semnificatii

RESURSE:
Umane: învăţătoarea, elevii clasei I B, părinţii.
Materiale. Planşe, steaguri, film, CD-uri, CD Player, videoproiector

METODE ŞI TEHNICI:
Explicaţia, conversaţia, expunerea, munca independentă.

EVALUAREA:
Prezentarea unui program artistic;
Expoziţie de desene realizate de elevi.

FISA DE LUCRU
1 DECEMBRIE 2016



ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.169
BUCUREŞTI SECTOR 6
STR. PAŞCANI NR 2
Coordonator activitate COROI MANUELA

1 DECEMBRIE
ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR
26-27 noiembrie 2016

ARGUMENT:

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanţul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acţiuni ale fraţilor din Basarabia (9 aprilie 1918) şi Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918). Poporul român a valorificat conjunctura internaţională creată în urma primului război mondial şi a ştiut să se afirme în contextul mişcării de eliberare a popoarelor şi al victoriei principiului naţionalităţilor în Europa. 1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar şi a noastră, a tuturor românilor. Fiinţa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoşii noştri pentru a-şi apăra ţara. Noi suntem datori ţării în care ne-am născut şi este timpul să învăţăm să o preţuim la adevărata ei valoare.

SCOPUL : - dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- să înţeleagă că Marea Unire din 1918 a fost şi rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei româneşti ;
- stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin compunerea sau interpretarea de poezii , eseuri , desene, ecusoane, colaje .

OBIECTIVE :

- să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să înveţe cântece;
- să-şi stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;
- să participe cu dragoste şi interes la activităţile propuse.

GRUP TINTĂ: elevii clasei Pregatitoare A de la Şcoala Gimnaziala Nr. 169
LOCUL DE DESFĂSURARE: sala de clasa
PERIOADA DE DESFĂSURARE: 26-27 noiembrie 2016
RESURSE MATERIALE:

- planşe didactice;
- cărţi de istorie şi literatură;
- imagini ;
- aparat foto;
- steguleţe/ ecusoane;
- poezii, cântece;
- hărţi.

PROGRAM ACTIVITĂŢI

Nr.crt.	ACTIVITATEA	LOC DE DESFĂŞURARE	PERIOADA RESPONSABILI
1.	Pregătirea activităţilor, stabilirea planului de desfăşurare a evenimentelor cu ocazia zilei naţionale a României. Repetarea poeziilor şi a cântecelor.	Holul şcolii Sala de clasă	Coroi Manuela
2.	Deschiderea activităţilor. Prezentare referitoare la semnificaţia zilei de 1 decembrie.	Sala de clasă	Coroi Manuela
3.	Realizarea unei scenete cu tema Marea Unire. Moş Gheorghe şi Unirea	Sala de clasă P A	Coroi Manuela
4.	Realizarea de lucrări artistice (picturi , ecusoane , machete) şi expunerea acestora la clase şi pe holurile şcolii	Sala de clasă	Coroi Manuela
5.	Recitarea de poezii şi cântece patriotice	Sala de clasă	Coroi Manuela
6.	Surprinderea momentelor importante din activitate cu ajutorul aparatelor foto şi împărtăşirea lor prin postarea acestora pe pagina de facebook a şcolii.	Sala de clasă	Coroi Manuela

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,1 DECEMBRIE ZIUA NAȚIONALA A ROMÂNIEI ,,(Activitate practică).
GRUPA MARE
CADRU DIDACTIC:COTEŢ EUGENIA-IULIANA
UNITATEA ȘCOLARĂ: GRADINIŢA CU P.N. NR.1 FURCENII-NOI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am început activitatea prin intonarea imnului național al României, „Deșteaptă-te, române!”.

Am citit copiilor,, legenda tricolorului,, (semnificația culorilor steagului țării noastre).

Am interpretat câteva cântece dedicate Unirii: ,,Sunt român ,român voinic,,, “Hai să-ntindem hora mare”, .

Preşcolarii au fost împărțiți pe grupe: tăiere ,colorare și lipire; pictură. Am pregătit pentru fiecare grupă câte un coș cu materialele necesare: hârtie glasată colorată, lipici, foarfece, acuarele, carton,culori carioca,realizând un poster intitulat,,Marea adunare de la Alba-Iulia,,. Am discutat tehnicile de muncă folosite, modul de lucru al lucrării, instrumentele necesare realizării lucrării, culorile utilizate. Am prezentat preşcolarilor lucrările model. Am demonstrat tehnica de realizare lucrărilor, am arătat cum trebuie să taie, ce culori să folosească, dar şi cum trebuie să așeze culorile pe costumele naţionale, după care am lucrat odată cu ei. Preşcolarii realizează lucrarea conform indicațiilor, pe fond muzical. Aceștia au primit indicații suplimentare, frontale sau individuale, unde a fost necesar.

Prescolarii și-au analizat propria lucrare şi pe cea a colegilor, am realizat turul galeriei şi am expus la expoziţia grupei cele mai reușite postere si lucrari.

La finalul activității am spus poezii şi am întins o hora reprezentativă pentru această zi de sărbătoare.

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,ROMÂNIA, ŢARA MEA, TE IUBESC!”

CLASA/GRUPA: CLASA ID

CADRU DIDACTIC: prof. COTÎRŢĂ CAMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,I.G.DUCA” PETROŞANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cel mai mare şi mai fericit moment din istoria noastră s-a desfăşurat la 1 Decembrie 1918, când toţi românii s-au unit într-un singur stat.

Am dorit ca elevii mei să simtă din plin bucuria de a fi român, desfăşurând activităţi care să-i facă mai sensibili, mai competitivi, mai creativi şi mai entuziaşti.

Activităţile s-au desfăşurat pe o perioadă de o săptămână.

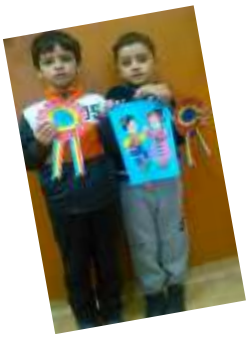
S-a prezentat un material despre semnificaţia zilei de 1 Decembrie. Au fost audiate povestioare istorice legate de această mare sărbătoare.

S-au împărţit câteva poezii patriotice, care au fost învăţate şi prezentate apoi părinţilor într-un scurt moment artistic. Am creat câte o orhidee pe care am închinat-o ţării noastre, prin realizarea unei expoziţii.

Am realizat ecusoane, mai mari de astă dată, am colorat românaşi şi româncuţe pe care i-am prins într-o horă a bucuriei.

Toţi participanţii la activităţi au fost apoi împărţiţi în grupe, au pregătit materialele necesare şi a început concursul de desen: ,, Cei mai frumoşi români!”.

La sfârşit, pentru efortul susţinut şi pentru entuziasmul din timpul activităţii, fiecare participant a fost premiat.



TEMA ACTIVITĂȚII: „SIMȚIM ROMANEȘTE”
CLASA/GRUPA:A VII A
CADRU DIDACTIC:DAVID ADRIANA LAURA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIOREL CUCU PALTIN”ARPAȘU DE JOS,STRUCTURA ARPAȘU DE SUS

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

DATA: 1 DECEMBRIE
LOCUL: SALA DE CLASĂ
OBIECTIVE:
- ÎNȚELEGEREA SEMNIFICAȚIEI ZILEI DE 1 DECEMBRIE
-CUNOAȘTEREA UNOR REPERE ISTORICE LEGATE DE “MAREA UNIRE” DE LA 1 DECEMBRIE 1918
- PREZENTAREA UNOR MOMENTE ARTISTICE LEGATE DE ACEASTĂ ZI-RECITAREA CATORVA POEZII PE ACEASTĂ TEMĂ, DAR ȘI CANTECE
- REALIZAREA UNOR DESENE ȘI A UNUI PANOU PE TEMA AMINTITĂ
RESURSE UMANE: ELEVII CLASEI A VII-A ȘI PROF.DAVID ADRIANA LAURA, ELEVII CLASELOR A V-A, A VI-A SI A VIII-A, PRECUM ȘI CELELALTE CADRE DIDACTICE PREZENTE IN ȘCOALĂ

RESURSE MATERIALE: -CĂRȚI DE ISTORIE
-PLANȘE DIDACTICE
-STEGULETE
-IMPRIMANTĂ
-CREIOANE COLORATE ȘI CARIOCI
-HĂRȚI
-LAPTOP, VIDEO PROIECTOR

METODE ȘI TEHNICI: -EXPLICAȚIA
-CONVERSAȚIA
-POVESTIREA
-BRAINSTORMING-UL
-MUNCA INDEPENDENTĂ
EVALUAREA: -PREZENTARA UNUI PROGRAM ARTISTIC
-REALIZAREA UNUI PANOU IN CARE AU FOST SURPRINSE MOMENTE IMPORTANTE DIN TRECUTUL NOSTRU ISTORIC

CU OCAZIA ZILEI DE 1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALĂ A ROMANIEI, ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE” V.CUCU PALTIN” ARPAȘU DE JOS, STRUCTURA ARPAȘU DE SUS AU PREGĂTIT CATEVA CANTECE ȘI POEZII DEDICATE ACESTEI SĂRBĂTORI.IMBRĂCATI IN HAINE ROMANEȘTI, ELEVII ȘI-AU DESCRIS PORTUL POPULAR, AU RECITAT POEZII, AU CANTAT CANTECE PATRIOTICE ȘI AU DESENAT, REUȘIND SA TREZEASCĂ IN SUFLETELE TUTUROR SENTIMENTUL DE MANDRIE CĂ “ȘI NOI SUNTEM ROMANI”.DE ASEMENEA, AU URMĂRIT O PREZENTARE POWER POINT, REFERITOARE LA SEMNIFICAȚIA ZILEI DE 1 DECEMBRIE, AU DISCUTAT SI DEZBĂTUT DIFERITE MOMENTE ISTORICE, IAR LA FINAL AU JUCAT HORA UNIRII.

1 DECEMBRIE
1918
MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN
ROMÂNIA
Ziua Romaniei

TEMA ACTIVITĂŢII : DE DRAGUL ŢĂRII MELE,ROMÂNIA

CLASA I B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Deliman Alina-Luiza

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr. 27 Timişoara

Tipul activităţii: activitate integrată(CLR, DP, MEM, AVAP,MM)

Obiective operaţionale:

Să cunoască semnificaţia zilei de 1Decembrie;

Să recite şi să redea poezia şi Imnul naţional;

Să respecte etapele de lucru stabilite;

Să utilizeze corect materialele şi instrumentele de lucru în realizarea lucrării;

Să aplice tehnicile de lucru(conturare, decupare, lipire);

Să execute corect paşii de horă;

Să numere corect copiii din horă;

Să denumească elementele costumului popular românesc;

Să-şi exprime liber trăirile legate de această zi.

Metode şi procedee: observaţia, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, instructajul

Mijloace: Cd cântece, carton colorat, hârtie colorată, lipici, sfoară roşie,foarfeci,capsatoare,perforatoare, creioane colorate, carioci

Forma de organizare: frontal, individual

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

2-3 elevi vor recita poezia „Hora unirii” de Vasile Alecsandri. Se discută despre mesajul acestei poezii, Marea Unire de la 1918,ziua naţională, imnul României, drapelul tricolor, stema ţării noastre. Elevii vor intona primele trei strofe din imn.

Se prezintă cele două lucrări pe care fiecare copil le va realiza(băiatul şi fetiţa în port popular românesc şi harta României) şi se discută despre:materiale şi instrumente , etapele şi tehnicile de lucru ce vor fi folosite în realizarea lucrării.

În timp ce lucrează, elevii vor audia cântece patriotice.

La sfârşitul activităţii se va realiza pe tablă o horă cu copiii care au fost coloraţi şi decupaţi de elevi.Apoi vor încinge o horă pe melodia „Drag mi-e jocul românesc” .

29.1
La mulți ani, români!

1 DECEMBRIE
1918
ZIUA ROMÂNIEI
2016

VALORI NATIONALE SI PROVOCARILE NOI GENERATII

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE_ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
CLASA/GRUPA: GRUPA MARE ,,ALBINUTA”
CADRU DIDACTIC: DINCA COCA
UNITATEA ȘCOLARĂ: GRADINITA P.P. NR 7 MANGALIA
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul activitatii:
- Cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale si cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie

Am început activitatea prin intonarea imnului național al României,„Deșteaptă-te, române!”, specificand că melodia imnului a fost compusă de Anton Pann, iar versurile și aparțin lui Andrei Mureșanu.
Prezentarea power point despre specificul Zilei Naționale a României
1 Decembrie cupărinde simbolurile stemei României și despre semnificația culorilor steagul țării noastre, atat cat pot fin percepute de prescolarii grupei mari.
au fost apoi imprtiti pe grupe pentru a realiza diferite stegulete si harta Romaniei prin mototolire, decupare, lipire, pictura. S-a prezentat modul de lucru, s-au explicat trehnicile de lucru si modele. Pe fond muzical prescolarii au lucrat, primind indicatii suplimentare uneori. Activitatea s-a incheiat prin aprecierea lucrarilor si printr-o hora reprezentativa acestei mari zile de sarbatoare.

CENTRUL TEMATIC
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

1 Decembrie - Ziua Naţională a României
Tema activităţii: Ziua Naţională a României
Cadru didactic: Prof. Dobra Adriana Mirela
Unitatea şcolară: Şcoala Gimnazială Rona de Sus
Desfăşurarea activităţii:
În cadrul activităţilor dedicate Zilei Naţionale a României am organizat anul acesta şcolar, printre altele, împreună cu elevii claselor a V-a B şi a VI-a B, un concurs de creaţii literare. Elevii au compus poezii şi texte legate de 1 Decembrie, acestea fiind citite în faţa colegilor şi, la sfârşit, premiate. Printre poezii şi compuneri citez următoarele:

“1 Decembrie a sosit
Toţi la şcoală am venit
Să sărbătorim cu drag
1 Decembrie minunat.

Noi la horă am pornit
Frumos ne-am împodobit
Plecăm cu toţii pe alei
Intonând imnul României. “ (Boiciuc Vlăduţ, cls a V-a B)

“Eu sunt patriot de fel
Şi-i urez României astfel:
Cât mai mulţi locuitori şi laude ca atare
Pentru România cea Mare.

Dragă România,
Ce mă ţii la piept
Tu ai toată ţara vie
Şi să-nfloreşti aştept.

Putere în munţi,
Fineţe-n câmpii,
Cu aur şi-argint
Şi multe bogăţii.

Astăzi este o zi mare
Ne-am unit cu mic cu mare
Astăzi s-o sărbătorim
Şi “La mulţi ani!” să-i dorim. “(Traista Bianca, cls a V-a B)

“1 Decembrie a venit
Şi pe toţi ne-a-nveselit
E ziua României,
Noi purtăm ie.

Noi avem un neam frumos
Frumos, luminos şi călduros
Să fim toţi cu băgare de seamă,
Deoarece România ne cheamă.
Noi cântăm şi dansăm
Pe România s-o bucurăm
Cu imnul ei frumos,
Frumos şi luminos.

România, noi te iubim!
De aceea noi te sărbătorim
Noi vrem să te înveselim,
Pentru că te iubim.” (Dobra Daria, clasa a V-a B)

“Există un loc pe pământ
În care visele cânt
Şi lumina soarelui apare
Cu raze încântătoare.

Există acest loc?
Da, România!!! Şi ne dă în inimă un şoc
Un şoc de bucurie pentru că a venit
1 Decembrie. Bun venit!!!!” (Herbil Delia, clasa a V-a B)

“Pentru tine, dragă România, eu aş face orice!
Aer mai slobod ca-n ţara părintească n-am să găsesc, meleaguri mai însorite n-am cum să-ntâlnesc. Holdele tale, de când suntem, ne hrănesc; florile tale cu parfumul lor ne-nveselesc.
Aşa e românul…acum încearcă să te ia înapoi din mâinele celor ce te-au furat de la noi. Aceia care, văzându-ţi splendida bogăţie, n-au putut s-o lase tuturor şi-au luat-o lăsându-ne doar visând cu dor. Soarta-mi cu a mulţimii aş vrea să o unesc, iar când voi fi mare, să te regăsesc!
Pentru tine mulţi şi-au dat viaţa, iar alţii sufletu-şi vor de, până când fericite te vom revedea.
Puteam să fim italieni, francezi, ruşi, englezi, dar suntem români! Aici ne-am născut şi noi şi stră-străbunicii noştri. Aici am crescut, am învăţat, ne-am jucat şi ne-am bucurat. Tot aici vom lucra şi vom sliji ţara până în ceasul morţii şi noi şi stră-strănepoţii noştri.
Românie, scumpa mea, nu-i mai las să mi te ia! Tu atâtea ne oferi, încât n-ar ajunge stele de pe cer să-ţi răsplătim.
Mulţumesc, Doamne că sunt roman!
“ (Celeniuc Crina, clasa a VI-a B)

Acestea sunt câteva dintre creaţiile elevilor legate de 1 Decembrie. În urma citirii poeziilor şi a compunerilor scrise de elevi aceştia au fost premiaţi. La sfârşit am încins Hora Unirii.

DENUMIREA ACTIVITĂŢII:”Pe-al nostru steag e scris UNIRE!”

LOCUL DESFĂŞURĂRII:Şcoala Gimnazială”Profesor Nicolae Simache”,Ploieşti

PROPUNĂTOR:prof.inv.primar Dobrin Mirela

DATA: 1 Decembrie

LOCUL: Biblioteca şcolii şi sala de sport

Obiective:

Cunoaşterea unor elemente de istorie care definesc poporul român;

Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric.

CE AU ÎNVĂŢAT COPIII:

Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?

Cum s-a realizat „Marea Unire”?

Imnul Naţional

Personalităţi istorice din zona noastră

RESURSE:

Materiale: Planşe, steaguri, film, CD-uri, CD Player,cartoane colorate

Umane:învăţătoarea clasei,profesorul de istorie al şcolii,elvii din ciclul primar,elevii clasei a II-a A,bibliotecara şcolii

METODE ŞI TEHNICI:

Explicaţia, conversaţia, expunerea, munca independentă.

EVALUAREA:

Prezentarea unui program artistic;

Realizarea unui steag uriaş din cartoane colorate.

VALORILE NAŢIONALE ŞI PROVOCĂRILE NOII GENERAŢII

TEMA ACTIVITĂŢII: “E ZIUA ŢĂRII MELE!“
GRUPA MIJLOCIE “ALBINUŢELE”
CADRU DIDACTIC: Prof. înv. preşc. :DRAGOMIR VALENTINA
UNITATE: GRĂDINIŢA CU P.P. ŞI P.N. “CRAI NOU” PLOIEŞTI, JUD. PRAHOVA

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

DATA: 1 Decembrie
LOCUL: SALA DE GRUPĂ

Obiective:

Cunoaşterea unor elemente de istorie care definesc poporul român;
Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric.

CE TREBUIE SĂ ŞTIE COPIII?

- Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?
- De ce Ziua Naţională?
- Cum s-a realizat „Marea Unire”?
- Imnul Naţional
- Alte „Uniri” care au avut loc, când şi cine le-a realizat?
- Personalităţi istorice

RESURSE:

UMANE: PROF. ÎNV. PREŞC.: DRAGOMIR VALENTINA, COPIII GRUPEI “ALBINUŢELE”
MATERIALE: Planşe, steaguri, film, CD-uri, Laptop
METODE ŞI TEHNICI: Explicaţia, conversaţia, expunerea, munca independentă.
EVALUAREA: Prezentarea unui program artistic
Expoziție cu lucrarile copiilor

TEMA ACTIVITĂȚII: „ROMÂNIA ,TE IUBESC !”-Realizarea unui album cu vederi din ţară.
GRUPA: Mijlocie „ Genialii „
CADRU DIDACTIC: prof. FIŞER MIRELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădiniţa nr. 7

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

După o suită de activităţi pentru cunoaşterea denumirii ţării noastre ,a steagului şi a stemei ,a denumirii capitalei României,vizionare de imagini din cărţi şi reviste ,enciclopedii, „citire “ de imagini din cărţi despre ţara noastră ,s-a discutat cu copiii despre culorile steagului şi semnificaţia lor . S-a făcut audiţie cu Imnul României în poziţie de drepţi (doar 2 strofe). S-au realizat memorizări cu poeziile „Limba românească” şi „ Portul meu „ . Activităţi de desenat,colorat şi pictură cu steagul ţării si harta geografică a României .

Am trecut apoi la realizarea unui album cu vederi din ţară ,dar mai ales din Bucureşti . Fiecare copil a venit cu o vedere sau mai multe ,după ce în prealabil au discutat şi acasă cu părinţii despre vedere - ce reprezintă ,din ce zonă a ţării este . Fiecare copil a vorbit în câteva cuvinte despre vederea lui ,după care s-a trecut la lipirea vederii pe un carton colorat şi la aplicarea unor elemente ştanţate ,la alegerea copiilor .

După finalizarea lucrărilor s-au aşezat în ordinea dorită de copii şi s-au prins toate într-un şiret roşu şi s-a aplicat şi coperta cu titlul albumului “ ROMÂNIA ,TE IUBESC !”

Cât timp copii au lucrat ,a existat un fond muzical cu cântece interpretate la nai de Gheorghe Zamfir .

La finalul activităţii , copiii au fost laudaţi pentru sârguinţa cu care au lucrat,pentru acurateţea şi corectitudinea lucrării . S-a amintit copiilor ca există o zi a României ,pe 1 Decembrie , ca suntem români şi vorbim limba românească !

Activităţile despre România ,despre defilarea militară,cântece patriotice au reuşit să-i facă pe copii să constientizeze faptul că suntem români , că avem o ţară liberă şi foarte frumoasă !

BUCUREȘTI

TEMA ACTIVITĂȚII:

CLASA/GRUPA: I și a II-a (simultan)

CADRU DIDACTIC: prof.înv. primar FOCA BRÎNDUȘA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ STROIEȘTI / cu structura ȘCOALA PRIMARĂ ,,ILIE GRĂMADĂ ” ZAHAREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOP:
Educarea copiilor în vederea cunoaşterii semnificaţiei zilei de 1 Decembrie, pentru toți românii.
OBIECTIVE:
- înțelegerea semnificației zilei de 1 Decembrie;
- cunoașterea unor repere istorice referitoare la ,, Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918;
- realizarea unor creații artistice, in vederea sărbătoririi marelui eveniment;
- prezentarea unui program artistic ,, 1 Decembrie- Ziua Națională a României”
- participarea efectivă şi afectivă a copiilor la activităţile proiectului;
- cultivarea disponibilităţilor practice ale copiilor prin activităţile extracurriculare.
GRUP ŢINTĂ:
- elevii din Clasa I și a II-a (simultan)
BENEFICIARI:
- elevii si cadrul didactic implicat in proiect;
DATA : 29 noiembrie 2016
DURATA: 2 ore
ACTIVITĂŢILE PROIECTULUI:
1. *,,1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI ”*
Discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie, cunoașterea unor repere istorice referitoare la ,, Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918.
Atelier de lucru
Activitate practică : realizarea unor colaje ce reprezintă harta țării noastre si a unor desene care surprind evenimentul sărbătorit.
2. Program artistic: ,, 1 Decembrie- Ziua Națională a României”.
REZULTATE AŞTEPTATE:
- înțelegerea semnificației zilei de 1 Decembrie si cunoașterea unor repere istorice referitoare la ,,Marea Unire” de la 1 Decembrie 1918;
- interiorizarea unui sistem de valori care să orienteze atitudinile şi comportamentele;
- realizarea unei expoziţii de creaţii plastice şi practice pornind de la însemnatatea zilei de 1 Decembrie ;
- valorificarea potenţialului creativ al copiilor;
RESURSE IMPLICATE:
umane: elevii claselor I și a II –a (simultan), cadrul didactic coordonator, parinții.
temporale: 2 ore
materiale: informații despre semnificația zilei de 1 Decembrie, planșe, carioci, hârtie colorată.
PROMOVAREA PROIECTULUI:
la nivelul unităţii: consilierea cu parinții.
EVALUARE:
realizarea activităţilor şi obiectivelor ;
expoziţie cu lucrările realizate;
prezentarea minispectacolului;
fotografii.
Ne propunem ca acest proiect educaţional să se desfăşoare în fiecare an în perioada propusă.

1 DECEMBRIE 1918 - ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR

Prof.inv.preşc.Gabor Adriana

Gradiniţa cu PP si PN “Crai Nou “Ploiești

Marea Unire din 1918 a fost și va rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreţia sa stă în faptul că desăvârșirea unităţii naţionale nu este opera nici a unui om politic, nici a unui guvern, nici a unui partid; este fapta istorică a întregii naţiuni române, realizată într-un elan râvnit cu putere, din străfundurile conștiinţei unităţii neamului, un elan controlat de fruntașii politici, pentru a-i călăuzi cu inteligenţă politică remarcabilă spre ţelul dorit […]. Nu o victorie militară a stat la temelia României Mari, ci actul de voinţă al naţiunii române de a-i da armătura teritorial-instituţională, care este statul naţional. […]” Academician Florin Constantiniu

Unirea Transilvaniei cu România de la 1 Decembrie 1918 reprezintă fără doar și poate evenimentul principal al istoriei României și totodată realizarea unui deziderat al locuitorilor graniţelor vechii Dacii. Aniversăm cu respect în fiecare an Ziua Naţională a României la 1 Decembrie, prilej de rememorare a jertfei înaintașilor și a luptei pentru constituirea statului naţional român.

Consiliul Naţional Român Central a convocat pentru 18 noiem-brie/1 decembrie 1918, la Alba Iulia, o adunare naţională a românilor din Transilvania și Ungaria. De ce la Alba Iulia? Mai întâi, deoarece la 1 noiembrie 1599 Mihai Viteazul intrase în cetate, care a devenit capitala domnitorului în timpul scurt cât reușise să săvârșească Unirea Țărilor Române. Mai apoi, în 1784, pe platoul Cetăţii, Horia și Cloșca au fost frânţi pe roată în urma condamnării lor. Pentru buna desfășurare a lucrărilor urma să fie aleși 600 de deputaţi pe bază de vot universal și, respectiv, 628 reprezentanţi ai organizaţiilor și societăţilor culturale. Pe parcursul a două săptămâni, au fost aleși câte 5 reprezentanţi de circumscripţie.

Marea Adunare Naţională a fost pregătită cu minuţiozitate, discuţiile purtându-se îndeosebi în jurul Rezoluţiei Unirii, redactată de Vasile Goldiș. Unii au cerut ca Unirea să se facă pe baza proclamării autonomiei Ardealului. Tineretul a solicitat unirea fără niciun fel de condiţii. Socialiștii se temeau de stările politice din vechiul Regat al României. În cele din urmă, s-a adoptat formula unei autonomii provizorii.

Anunţând popoarelor lumii voinţa și hotărârea sa, naţiunea română declara prin manifest că ea „din ceasul acesta, oricum ar decide puterile lumii, este hotărâtă a pierii mai bine decât a suferi mai departe sclavia și atârnarea…” În vederea realizării acestui deziderat, în încheierea manifestului se cerea sprijinul întregii populaţii române din Transilvania, care „spera și aștepta că în năzuinţele ei pentru libertate o va ajuta întreg neamul românesc, cu care una vom fi de aici înainte în veci” Anunţând programul Adunării Naţionale Constituante, Comitetul organizatoric adresa următorul apel: „Fraţi români, locul cel mai istoric al neamului vă așteaptă cu braţele deschise, veniţi deci să-l

atingeţi cu pasul vostru, ca să simţiţi fiorul ce l-a mișcat odată pe marele voievod cu numele de arhangheli, pe martirii Horea, Cloșca și Crișan, pe craiul munţilor, Avram Iancu, și pe toţi cei care au început și lucrat la realizarea Visului de veacuri pe care noi cei de azi îl vedem ca pe răsăritul cel mai strălucit al celei mai senine zile a neamului românesc”.

La 18 noiembrie/1 decembrie 1918, deputaţii au decis în unanimitate cu privire la unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu România, pe baze democratice, cu păstrarea unei autonomii locale și cu egalitatea naţionalităţilor și a religiilor. Rezoluţia votată de Marea Adunare Naţională a solicitat: Cu prilejul Adunării, s-a constituit și Marele Consiliu Naţional Român, de fapt un organism legislativ, format din 200 de membri aleși și 50 de membri cooptaţi. A doua zi, acest Consiliu a ales un guvern provizoriu, numit și Consiliul Dirigent al Transilvaniei, în frunte cu Iuliu Maniu .

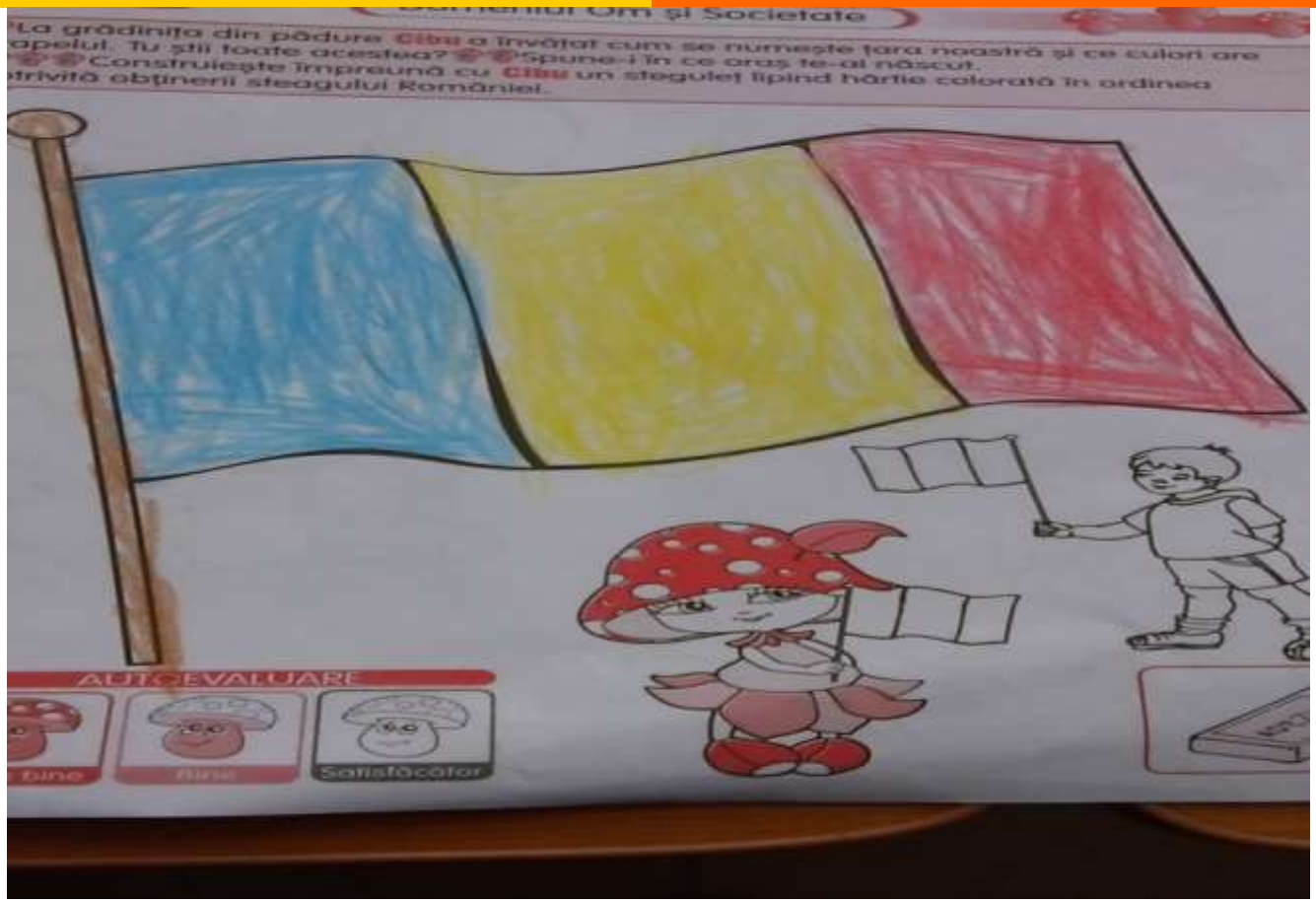
La un moment în care în România patriotismul este atât de puţin important și în Europa se vorbește tot mai mult despre inutilitatea cadrului naţional, aniversarea Zilei Naţionale devine un moment de excepţie în afirmarea identităţii și tradiţiilor naţionale.

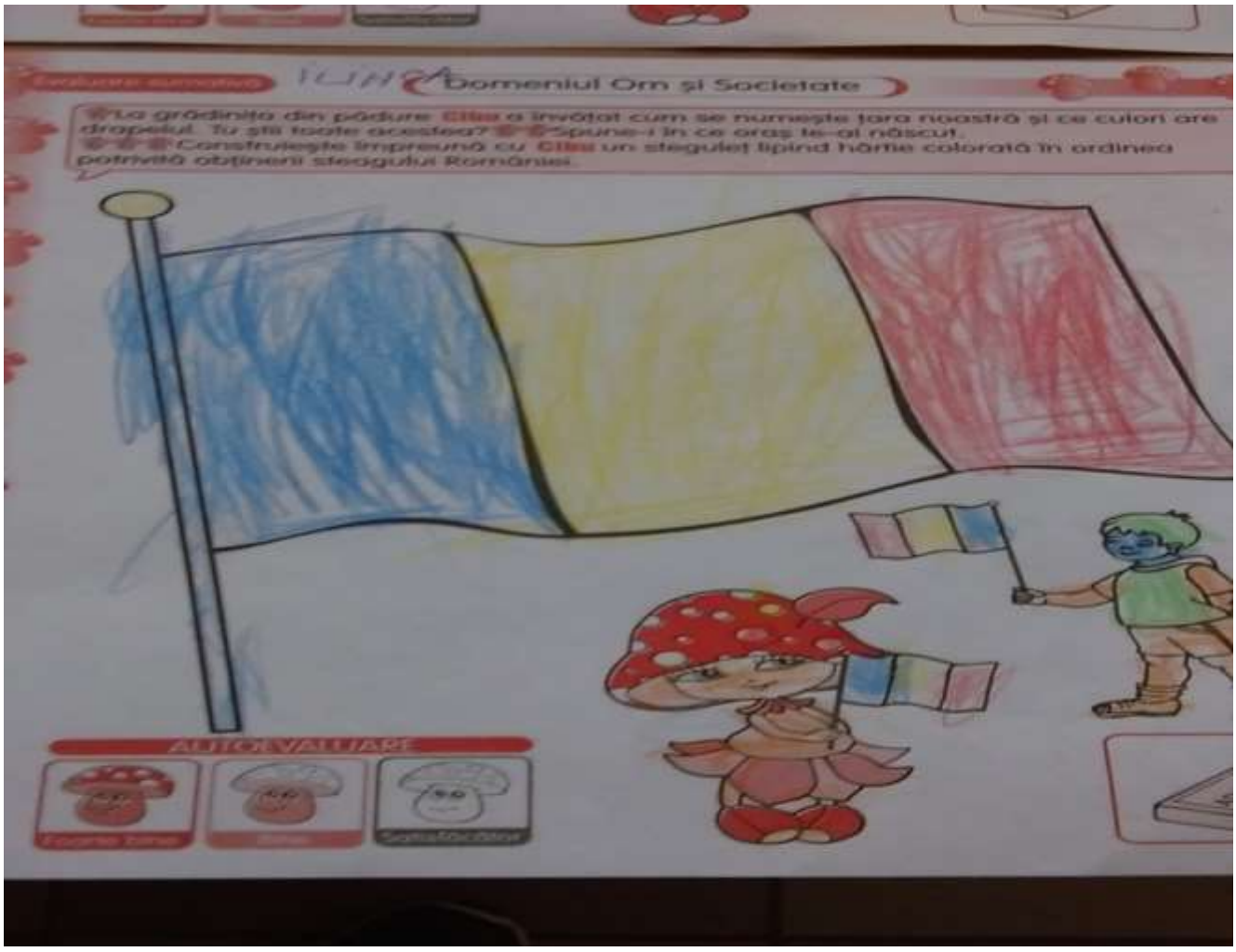
Bibliografie:

Ghe. Calcan, Administraţia public românească în secolele XIX-XX. Legi şi reforme importante. De la reformele lui Alexandru Ioan Cuza la cele ale Marii Uniri. 1864-1925, Vol. I, editura Universitară, 2009;

TEMA ACTIVITĂȚII: Valorile naționale și provocările noii generații
Ziua Națională a României – 1 Decembrie
GRUPA: mijlocie B
CADRU DIDACTIC: Gheorghe Angela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița “Fulg de nea”
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Știm cu toții că data de 1 Decembrie este deosebit de importantă pentru noi, locuitorii României, este Ziua Națională a țării noastre. Cu toții , mari sau mici, contribuim la crearea unei imagini frumoase a țării noastre. Tot noi, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai instituțiilor formale, trebuie sa fim mâinile și mintea care modelează personalitatea copiilor în direcția transformării lor în membri responsabili ai societății, care să cunoască drepturile de care se bucură , dar și obligațiile pe care le au în calitate de români.
Grădinița este mediul educațional în care copilul preșcolar își formează deprinderi, priceperi, își întărește convingeri; tot aici i se dezvoltă simțul estetic, înclinația spre frumos și bun, spre adevăr și dreptate, spre un comportament pozitiv. Astfel, am propus mai multe activități a căror temă a fost ” 1 Decembrie – Ziua României ”, pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă semnificația acestei sărbători, să cunoască și mai târziu să recunoască simbolurile țării oriunde: imn, steag, stemă, hartă. În cadrul domeniilor Estetic și creativ și Om și societate copiii au audiat imnul național, după care au realizat o fișă de lucru ce consta în confecţionarea drapelului, respectând ordinea culorilor. O altă fișă avea ca sarcină didactică colorarea steagului folosind culorile corespunzătoare. Preșcolarii au reușit,în limita particularităților de vârstă și individuale, să intoneze versuri ale imnului, să conștientizeze că ziua de 1 Decembrie este o sărbătoare națională, că steagul are trei culori, că stema este reprezentativă pentru România, că harta țării ne ajuta să o identificăm pe globul pământesc, că trebuie să fim mândri că suntem români.


Domeniul Om și Societate
La grădinița din pădure Cibu a învățat cum se numește țara noastră și ce culori are
drapelul. Tu știi toate acestea? Spune-i în ce oraș te-ai născut.
Construiește împreună cu Cibu un steguleț lipind hârtie colorată în ordinea
potrivită obținerii steagului României.
AUTOEVALUARE
Bine
Satisfăcător


IUNIE
Domeniul Om și Societate
La grădinița din pădure Cibu a învățat cum se numește țara noastră și ce culori are
drapelul. Tu știi toate acestea? Spune-i în ce oraș te-ai născut.
Construiește împreună cu Cibu un steguleț lipind hârtie colorată în ordinea
potrivită obținerii steagului României.
AUTOEVALUARE

TEMA ACTIVITĂȚII: *"1 Decembrie - Ziua României"*

GRUPA: mare *Gărgărițele*

CADRU DIDACTIC: prof. înv. preșc. Andra Ghionoiu

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu PP și PN *Crai Nou* Ploiești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pentru a marca ziua națională a României, vom desfășura o activitate integrată la domeniile Om și societate (educație pentru societate) și Științe (activitate matematică).

Introducerea în activitate se va face prin ascultarea Imnului de stat "Desteaptă-te române!".

Le voi adresa copiilor următoarele întrebări: „Ce sărbătoare naţională este astăzi?" (1 Decembrie), „Ce sărbătoresc românii la 1 Decembrie?" (Ziua Naţională a României).

Le voi prezenta copiilor o serie de imagini ce reprezintă momente în care folosim drapelul românesc, apoi îi voi întreba: "Care sunt însemnele (simbolurile) României?" (stema, drapelul, imnul și ziua de 1 Decembrie).

Vom vorbi despre ce înseamnă ziua de 1 Decembrie și culorile drapelului, despre stemă și imn, apoi vom organiza un concurs de matematică ce va consta în rezolvarea fișei de lucru care se regăsește mai jos, în scopul evaluării numerației în limitele 1-5.

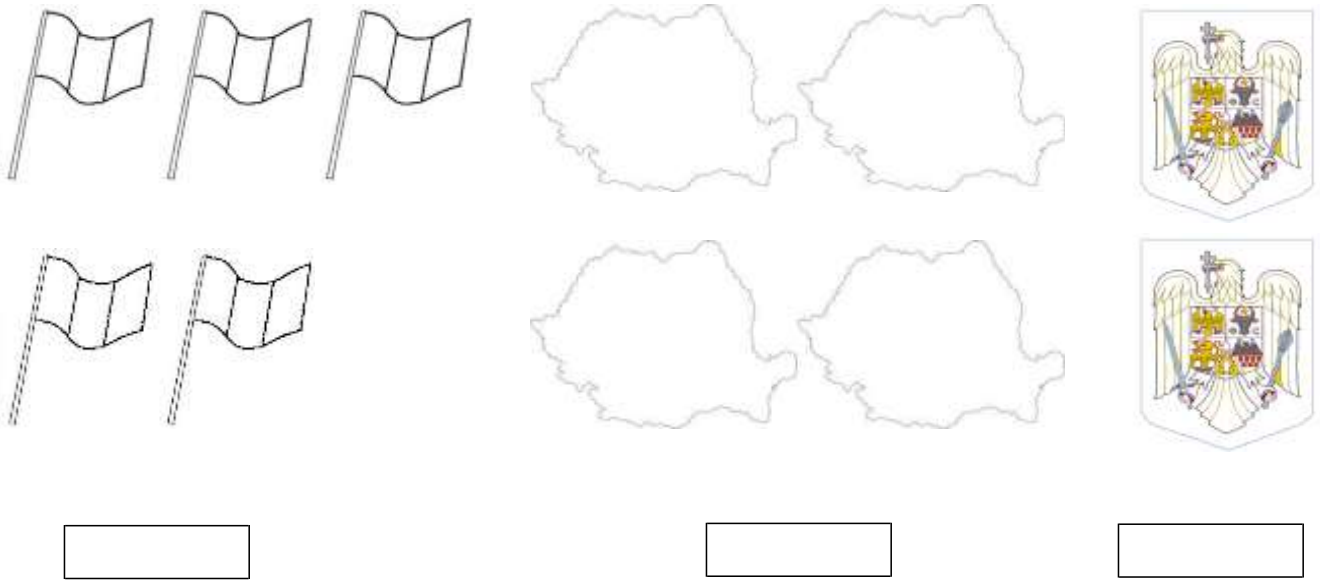
Drept recompensă pentru rezultatele foarte bune din cadrul concursului, copiii vor primi materialele necesare din care își vor confecționa steaguri în cadrul activităților liber alese, la centrul Artă. În timp ce vor lucra, preșcolarii vor asculta cântece patriotice.

Ziua se va încheia cu expoziția steagurilor realizate și intonarea imnului național al României.

Fișă concurs

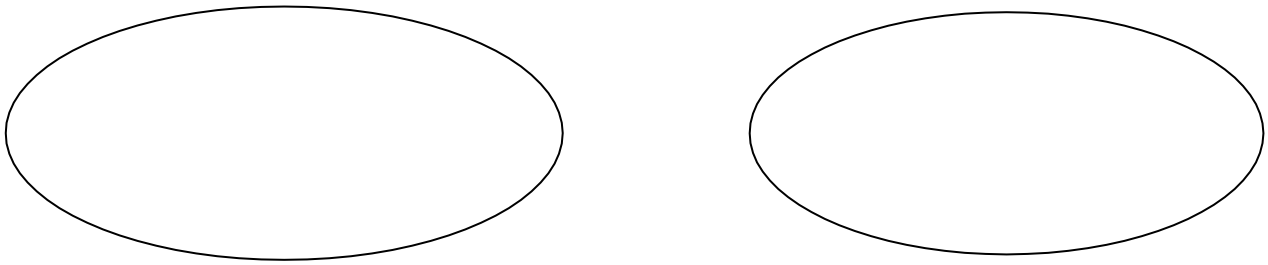
"1 Decembrie - Ziua României"

1. Formează prin încercuire mulțimi cu elementele de același fel. Colorează mulțimea cu cele mai multe elemente. Scrie în dreptunghiurile de sub fiecare mulțime cifra corespunzătoare numărului de elemente.



2. Colorează cu albastru prima hartă, cu galben a treia hartă și cu roșu a cincea hartă.

3. Desenează tot atâtea steguleț câte îți arată cifra de jos.



4 2

SCOALA GIMNAZIALA NR.169
PROF.INV.PRIMAR GHITA RALUCA IOANA
Proiect educaţional
Tema: 1 DECEMBRIE - ZIUA NAŢIONALĂ A TUTUROR ROMÂNILOR
Clasa: a III-a A

Argument

Conştientizarea apartenenţei la un neam, întrajutorarea, compasiunea,sunt calităţi care trebuie formate cu orice prilej, în special cu ocazia celei mai importante zile ale poporului român, 1 Decembrie. Consider că "unirea" tuturor românilor este un deziderat la fel de viu şi astăzi chiar imperios necesar daca ne dorim sa traim intr-o tara bogata, cu oameni calzi si primitori, cu un simt civic dezvoltat.

Într-o societate în care cuvinte ca "patriotism", "jertfă", "sacrificiu" sunt considerate mai degrabă desuete, suntem datori să insuflăm copiilor de la vârste cât mai fragede sentimente de dragoste şi respect pentru eroii neamului românesc.

Îmi propun ca activităţile desfăşurate în cadrul proiectului să stimuleze interesul copiilor atât pentru descoperirea tradiţiilor româneşti cât şi pentru cunoaşterea unor personaje,fapte şi evenimente istorice înfăptuite de înaintaşii noştri.

Scop:

- dezvoltarea sentimentului de apartenenţă la neam;
- stimularea sentimentelor de dragoste şi respect pentru realizările strămoşilor noştri;
-stimularea creativităţii;
-realizarea unei harti a Romaniei cu monumente reprezentative pe regiuni istorice.

Obiective:

În cadrul proiectului, elevii:

-vor utiliza în contexte variate un limbaj coerent, specific diferitelor discipline de studiu;
-vor stabili conexiuni funcţionale între elemente din diferite domenii de studiu şi viaţa reală;
-vor crea produse finale: desene, colaje.

Resurse:

materiale: coli A4, carioci, creioane colorate, videoproiector,imagini
umane : elevii, învăţătoarea, părinţii
procedurale:observaţia dirijată, conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia,
forme de organizare: frontală, în grup, individual

Activităţi de învăţare

- vizionarea unor monumente sau cladiri reprezentative ale zonelor istorice;
- realizarea hartii Romaniei cu monumentele alese de elevi;
-realizarea si expunerea lucrarilor pentru vizitatori

DOM

Fişă de proiect „1 Decembrie-Ziua Naţională a României”

Coordonator Prof. înv. primar Gîrleanu Ramona
Şcoala Gimnazială „Lascăr Catargiu”, com. Schela, jud. Galaţi

Activitate integrată CLR + AVAP + MM

OBIECTIVE CADRU:

Cunoaşterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;

Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric al acestor meleaguri şi oameni

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ:

să-şi îmbogăţească vocabularul activ şi pasiv cu cuvintele noi întâlnite în textele studiate;

să recepteze textul citit, înţelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive şi estetice ale acestuia;

să manifeste afecţiune faţă de poporul nostru, limba română, strămoşii noştri;

să utilizeze metode simple metode şi unelte simple în realizarea activităţii practice propuse;

să intoneze cântecele acompaniaţi de invatatoare;

METODE ŞI PROCEDEE : conversaţia, explicaţia, observaţia, colajul;
MOD DE ORGANIZARE : frontal, individual, pe echipe;
MATERIALE : şabloane, lipici, aracet, carioci, acuarele, foarfece, calculator, videoproiector, material ppt;
GRUP ŢINTĂ : elevii clasei a-II-a B.

DESCRIEREA ACTIVITAŢII

Elevii au pe măsuţe diverse materiale : şabloane, lipici, carioci, creioane colorate, foarfece, aracet, carioci, acuarele. La tablă se pregăteşte un şablon reprezentând harta României care va fi completată mai apoi de elevi.

Se prezintă un material ppt din care elevii află date despre unirea din data de 1 decembrie 1918. Aceştia mai observă şi imagini cu porturi populare specifice diverselor zone ale ţării(Moldova, Banat, Maramureş etc.). Elevii identifică simbolurile statului român(stema, drapelul, imnul şi portul popular) şi află mai multe depre inmul ţării noastre(li se prezintă elevilor numele imnului României de-a lungul timpului : ***“Trăiască Regele” (1866-1948)*** ; ***“Zdrobite cătuşe” (1948-1953)*** ; ***“Te slăvim, Românie! ” (1953-1977)***; ***“Trei culori” (1977-1989)***; ***“Deşteaptă-te, române! ” (1989-prezent)***

Copiii audiază două poveşti depre Cuza Vodă(„Cuza Vodă şi turcii” şi „Ocaua lui Cuza”). Se împart elevii în 3 grupe(„Grupa Roşie”, „Grupa Galben” şi „Grupa Albastru). Aceştia au drept sarcină identificarea a cât mai multe răspunsuri corecte ce au legătură cu cele două poveşti audiate. Pentru fiecare răspuns corect elevii vor putea lipi câte două floricele în culorile specifice grupei din care fac parte pe harta pregătită la tablă, precum şi un soldăţel ce apără graniţele tării.

Copiii ascultă cu atenţie întrebările adresate şi umplu spaţiul destinat fiecărei echipepe hartă cu floricele colorate. Se declară câştigătoare toate cele trei echipe datorită atenţiei şi interesului cu care au participat la competiţie.

Se împart elevilor fişe de lucru, având ca sarcină coloarea unor imagini reprezentând portul popular purtat de oamenii din ţara noastră, precum şi stema României. În acest timp se audiază integral imnul „Deşteapta-te, române” şi se memorează împreună cu toată clasa primele două strofe ale acestuia.

La sfârşitul activităţii copiii sunt lăudaţi şi felicitaţi pentru răbdare, pricepere şi efort. Cele mai bune lucrări sunt aşezate la panou, realizându-se o miniexpoziţie. Activitatea se încheie prin intonarea imnului, precum şi prin realizarea unei hore pe melodia „Hai să dăm mână cu mână”.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decambrie 2016, activitate din cadrul Proiectului Educativ
,,Uniți în cuget și-n simțiri!”
CLASELE: IV-VIII
CADRU DIDACTIC: ÎNV. DUMITRESCU MANUELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA, NR.2 TITU-TÂRG/DÂMBOVIȚA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii Şcolii Gimnaziale, nr.2 Titu, nu au lăsat să treacă neobservată ziua de 1 Decembrie 2016.

Elevii au organizat o serie de manifestări dedicate Zilei Naţionale a României.

Conducerea unităţii de învăţământ a încurajat iniţiativa elevilor şi a cadrelor didactice.

Îmbrăcaţi în costume naţionale şi înarmaţi cu steaguri şi baloane, au recitat poezii şi au cântat Imnul de stat al României.

Serbarea a făcut parte din Proiectul Educativ "Uniți în cuget și-n simțiri" care are ca scop cunoașterea însemnătății zilei de 1 Decembrie 1918 și a consecințelor actelor istorice înfăptuite atunci asupra poporului român.

Coordonatoare de proiect: înv.Dumitrescu Manuela.

Elevii clasei a- IV-a , au pus în scenă o şezătoare cu cântece, poezii şi ghicitori.

S-a observat un deosebit interes din partea elevilor, unde au promovat portul popular românesc în activităţile derulate de Ziua Naţională.

Coordonator: înv.Dumitrescu Manuela

TEMA ACTIVITĂȚII:,, ZIUA ŢĂRII MELE ,,
CLASA : a III-a
CADRU DIDACTIC: Prof.înv.primar GRIGORICĂ GEORGEL
UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială"G-RAL DUMITRU DĂMĂCEA-NU,,COSMEŞTI,JUD.GĂLAŢI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

DATA: 1 Decembrie 2016
LOCUL: CĂMINUL CULTURAL COSMEŞTI
OBIECTIVE: Cunoaşterea unor elemente de istorie care definesc poporul român;
Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric.
CE TREBUIE SĂ ŞTIE COPIII
Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?
De ce Ziua Naţională?
Cum s-a realizat „Marea Unire"?
Imnul Naţional Alte „Uniri" care au avut loc, când şi cine le-a realizat?
Materiale. Planşe, steaguri, film, CD-uri, CD Player,
METODE ŞI TEHNICI: Explicaţia, conversaţia, expunerea.
EVALUAREA: Prezentarea unui program artistic;
1 Decembrie este Ziua Naţională a României. Şi noi, românii trebuie să simţim româneşte şi să cunoaştem semnificaţia acestui eveniment.Micii şcolari trebuie învăţaţi că istoria neamului românesc este ea însăşi o lecţie de viaţă, voinţă şi iubire!zilei de 1 decembrie.

VALORILE NAȚIONALE ȘI PROVOCĂRILE NOII GENERAȚII

ROMÂNIA-N ZI DE SĂRBĂTOARE!

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,1 DECEMBRIE – ZIUA NAŢIONALĂ ”
CLASA : a V-a C, a V-a D, a VIII-a D
DATA:28.11.2016
CADRU DIDACTIC: prof. Hamat Liliana
UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național ,,Mircea Eliade” Reșița
LOCUL DE DESFASURARE A ACTIVITATII –Cabinet Multimedia

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea se dorește a fi un prilej de a sărbători ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI. Profesorul poartă cu elevii o discuție despre semnificația zilei de 1 DECEMBRIE 1918-ZIUA MARII UNIRI de pe CÂMPIA LIBERTĂȚII de la Alba Iulia, eveniment de la care au trecut 98 de ani. Se prezintă apoi câteva imagini cu simboluri ale țării noastre, cunoscute în lumea întreagă pentru frumusețea sau semnificația lor deosebită. Câțiva elevi îmbrăcați în costum național prezintă poezii în grai bănățean, creațiile unor autori consacrați sau propriile scrieri închinate acestui eveniment.

Elevii au realizat compuneri și poezii în care și-au exprimat gândurile legate de acest eveniment istoric important din istoria poporului român. Unii elevi au întocmit prezentări power-point despre personalități române reprezentative precum Mihai Eminescu, George Enescu, Nicolae Brâncuși și Nicolae Grigorescu. Alți elevi au prezentat obiective turistice reprezentative pentru România.

La final, s-a desfășurat un concurs de cultură generală având ca temă țara noastră și personalități române, competiție la care s-au angajat echipe din cele trei clase.

SCOPUL ACTIVITATII: cunoașterea valorilor culturii și literaturii române, dezvoltarea sentimentului patriotic al elevilor.

OBIECTIVE EDUCATIONALE:
1.dezvoltarea interesului pentru lectură și frumos al elevilor;
2.prezentarea unor personalități de origine română care au făcut cunoscut numele țării în lumea-ntreagă;
3.prezentarea unor creații literare ce au ca temă sentimentul național;
4. dezvoltarea spiritului competitiv prin participarea la concursul din finalul activității.

GRUPUL TINTA :
Elevii claselor a V-a C, a V-a D, a VIII-a D .

RESURSE:
umane –profesor, elevi.
materiale –creațiile elevilor, volume de versuri și proză ce au ca temă patriotismul național, chestionarul concursului, video-proiector, aparat foto.

REZULTATE OBTINUTE ÎN URMA ACTIVITĂŢII

Elevii și-au îmbogățit cultura generală cu informații despre țara noastră, despre personalitățile române şi despre semnificaţia zilei de 1 Decembrie, au învățat că spiritul competitiv, toleranţa și armonia trebuie să îi caracterizeze. Competiţia a facilitat exprimarea sinceră a creativității elevilor și a cunoștințelor de cultură românească ale acestora.

MODALITATI DE EVALUARE A ACTIVITATII:
portofoliile elevilor
prezentările power-point
creațiile personale
implicarea în concursul de cultură generală.

Director adjunct,
Prof. Perța Cristina

Profesor coordonator:
Hamat Liliana

TEMA ACTIVITĂȚII: ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI-COLAJE
CLASA/GRUPA: 30 ELEVI CLASELE V-VIII
CADRU DIDACTIC: HAȚEGAN ILEANA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BLANDIANA
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- Prezentare regulament:
  - Elemente obligatorii continute în colaje:
    - Tricolor
    - 98 ani
    - Peisaj iarnă
- Organizare grupe de lucru
- Documentare:reviste, fotografii, internet
- Repartizare sarcini:
  - Alcătuire schită-desen
  - Pregătire materiale:
    - Coli desen
    - Hârtie colorata, imprimată
    - Creioane colorate
    - Carioci
    - Acuarele
    - Foarfeci
    - Lipici
  - Decuparea formelor
  - Lipirea formelor pe colile de desen conform schiței
  - Colorarea cu acuarele și diferite alte culori
  - Asamblarea finală
- Prezentarea lucrărilor finale în galeria clasei
- Turul galeriei
- Evaluare
- Stabilirea clasamentului
- Prezentare rezultate
- Felicitare câștigători și participanți.

TEMA ACTIVITĂȚII: **1 DECEMBRIE- ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR**
CLASA: I
CADRU DIDACTIC: Herczeg Monica
UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr.20 Timisoara (structura Colegiul Tehnic Electrotimis)

SCOPUL :
- dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin realizarea de desene, ecusoane, colaje .

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:
PROGRAM ACTIVITĂȚI

Nr.crt.	**ACTIVITATEA**	**LOC DE DESFĂŞURARE**
1.	SĂ NE CUNOASTEM ISTORIA Prezentarea unui material PowerPoint referitor la semnificatia zilei de 1 decembrie	Sala de clasă
2.	Recitarea unor cantece si poezii dedicate zilei de 1 decembrie	Sala de clasă
3.	Confectionarea de steaguri si ecusoane	Sala de clasă
4.	Imnul si drapelul Romaniei	Sala de clasă
5.	Evocarea evenimentului prin desene si materiale realizate de elevi.	Sala de clasă

ŢARA MEA E ÎN SĂRBĂTOARE

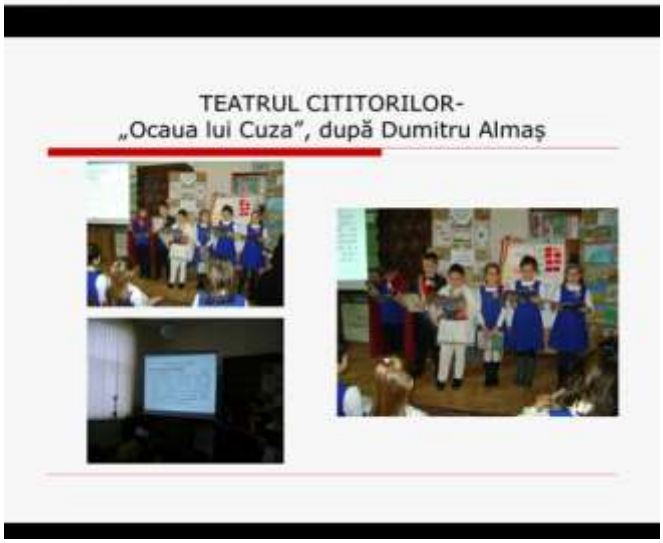
Tema activităţii: Ţara mea e-n sărbătoare
Coordonatorul activităţii: prof. înv.primar **Hebel Sorina** şi prof. înv.primar **Iacob Tatiana**
Loc de desfăşurare: Şcoala Gimnazială Hărău
Durata activităţii:50 min
Grupul ţintă: elevii din clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a III-a
Parteneri: părinţii elevilor
Obiective:
-să cunoască semnificaţia evenimentului şi importanţa lui în istoria poporului român
-să răspundă la întrebări pe tema activităţii
-să recite poezii tematice
-să interpreteze cântece patriotice
Resurse:
a.umane: 25 elevi, cadrele didactice
materiale: calculator, CD-uri cu cântece, material informativ în format ppt
Descrierea activităţii:
Vizionarea unui material tematic despre momente importante în istoria poporului român care au condus spre marea unire din 1918.
Concurs pe echipe cu întrebări din materialul prezentat
Moment artistic susţinut de elevi (cântece şi poezii patriotice)
Vizionarea expoziţiei de desene pe tema activităţii

Tema activității: **„Ziua Națională a României în literatură și artă”, activitate integrată**
Clasa: **a II-a B**
Cadru didactic: **Prof. înv. primar Ieremie Zenaida**
Unitatea școlară: **Școala Gimnazială Bosanci, județul Suceava**

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SCOPUL : - dezvoltarea sentimentului patriotic ;
- îmbogăţirea cunoştinţelor prin lectura textelor cu conținut istoric ;
- stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin compunerea de poezii, eseuri, realizarea de desene, colaje

LOCUL DESFĂȘURĂRII:sala Centrului de Documentare și Informare a Bibliotecii Școlare Bosanci



SCOALA GIMNAZIALĂ „DIMITRIE CANTEMIR”
BAIA MARE MARAMUREȘ
PROF. IENUȚAȘ MONICA ADRIANA

ARGUMENT

Educaţia patriotică a tinerei generaţii este o latură importantă a educaţiei, mai ales in zilele noastre, când valorile morale nu mai au mare importanţă în societate.

Cel mai mare si mai fericit moment din istoria noastră s-a desfăşurat la 1 Decembrie 1918. Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român.

Pregătită de fapta lui Mihai Viteazul de la 1600, de ,,Unirea cea mică” din 1859 şi de lupta eroică din anii 1916-1918 ,,Unirea cea mare” s-a înfăptuit la 1 Decembrie 1918. S-a împlinit visarea cea mare şi de totdeauna a românilor: Unirea României într-o singură ţară mare cu hotare minunat de rotunde si întinse până acolo unde oamenii vorbesc aceeaşi limbă, limba română.

Unirea a fost salutată de naţionalităţile: saşi, maghiari, secui, pentru ei,ca şi pentru români, viitorul însemna ,,a trăi unul lângă altul în pace.”

Desăvârşirea unirii naţionale a contribuit la făurirea unei Românii mai puternice şi mai bogate.

România, ţara noastră, s-a făurit cu mari jertfe, cu viaţa a zeci si sute de mii de viteji, să nu-i uităm şi să-i slăvim din toata inima noastră.

Dorim ca, prin modul în care abordăm tema ,,1 Decembrie ”, ziua naţională a României, să-i determinam pe copii să înţeleagă semnificaţia acestei zile importante, prin povestiri istorice şi activităţi interesante, să trezim copiilor sentimente de mândrie şi preţuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de ţară, eroism, vitejie, bunătate.

OBIECTIVUL PROIECTULUI

Consolidarea sentimentului patriotic

COMPETENȚE

Îmbogăţirea cunoştinţelor despre Ziua de 1 Decembrie 1918 prin documentare şi informare în CDI
Dezvoltarea abilităţilor TIC
Realizarea diseminării prin produse finale specifice (prezentare power point, steaguri şi felicitări confecţionate în clasă în grup)
Cunoasterea importanței istorice a zilei de 1 DECEMBRIE, mai ales pentru noi, ardelenii
Stimularea creativității prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment

GRUP ȚINTĂ: elevii claselor I-VIIII de la Școala Gimnazială “Dimitrie Cantemir”, Baia Mare, judetul Maramures.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasa, CDI, curtea școlii

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 29 noiembrie 2016

RESURSE MATERIALE:

- planșe didactice;
- cărți de istorie şi literatură;
- imagini ;
- aparat foto;
- steguleţe/ ecusoane;
- poezii, cântece;
- imagini PowerPoint
- filmări reprezentative

METODE, TEHNICI ŞI PROCEDEE:

Explicaţia
conversaţia
expunerea
problematizarea
Brainstormingul
povestirea
munca independentă
exercițiul
jocul didactic
demonstrația
lucrul în echipă ş.a.

EVALUAREA PROIECTULUI

Realizarea unei expozitii cu lucrarile realizate de elevi .
Prezentarea unui program artistic dedicat Zilei Naţionale a României
Portofoliul proiectului ,expozitie cu lucrarile copiilor ;
Fotografii

1 DECEMB
Ziua Rom

Activitate desfășurată de elevii clasei a III-a B,
de la Școala Gimnazială ,, Avram Iancu" Baia Mare,
Decembrie 2016
Profesor MONICA IENUȚAȘ
Programul activității

SCOPUL : -dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin compunerea de poezii , eseuri , desene, colaje ;

OBIECTIVE :
- să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să înveţe cântece;
- să-şi stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;

Grup ţintă :elevii clasei a III a B

Locul desfăşurării: sala de clasa, holul şcolii

Perioada de desfăşurare : 27-29 noiembrie 2016

,,SI NOI SUNTEM ROMANI !"

Marea Unire din 1918 a fost şi rămâne o filă miraculoasă a istoriei româneşti. Desăvârşirea unităţii naţionale a poporului român este fapta istorică a întregii naţiuni române, realizată prin vrerea unui neam dornic de unitate şi cu iubire de neam.

Marea Unire din 1918 a fost şi rămâne o filă miraculoasă a istoriei româneşti.Desăvârşirea unităţii naţionale a poporului român este fapta istorică a întregii naţiuni române, realizată prin vrerea unui neam dornic de unitate şi cu iubire de neam.

ROMÂNIA ÎN ZI DE SĂRBĂTOARE

Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Baia Mare,
1 decembrie 2016

Titlul proiectului: ,, ROMÂNIA ÎN ZI DE SĂRBĂTOARE”

REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul a fost conceput în vederea găsirii celor mai eficiente modalităţi de stimulare a interesului elevilor pentru lectură şi carte, dezvoltarea gustului pentru frumos, pentru literatură, pentru traditii şi tot ce înseamnă adevărata valoare artistica, spirituală, civică şi morală. Activităţile orientative propuse, care se vor a fi stimulative, au ca obiectiv dezvoltarea capacităţii creatoare a elevilor.

SCOPUL PROIECTULUI:

- cunoaşterea însemnătăţii zilei de 1 Decembrie 1918 şi ale consecinţelor actelor istorice înfăptuite atunci asupra poporului român;

Obiective urmărite:

- Exersarea deprinderile artistice ;
- dezvoltarea componentei afective şi volitiv-acţionare a personalităţii elevilor, prin acţiuni morale, desfăşurate în şcoală şi în afara acesteia.
- cultivarea la elevi a sensibilităţii faţă de valorile morale
- antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităţilor extracurriculare desfăşurate cu participarea elevilor
- încurajarea şi stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei
- îmbogăţirea orizontului cultural şi spiritual al elevilor
- stimularea creativităţii artistice a elevilor şi a cadrelor didactice
- Sensibilizarea elevilor faţă de evenimentele naţionale.

GRUPUL ŢINTĂ CĂREIA I SE ADRESEAZĂ PROIECTUL

beneficiari direcţi: elevii din învăţământul gimnazial ;

beneficiari indirecţi: ceilalţi elevi ai şcolii, cadrele didactice implicate, invitaţi, profesorii care îndrumă elevii implicaţi în derularea activităţilor din proiect;

Comunitatea locală.

DURATA PROIECTULUI: 1 lună- decembrie 2016

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR

Proiectul propus invită prin activităţile sale toţi profesorii şi elevii care conştientizează necesitatea unei cunoaşteri autentice a lumii şi a sinelui să se prindă în acest miraj al perceperii lumii si a perceperii valorilor.

În desfăşurarea acestui proiect se vor implica atât elevii claselor V-VIII, cât şi profesorii care vor participa direct sau indirect la activităţile propuse. Activităţile vizează schimbul de experienţe, bune practici precum şi manifestarea talentului creativ, cunoaştere, peregrinare şi transcendere în timp şi spaţiu. Activităţile sunt destinate elevilor implicaţi, cât şi profesorilor (fie în calitate de îndrumători, fie în calitate invitaţi).

Activitatea va îmbrăca forme diverse care să provoace la lectură.

Profesor IENUȚAȘ VASILE PETRICĂ, Baia Mare

Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”,

De la mic la mare în curtea școlii...

HAI SĂ ÎNTINDEM HORA MARE!!!!!

TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua Națională a Romaniei - 1 decembrie

CLASA: V-VIII

CADRU DIDACTIC: profesor limba engleză, Ion Alina-Florentina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Cojasca, comuna Cojasca, județ Dâmbovița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea desfășurată cu clasele V-VIII a avut ca temă Ziua Națională a României – 1 decembrie. Activitatea, care a avut ca durată o oră și la care au participat 30 elevi, a avut la bază mai multe obiective.

SCOPUL PROIECTULUI:

- cunoaşterea însemnătăţii zilei de 1 Decembrie 1918 şi ale consecinţelor actelor istorice înfăptuite atunci asupra poporului român;

Obiective urmărite:

Exersarea deprinderile artistice ;

dezvoltarea componentei afective şi volitiv-acţionare a personalităţii elevilor, prin acţiuni morale, desfăşurate în şcoală şi în afara acesteia.

cultivarea la elevi a sensibilităţii faţă de valorile morale

antrenarea cadrelor didactice în organizarea activităţilor extracurriculare desfăşurate cu participarea elevilor

încurajarea şi stimularea interesului elevilor pentru lumea miraculoasă a istoriei

îmbogăţirea orizontului cultural şi spiritual al elevilor

stimularea creativităţii artistice a elevilor şi a cadrelor didactice

Sensibilizarea elevilor faţă de evenimentele naţionale.

Activitățile propuse pentru îndeplinirea obiectivelor mai sus numite au fost:

Recitarea de poezii patriotice

Intonarea imnului României, dar și a unor cântece patriotice;

Realizare unor colaje cu imagini care redau momente de la 1 decembrie 1918.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE- FII ROMANDRU!
CLASA: a III-a
CADRU DIDACTIC: Ion Daniela Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul cu Program Sportiv Iolanda Balas Soter Buzau

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL PROIECTULUI: cunoaşterea însemnătăţii zilei de 1 Decembrie 1918 şi ale consecinţelor actelor istorice înfăptuite atunci asupra poporului român;
OBIECTIVE:-încurajarea copiilor pentru a manifesta interes şi curiozitate pentru cunoştinţe din diferite domenii (literatura, teatru, matematică, desen, muzică, tradiţii, ş.a.);
stimularea şi promovarea capacităţilor creatoare ale elevilor şi punerea în practică a acestora;
abilitarea cadrelor didactice de a construi un mediu educaţional care să motiveze copii cu CES în realizarea activităţilor;

FII ROMÂNDRU !

SIMPOZION NAȚIONAL- 1 DECEMBRIE 2016

TEMA ACTIVITĂȚII: *SUNT MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN*

CLASA: A IV-A B

CADRU DIDACTIC: IONESCU MAGDALENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE”, ALEXANDRIA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL :

- cunoaşterea însemnătăţii zilei de 1 Decembrie 1918 şi a consecinţelor actelor istorice înfăptuite atunci, asupra istoriei poporului român;

Obiective urmărite:

- cultivarea sensibilităţii faţă de valorile morale
- încurajarea şi stimularea interesului elevilor pentru istoriA patriei
- îmbogăţirea orizontului cultural şi spiritual al elevilor
- stimularea creativităţii artistice a elevilor
- Sensibilizarea elevilor faţă de evenimentele naţionale.

ACTIVITĂȚI	LOCUL DESFĂȘURĂRII	DATA
Învăţarea unor cântece şi poezii patriotice Lecturarea unor povestiri cu conţinut istoric Confecţionarea de steguleţe şi de ecusoane desene - tema UNIREA expoziţie de desene: “România mea” poster tematic prezentare PPT Concurs de cultură generală Prezentarea costumului popular-concurs: *Cea mai frumoasă ie* Diseminare activităţii: fotografii, expoziţie	Sala de clasă	29 noiembrie 2016

DIPLOMA

ROMANIA MARE

TEMA ACTIVITĂȚII-”1 DECEMBRIE-Mândria de a fi român”

CLASA: a V-a

CADRU DIDACTIC: IVAN CĂTĂLINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA VĂRBILĂU

ARGUMENT:

„Unirea românilor trebuie înfăţişată totdeauna - potrivit adevărului - ca urmarea firească a unei pregătiri istorice de sute de ani, în cursul cărora acest popor de eroi şi de mucenici a izbutit să-şi apere cu uimitoare stăruinţă " sărăcia şi nevoile şi neamul" (M. Eminescu-"ScrisoareaIII")…” – Nicolae Iorga

Pornind de la acest citat, mi-am propus să sădesc în sufletele copiilor sentimentul de patriotism, mândria de a fi român ,respectul pentru limba română,pentru strămoșii noștri care și-au dat viața pentru apărarea țării,pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești.

SCOPUL PROIECTULUI:

Cunoaşterea unor elemente de istorie, geografie care definesc portretul spiritual al poporului român;

Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric al acestor meleaguri şi oameni ;

OBIECTIVE:

să (re)cunoască evenimentul istoric sărbătorit;
să manifeste afecţiune faţă de poporul nostru, limba română, strămoşii noştri;
să intoneze cântece patriotice;
să manifeste în timpul activităţilor atitudini de cooperare;
să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse;

GRUP ȚINTĂ: elevii clasei a V-a

Activitatea a început cu intonarea imnului național al României. Apoi a avut loc o prezentare ppt din care elevii au înțeles însemnătatea zilei de 1 Decembrie.A urmat un program artistic , elevii recitând versuri închinate Unirii și au intonat mai multe cântece patriotice.Au confecționat ecusoane,ornamente tricolore.De asemenea au realizat desene închinate acestei zile.

Au fost împărțiți pe grupe și au participat la concursul dedicat Zilei Naționale a României.

Numiţi două prevederi ale Rezoluţiilor Adunărilor Ad-Hoc.
Numele domnului ales in 1859; Numiţi primele trei provincii ale României
Sunt recunoscute prin tratatul de pace de la Berlin din 1878.....
Numiti cele patru provincii româneşti din componenţa Austro-Ungariei
Datati şi numiţi trei mari bătălii din Războiul pentru întregirea naţională
Numiti cele 10 provincii ale României de la 1918

DECEMBRIE 2016

TEMA ACTIVITĂȚII: *„1 DECEMBRIE – o zi deosebită pentru toți românii”*

CLASA*:* *a III-a C Step by Step*

CADRU DIDACTIC: *Komendat Livia Claudia / Guțu Felicia Nicoleta*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *Colegiul Național „Traian Lalescu”, Reșița, Caraș-Severin*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În acest an, în clasa noastră, în centrul atenției a fost ștergarul românesc.

„Ștergarul este obiectul care, intră în componenţa portului popular şi este integrat unor practici şi obiceiuri”. Tancred Bănăţeanu.

Am aflat deci, că ștergarele erau întâlnite în orice casă de român și erau folosite fie la diverse treburi gospodărești, fie pentru a decora interiorul locuințelor, fiind de o frumusețe specifică artei țărănești.

Mâinile pricepute ale românașilor noștri, elevi în clasa a III-a, au lucrat modele grafice, inspirate din cusăturile neprețuitelor costume populare, folosind culorile roşu și negru, culori ce simbolizează dualitatea lumină –întuneric, viaţă-moarte. Părțile individuale au fost apoi asamblate pentru a realiza un imens și frumos ștergar românesc pe care l-am admirat cu mândria de a fi români.

1 DECEMBRIE

1 DECEMBRIE
Ziua Națională a României

1 DECEMBRIE
Ziua Națională a României

VALORILE NAȚIONALE ȘI PROVOCĂRILE NOII GENERAȚII

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie – Ziua tuturor românilor

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: Lăptucă Corina –Maria-Antoaneta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ”Înv. Athanasie Jan Stoicescu”, Comuna Ariceștii Zeletin

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cu ocazia Zilei Naționale a României, elevii clasei I de la Școala Gimnazială ”Înv. Athanasie Jan Stoicescu”, Comuna Ariceștii Zeletin, județul Prahova, au organizat diverse activități prin intermediul cărora au marcat importanța acestei zile, precum și dorința lor de a-și manifesta dragostea față de țară. Astfel, încă din perioada 21 noiembrie-25 noiembrie 2016, când am desfășurat programul ”Să știi mai multe, să fii mai bun”, copiii au început să se pregătească pentru sărbătorirea Zilei Naționale. Ei au învățat poezii și au intonat cântece patriotice, au confecționat diverse obiecte și decorațiuni cu simbolurile țării noastre. Au realizat steguțe, insigne, postcarduri, au colorat harta României, au decupat-o, au decorat diverse obiecte cu motive tradiționale. În cadrul Simpozionului dedicat Zilei Naționale a României- 1 Decembrie, intitulat Valorile naționale și provocările noii generații, am desfășurat o activitate cultural-artistică, în cadrul căreia elevii au prezentat tot ceea ce au pregătit cu ocazia acestei zile deosebite. În primul rând, s-a realizat o prezentare a semnificației pe care o are aceasta zi, prezentare adaptată elevilor de clasa I și susținută cu ajutorul unor imagini. În continuare, fiecare elev a descris câte un obiect pe care l-a creat special pentru această zi, astfel: unii au descris modul în care au realizat drapelul, și anume prin metoda hârtiei mototolite, altii au descris o farfurie pictată cu motive tradiționale, altii au decorat vase și le-au decupat sau au colorat costume populare.

La final, elevii au recitat poezii patriotice și au interpretat câteva cântecele cu același specific, și anume: Reîntregirea, Hai să-ntindem hora mare, Fost-au vremuri grele etc.

În concluzie, activitatea și-a îndeplinit scopul, iar elevii au descoperit un mod atractiv de a prezenta dragostea lor față de țară și față de poporul român.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE ZIUA NAȚIONALA A ROMÂNIEI

CLASA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: Înv. LEGIAN MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU, JUD.CLUJ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am început activitatea prin intonarea imnului național al României, „Deșteaptă-te, române!”,reamintind elevilor că melodia imnului a fost compusă de Anton Pann, iar versurile și aranjamentul aparțin lui Andrei Mureșanu.

Am vizionat o prezentare power point despre specificul Zilei Naționale a României 1 Decembrie, simbolurile stemei României dar și despre semnificația culorilor steagul țării noastre.

Am interpretat câteva cantece dedicate Unirii: ,,Reîntregirea’’, “Hai să-ntindem hora mare”,,,Fost-au vremuri grele”.

Elevii au fost împărțiți pe grupe: tăiere și lipire; mototolire și lipire; pictură.

Am pregătit pentru fiecare grupă câte un coș cu materialele necesare: hârtie glasată colorată/ hârtie creponată, lipici, foarfece, acuarele, carton.

Am discutat tehnicile de muncă folosite, modul de lucru al lucrării, instrumentele necesare realizării lucrării, culorile utilizate.Am prezentat elevilor lucrările model.

Am demonstrat tehnica de realizare lucrărilor, am arăta cum trebuie să taie/mototolească, ce culori să folosească, dar şi cum trebuie să așeze culorile pe conturul hârții, după care am lucratodată cu ei.

Elevii realizează lucrarea conform indicațiilor, pe fond muzical. Aceștia au primit indicații suplimentare, frontale sau individuale, unde a fost necesar.

Elevii și-au analizeazat propria lucrare și pe cea a colegilor, am realizat turul galeriei şi am expus la expoziţia clasei cele mai reușite lucrări.

La finalul activității am întins o hora reprezentativă pentru această zi de sărbătoare.

,,Ne mândrim că suntem români”!

TEMA ACTIVITĂȚII: „1 DECEMBRIE – Ziua Naţională a României”

CLASA: a III-a

CADRU DIDACTIC: LORINȚ VIORICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU

ARGUMENT

Ziua naţională este o zi deosebită pentru toţi românii, mai ales pentru că ea are o semnificaţie istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoşii noştri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice şi culturale, precum şi pentru personalităţile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale şi până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment.

Încă de la grădiniţă copiii trebuie să afle despre istoria şi strămoşii noştri tot la fel cum este obligatoriu ca să-şi cunoască familia: părinţii, fraţii, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Naţională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste şi respect pentru: limba română, ţara noastră, poporul român, strămoşii noştri, pentru obiceiurile şi tradiţiile strămoşeşti, pentru istoria şi eroii noştri, mândria că sunt descendenţii unor oameni curajoşi şi iubitori de neam şi ţară.

OBIECTIVE :

Cunoaşterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;

Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric al acestor meleaguri şi oameni ;

Să manifeste afecţiune faţă de poporul nostru, limba română, strămoşii noştri;

Să utilizeze metode simple metode şi unelte simple în realizarea activităţii practice propuse.

1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

VÂNĂTOR DE TRICOLOR

TEMA ACTIVITĂȚII: VISUL ÎMPLINIT

CLASA/GRUPA: CLASA a-VI-a

CADRU DIDACTIC: PROF. MĂDĂRAN RAMONA IULIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BILCIUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua de 1 decembrie scoate la suprafață românul din noi, este ziua când simțurile și simțirile noastre sunt mai ascuțite ca oricând. Și avem și motive....ziua de 1 decembrie este o zi cu o încărcătură istorică și politică pentru întreg poporul, dar mai ales cu încărcătură emoțională pentru fiecare dintre noi. Este ziua când facem socotelile cu noi înșine și când încercăm să realizăm până unde am ajuns în momentul de față, 98 de ani mai târziu de la Marea Unire. Este un sentiment pe care încercăm să îl insuflăm și copiilor noștri, acum mai mult ca oricând, fiindcă au nevoie de rădăcini, fiindcă așa cum spunea și Nicolae Iorga "*Un popor care nu îşi cunoaşte istoria este ca un copil care nu îşi cunoaşte părinţii*."

Am sărbătorit și noi, cu tot respectul cuvenit oferit acestei sărbători naționale, iar la sfârșitul unei zile pline, după multe activități și informații, am rugat copiii să transmită un mesaj țării lor, cu titlul "Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie...". Copii au întotdeauna o imaginație bogată, iar vorbele lor sunt sincere și pline de adevăr, dar sunt cu atât mai importante fiindcă sunt spuse din suflet și cu suflet!!!

TEMA ACTIVITĂȚII: “România, te iubesc!”
CLASA: a III-a A
CADRU DIDACTIC: prof. Suru Camelia Angela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială “Romul Ladea” Oravița
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua României este ziua noastră, a tuturor. Am sărbătorit-o, ca în fiecare an, așa cum se cuvine. Dupa ce ne-am adus aminte despre tot ceea ce înseamnă Ziua Națională a României, am călătorit cu gândul la Alba-Iulia, am simțit și noi bucuria fraților noștri de la 1 decembrie 1918 și am strigat cu putere:” Trăiască România dodoloață!”

Ne-am creat apoi cu multă pricepere ecusoane de mici românași, pe care le-am purtat în piept cu mândrie, ziua întreagă.

Am colorat steagul țării noastre și am scris și învățat cu drag o strofă dintr-o frumoasă poezie, pe care doamna noastră învățătoare a scris-o pentru noi:

“E țara mea cu bune și cu rele,
Un colț de rai dumnezeiesc…
Aici sunt toate dorurile mele,
Oriunde-aș fi, nu pot să n-o iubesc!”

PROIECT DE ACTIVITATE la clasa a III-a B - pentru ZIUA ȚĂRII- 1 Decembrie 2016

Prof. dr. pentru înv. primar- DOINA MATEI - Colegiul Național „Costache Negri" Galați

"DIN DRAGOSTE DE ȚARĂ..." sau DECALOGUL IUBIRII

Activitate ERR; Timp de lucru 100 de minute Invitați: părinți , bunici și profesori

1.EVOCARE: prezentarea unei colecții foto (Momentul Marii Uniri și înțelegerea contextului istoric care l-a făcut posibil, după participarea românilor la Marele Război, între 1916-1918)

2. REALIZAREA SENSULUI- REȚEAUA DE DEZBATERI / SCENARIUL DE LUCRU:

1.Din dragoste de Țară...scriu! – poezii, gânduri, emoții și prezentare de fapte bune;

2.Din dragoste de Țară...vorbesc! - recitare de poezii, monologuri, opinii celebre;

3.Din dragoste de Țară...pictez! –desenele Copilăriei de ieri și de azi (expoziție);

4.Din dragoste de Țară...cânt!- cântece patriotice: audiții și interpretare: solo /grup;

5.Din dragoste de Țară...dansez! -dansuri populare (invitați: bunicii nostalgici);

6.Din dragoste de Țară...râd! -glume,snoave, modele tradiționale din lecturi vechi;

7.Din dragoste de Țară...visez! -călătorie prin țara viitorului /dialogul generațiilor;

8.Din dragoste de Țară...sper!- gânduri de mai bine, tradiții și obiceiuri naționale;

9.Din dragoste de Țară...învăț! -activitate de creație , în parteneriat cu părinții;

10.Din dragoste de Țară...dăruiesc!- voluntariat: cadouri pregătite din timp și oferite celor mai triști copii, din orfelinate și vârstnicilor - rămași singuri pe lume în azile.

3.REFLECȚIE : (Și alcătuirea unei cărți- model, cu toate materialele prezentate de copii.)

DIN DRAGOSTE DE ȚARĂ...

... ȚARA MEA DRAGĂ, CE MULT TE IUBESC!

ROMÂNIA

LA MULȚI ANI
ROMÂNIA
2016

LA MULȚI ANI
ROMÂNIA
2016

LA MULȚI ANI
ROMÂNIA
2016

LA MULȚI ANI
ROMÂNIA
2016

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie
CLASA/GRUPA:Clasa I,clasa pregătitoare,grupa de preșcolari
CADRU DIDACTIC:. Prof. Inv.primar Ivan Gheorghe Nicolae, Prof.inv.primar Ivan Veronica , Prof.inv.preșcolar Moise Lăcrămioara
UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Țifești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

DATA: 29 Noiembrie 2016
LOCUL: Școala Gimnazială Țifești
Obiective:
-să cunoasccă importanța zilei de 1 Decembrie;
-să-și exprime creativitatea prin desen;
-să participe cu interes la activitate.

CE TREBUIE SĂ ŞTIE COPIII?
Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?
Care sunt culorile steagului?
Cum se numește imnul național?
RESURSE:
Umane: Prof. Inv.primar Ivan Gheorghe Nicolae, Prof.inv.primar Ivan Veronica , Prof.inv.preșcolar Moise Lăcrămioara,copii,părinți.
Materiale. Planşe, steaguri, prezentare power point,CD.

METODE :
Explicaţia, conversaţia, munca independentă.
EVALUAREA:
Expoziţie de desene și colaje realizate de elevi.

ALL IS GOOD

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE - ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
CLASA a II-a A
CADRU DIDACTIC: prof.înv. primar MOLDOVAN MAGDALENA MARGARETA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Am început activitatea prin prezentarea unui power point despre specificul Zilei Naționale a României 1 Decembrie, simbolurile stemei României dar și despre semnificația culorilor specifice steagului țării noastre. Am intonat imnul național al României, „Deșteaptă-te, române!”, reamintind elevilor că melodia imnului a fost compusă de Anton Pann, iar versurile și aranjamentul aparțin lui Andrei Mureșanu. Elevii au recitat câteva poezii, pe urmă au fost împărțiți pe ateliere de lucru: pictura pe piatră și pictarea orezului . Am pregătit pentru fiecare grupă câte un coș cu materialele necesare: tempera ,piatră de râu, orez, hârtie aurie, foarfecă, ață și pahare de plastic. Am discutat tehnicile de muncă folosite, modul de lucru al lucrării, instrumentele necesare realizării lucrării, culorile utilizate. Am prezentat elevilor lucrările model. Am demonstrat tehnica de realizare a lucrărilor, ce culori să folosească, dar şi cum trebuie să aşeze culorile pe piatră și în pahare după ce vor colora orezul , după care am lucrat odată cu ei. Elevii realizează lucrările conform indicațiilor, pe fond muzical. Aceștia au primit indicații suplimentare, frontale sau individuale, unde a fost necesar. Elevii și-au analizat propria lucrare și pe cea a colegilor, am realizat turul galeriei şi am expus la expoziţia clasei cele mai reușite lucrări.
Această activitate a avut un impact deosebit în rândul copiilor și au fost foarte încântaţi.
Iată câteva imagini, din cadrul activităţii:

TEMA ACTIVITĂȚII: VALORILE NATIONALE SI PROVOCARILE NOII GENERATII
CLASA/GRUPA: a II-a A
CADRU DIDACTIC:MUNTEANU OANA GIORGIANA
UNITATEA ȘCOLARĂ:SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BRAHASESTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cu prilejul aniversării Marii Uniri din anul 1918, clasa a II a A de la Școala Gimnazială nr.1 Brahasesti a desfășurat activități reprezentative în cadrul proiectului educațional *1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*, propus de învățătoarea clasei, prof.înv. primar,MUNTEANU OANA.

Scopul proiectului a fost dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic prin îmbogățirea cunoștințelor istorice și stimularea creativității și expresivității prin realizarea de desene, colaje, picturi.

Ce ştim despre 1 Decembrie ?

Lecturi care oglindesc marele eveniment;

Prezentări power point cu date istorice despre Marea Unire

Pentru a-i introduce pe elevi în atmosfera momentului am prezentat un material power point în care au fost menționate cele mai importante date despre Marea Unire, adaptate nivelului lor de cunoștințe.

Noi şi unirea

Realizarea unor desene şi colaje având ca temă 1 DECEMBRIE(Steagul, România, Hora, ecusoane, pliante).

După o primă parte, preponderent teoretică, elevii au realizat desene și colaje reprezentând stegul României, harta țării noastre și personaje îmbrăcate în costum popular romanesc, totodată identificând și exemplificând elementele, culorile și linia acestuia. Am audiat cantece despre țară și poporul român.

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie – Ziua naţională a României
CLASA/GRUPA: cls. a III-a B
CADRU DIDACTIC: prof. inv. primar Mureşan Gabriela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Scoala Gimnazială Nr. 169

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Să cunoaştem mai multe despre Marea Unire – citirea unor povestiri :

Dumitru Almaş – „ Am fost şi eu la Alba – Iulia ”

„ Drapelul ” – Mihail Sadoveanu

Moment artistic - toţi elevii dansează „ Hora Unirii ”

Realizarea hărţii României în culorile drapelului folosind :

Tehnica creioanelor colorate – se lucrează individual

Expoziţie de lucrări

Incheierea activităţii

UNTEM ROMÂNI!
NOI SUNTEM ROMÂNI!
NOI SUNTEM ROMA

SUNTEM ROMÂNI!
1 DECEMBRIE
NOI SUNTEM

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Ziua țării mele ”
CLASA/GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: Prof. Neagu Octavia
UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița Nr.7

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cu ocazia sărbătoririi Zilei Naționale a României am organizat acestă activitate sub forma unei șezători tradiționale românești. Pentru realizarea acestui demers didactic am adunat obiecte de artă populară tradiționale românești, solicitând ajutorul părinților, de a le căuta în gorpodăriile bunicilor de la țară și uite așa au adus: putinei din lemn pentru bătut unt, o vârtelniță, sucitor de fire, fuse, ulcele și străchini din lut, ștergare de bumbac țesute în război, ștergare din pânză cusute cu punctul românesc, covorașe din lână țesute manual în război, măsuță rotundă din lemn cu trei scăunele, costume populare din lada bunicii .

În cadrul activității de cunoașterea mediului am observat aceste materiale, grupându-le pe categorii.Copiii au aflat ce meșteșug și ce meșter popular mai practică azi aceste meserii tradiționale ale strămoșilor noștri. Am demonstrat și exersat câteva din meșteșugurile străbunicilor noastri precum: făcut ghem din sculul de pe vârtelniță, cusut un model simplu pe etamină, țesut la război mic și au simulat celelalte activități, de exemplu - torsul din furcă.

Cu ajutorul materialelor din ,,lada bunicii” am decorat sala de grupă, sugerând interiorul stilizat al unui interior de casă tradițională.

În cadrul șezătorii copiii au recitat poezii: ,,Țara mea”- Otilia Casimir, ,,Limba românească”, ,,Portul românesc”, ,,Steagul nostru”, ,, Limba noastră”- Grigore Vieru, poezii despre hărnicie, despre conduită civilizată etc. De asemenea șezătoarea a fost brodată cu proverbe și zicători românești, ghicitori și strigături, care au antrenat copiii la joc. Astfel am jucat ,,Drag mi-e jocul românesc” , ,,Trageți hora” și am intonat cântecul,,Țara mea”, ,,Noi suntem români”, câteva cântece populare. Și pentru că urmează Sfinta sărbătoare a Crăciunului și-i vremea colindelor am cântat: ,,O, ce veste minunată”, ,,La Vifleem colo-n jos”, ,,Praznic luminos”, un exercițiu folositor copiilor, pregătindu-i astfel pentru mersul cu colindatul de sărbători și pentru a învăța să păstreze, să ducă mai departe acest obicei.

Activitate a avut un impact deosebit asupra copiilor,fiind puternic impresionați de momentele inedite și au învățat că ziua României trebuie sărbătorită ,,românește”.

FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂŢII: "Mândru că sunt român!"

CLASA/GRUPA: a IV- a

CADRU DIDACTIC: Prof.inv. primar Nicolae Ruxandra - Ioana

UNITATEA ŞCOLARĂ: Scoala Gimnaziala Nr 27, Bucuresti, Sector 2

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Perioada şcolarităţii este ideală pentru a le cultiva elevilor dragostea de ţară, căci aceştia sunt capabili să îţi imagineze faptele strămoşilor şi totodată să înţelegă însemnătatea acestora. Tot acum este momentul prielnic pentru a-i face pe elevi conştienţi de rolul lor în ţară: acela de a o respecta, apăra şi iubi.

Pornind de la aceste premise, voi relata activitatea desfăşurată cu elevii mei de clasa a IV-a, în care am integrat competenţe specifice mai multor discipline: Istorie, AVAP, Limba şi literatura română, Educaţie Civică.

Elevii au venit la şcoala îmbrăcaţi în costume populare şi având un tricolor prins în piept, în semn de respect pentru ţara natală. Am început ziua intonând Imnul Naţional, moment ce s-a dovedit a fi inedit pentru copii. Activitatea proporiu-zisă s-a desfăşurat pe echipe, sub forma unui concurs, ce a avut ca finalitate un schimb de informaţii între elevi. În echipe de câte 4 elevi, formate la liberul lor arbitru, aceştia au avut ca sarcină de lucru întocmirea unui poster semnificativ pentru Ziua Naţionala a României. Pentru acesta, au putut utiliza cunoştinţele dobândite la orele de Istorie şi Educaţie Civică, referitoare la trecutul poporului nostru şi la personalităţi române de renume.

Elevii s-au organizat rapid, şi-au stabilit sarcinile şi conţinutul posterului, apoi s-au apucat de treabă. Pe parcursul activităţii, am observat că fiecare echipă a avut propriul stil de întocmire a posterului şi propriile idei referitoare la conţinut.

Rezultatele au fost spectaculoase: mai multe echipe au întocmit un colaj cu mai multe/ puţine detalii referitoare la realizările românilor de-a lungul timpului, realizări ce ne-au adus renume mondial şi mândrie multă; o singură echipă a întocmit un poster-eseu, în care a adus numeroase argumente întrebării :"De ce sunt mândru că sunt român?". Toate lucrările au avut intervenţii de ordin artistic: imagini decupate şi lipite, ori desenate, scris tricolor s.a.

Elevii au fost deosebit de încântaţi de activitatea desfăşurată care, conform spuselor lor, le-a oferit motive în plus pentru a-şi iubi, respecta şi îngriji patria-mamă.

Realizările românilor
Transfăgărășanul
Arcul de Triumf
Bhipul lui Decebal
Canalul Dunăre - Marea Neagră
Palatul Parlamentului
Mănăstirea Bălți de Fier
Crucea de pe Caraiman
Flora românească
Sportivi români

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : "ROMANIE, LA MULTI ANI!" –activitate integrata DOS+ALA
CLASA /GRUPA : MARE
CADRU DIDACTIC : NICOLAE VALENTINA
UNITATEA ȘCOLARĂ : GRĂDINIȚA NR. 7, BUCUREȘTI

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Încadrată în tema săptămânală „Sunt român și mă mândresc", al cărei scop principal este acela de a-i familiariza pe copii cu insemnele naționale, de a le trezi sentimentele patriotice de a fi român, de a purta cu mândrie drapelul tricolor în ocazii speciale, de a-i respecta pe înaintașii și eroii neamului românesc, activitatea „ Romanie, la multi ani!" s-a organizat și desfășurat într-un cadru de sărbătoare, cu tricolorul în față, pe fundal muzical folcloric și patriotic.

Introducerea în activitate s-a realizat cu ajutorul cântecului "Sunt român, român voinic" interpretat de copii și prin explicarea semnificației Zilei Naționale.

După anunțarea temei, explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru, copiii au trebuit să taie cu foarfeca liber, fără a avea un contur trasat, din panglici de hârtie colorată în roșu, galben și albastru mici fâșii pe care apoi le-au lipit cu multă grijă una lângă alta pe cele trei spații ale drapelului tricolor imprimat pe foaia de lucru, respectând ordinea și așezarea culorilor. Acest lucru s-a realizat pas cu pas, fiecare culoare a drapelului fiind reconstituită pe rând, pe măsură ce erau gata tăiate fâșiile respective.

Pentru ca tabloul zilei de 1 Decembrie să fie complet, a fost necesară și realizarea unei rame decorative, care să încadreze cât mai frumos imaginea. Astfel, folosind buline colorate în nuanțe specifice: roșu, galben și albastru, copiii au reușit să finalizeze o lucrare deosebită, în ton cu sărbătoarea.

Și pentru ca oamenii, cu prilejul Zilei Naționale, merg cu mic, cu mare, să participe la activitățile specifice organizate cu această ocazie purtând cu mândrie costumul tradițional, copiii au primit o fișa de lucru unde copiii erau îmbrăcați românește.

Preșcolarii au avut ca sarcină de lucru decorarea costumului popular, în semn de respect pentru trecutul nostru de veacuri. Cu multă grijă și migală, aceștia au "cusut" portul popular cu cruciulițe, liniuțe și punctulețe de diferite culori sau combinații, reușind să le redea cât mai aproape de realitate.

Ritmurile melodiilor patriotice care se auzeau pe fundal, parcă îi inspirau pe cei mici și le conduceau mâinile spre desăvârșirea creației.

Și când lucrul a fost gata, expoziția cu lucrări aranjată, copiii și-au luat steguleţele tricolore pe care și le confecționaseră dimineață în cadrul activităților liber alese și s-au prins de mâini într-o horă românească. Au cântat cu foc „Noi suntem români" și alte cântece patriotice fluturând micile drapele tricolore, au recitat poezii cu aceeași tematică.

Activitatea a fost una deosebit de plăcută pentru cei mici în piepturile cărora a bătut puternic inima românească, iar sentimentul patriotic, de dragoste și respect pentru țara natală și insemnele naționale a fost la el acasă, în sufletele tuturor.

1 DECEMBRIE

LA MULȚI ANI, ROMÂNIA !
Clasa a II –a B
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 13 Brașov
Prof. OANA OANA- REBECA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Ziua Națională, 1 Decembrie, este o zi de sărbătoare pentru tot neamul românesc. O zi specială, care ne amintește că începând cu primii ani ai secolului XX, provinciile istorice românești au devenit istorie, iar România, un stat unitar și indivizibil, a apărut pe harta lumii. Ziua Națională a României reprezintă totodată pentru întreaga suflare românească un prilej de cinstire a memoriei celor care au reușit să ducă la îndeplinire idealul de unire al locuitorilor tuturor provinciilor românești.

Anul acesta am hotărât împreună cu elevii să le ofer ocazia de a-și prezenta fiecare dragostea pentru România. Unii au lucrat în clasă, alții i-au implicat și pe cei dragi, aducând la școală poze relevante, ca într-un final cu toții să devină o echipă dornică să dovedească mândria că sunt români.

Astfel am avut o zi superbă pe care o împărtășim cu dumneavoastră

Ziua s-a încheiat cu o surpriză pentru părinți: un flashmob pe melodia de la Voltaj „Din toată inima pentru România”

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Decembrie - România, astăzi este ziua ta!

CLASA: I E – Step by step

CADRU DIDACTIC: Opriş-Sîrca Ligia Andrada, Boar Lavinia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr.19 Avram Iancu, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Motto: „Te binecuvântez, iubită România, ţara bucuriilor şi durerilor mele, frumoasă ţară, care ai trăit în inima mea şi ale cărei cărări le-am cunoscut toate. Frumoasă ţară pe care am văzut-o întregită, a cărei soartă mi-a fost îngăduit să o văd împlinită. Fii tu veşnic îmbelşugată, fii tu mare şi plină de cinste, să stai veşnic falnică printre naţiuni, să fii cinstită, iubită şi pricepută.” Regina Maria

Considerăm că în ciuda numeroaselor nemulțumiri și critici, în ciuda multor cuvinte negative cu privire la țara noastră - România, elevii trebuie să fie informați, motivați și încurajați să iubească țara în care s-au născut și în care locuiesc, astfel devenind niște viitori cetățeni responsabili, plini de inițiativă și gata de a face o bună schimbare în această țară.

Cu prilejul Zilei Naționale a României, împreună cu elevii clasei I E (Școala Gimnazială nr.19 Avram Iancu, Timișoara), am desfășurat o activitate intitulată „1 Decembrie - România, astăzi este ziua ta!”, care a cuprins mai multe etape:

Intonarea imnului național al României, „Deșteaptă-te, române!” și oferirea unor explicații cu privire la semnificația unor cuvinte noi pentru micii elevi;

Prezentarea unui material (prezentare power point) despre specificul Zilei Naționale a României, despre simbolurile acestei țări și despre anumite curiozități despre România, care au stârnit interesul copiilor.

Realizarea unor activități practice, prin care elevii și-au folosit îndemânarea pentru a realiza steagul țării noastre. Au fost formate trei echipe conform culorilor folosite în alcătuirea drapelului României; aceste trei echipe au realizat steagul astfel:

Echipa ALBASTRU: pictură;

Echipa GALBEN: tăiere și lipire;

Echipa ROȘU: mototolire și lipire;

La finalul activității, fiecare elev a primit câte o insignă care să îi reamintească ce sărbătorim de 1 Decembrie, iar apoi am întins o horă plină de voie bună, reprezentativă pentru această sărbătoare.

LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!

1 DECEMBRIE
România

1 DECEMBRIE
Ziua Națională a României
România

România

TEMA ACTIVITĂȚII: ROMÂNIA, ȚARA MEA ! - țeserea cu benzi de hârtie

CLASA/GRUPA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: Palade Mirela Otilia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 9- structura Școlii Gimnaziale Nr. 5 Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Țeserea cu benzi de hârtie este o tehnică relativ veche care încă provoacă elevii, datorită aspectului final, spectaculos.

La început, elevilor li s-a părut greu, complicat. Dar, odată cu demonstrarea pașilor de execuție ai lucrării, au căpătat încredere și au trecut la treabă.

Pașii de execuție ai lucrării:

Decuparea benzilor de hârtie de culoare albastră, galbenă și roșie;

Decuparea interiorului șablonului cu conturul României(pe linia punctată);

Țeserea cu benzile de hârtie;

Lipirea capetelor benzilor de hârtie pe verso.

La final, elevii au colorat lucrările cu creioane colorate și carioci.

Pentru un efect deosebit se pot înlocui benzile de hârtie cu unele de mătase, lucru pe care ni-l propunem să-l facem la confecționarea unor felicitări, cu diferite ocazii.

Consider că tehnica este deosebit de versatilă și de aceea merită să o experimentăm cât mai mult! Pe lângă faptul că dezvoltă aptitudinile manuale ale elevilor, dezvoltă simțul culorilor și oferă multe satisfacții.

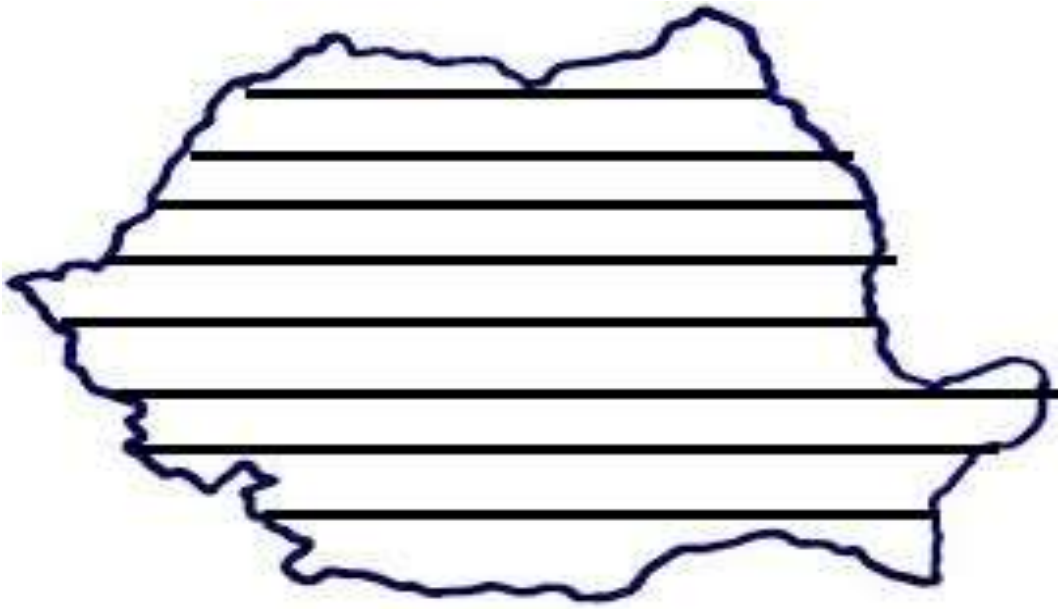


Fig. nr. 1 Șablonul

Fig. nr. 2 Lucrări realizate de copii

TEMA ACTIVITATII: 1 DECEMBRIE – ZIUA NATIONALA A ROMANIEI
CLASA : A III-A
CADRU DIDACTIC: PENU MARIANA- CARMEN
UNITATEA SCOLARA: SCOALA GIMNAZIALA ” GRIGORE MOISIL” , COM. ULMENI, JUD. CALARASI

DESFASURAREA ACTIVITATII:

DATA: 1 Decembrie
LOCUL: Centrul de documentare si informare al scolii
SCOPUL : - dezvoltarea si manifestarea sentimentului patriotic ;
- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- intelegerea rolului Marii Uniri din 1918 , unul dintre momentele cele mai importante ale poporului nostru;
- stimularea expresivităţii prin interpretarea de poezii si cantece si exprimarea imaginatiei creatoare prin desene, colaje si cocarde aniversare si eseuri;

OBIECTIVE :
- să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE, mai ales pentru noi, ardelenii ;
- să caute la biblioteca scolara si pe internet informatii care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să înveţe cântece specifice;
- să manifeste imaginatia creatoare privind evenimentul aniversat în desene, pictură, postere , in confectionarea de cocarde aniversare si stegulete ;
- să participe cu dragoste şi interes la activităţile propuse.

ARGUMENT:
Ziua Nationala a Romaniei, aniversata in data de 1 Decembrie, este moment de readucere in memoria colectiva a luptei de veacuri a romanilor pentru unitatea si integritatea nationala. Poporul român a valorificat conjunctura internaţională creată în urma primului război mondial şi a ştiut să se afirme în contextul mişcării de eliberare a popoarelor şi al victoriei principiului naţionalităţilor în Europa. 1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

RESURSE:
Umane: învăţătoare, Penu Mariana- Carmen, profesorul de istorie, Mihai Neagu, elevii clasei a III -a, părinţii, profesorul documentarist, Daniela Mihalache
Materiale. Planşe, steaguri, baloane, film, CD-uri, CD Player,

METODE ŞI TEHNICI:
Explicaţia, conversaţia, expunerea, munca independentă.

EVALUAREA:
Prezentarea unui program artistic;
Expoziţie de lucrari realizate de elevi.

VALORILE NAŢIONALE ŞI PROVOCĂRILE NOII GENERAŢII

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,1 DECEMBRIE – ZIUA NAŢIONALĂ ”
CLASA/GRUPA: clasele primare şi grupele de grădiniţă
CADRU DIDACTIC: prof. Perţa Cristina Mirela
UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național ,,Mircea Eliade” Reșița
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul educaţional **,,1 DECEMBRIE – ZIUA NAŢIONALĂ ”**, s-a derulat pe parcursul a două săptămâni de școală, pornind de la organizarea unei expoziţii – concurs de desene realizate de elevii implicaţi în acest proiect. Elevii participanţi la concurs şi-au îmbogăţit cunoştinţele legate de cultura şi istoria ţării.

Elevii din ciclul primar au confecţionat steguleţe cu tricolorul, pe care le-au oferit într-un cadru plin de emoţie tuturor participanţilor la activitatea desfăşurată împreună cu preşcolarii din grădiniţele partenere.

Elevii participanţi la activitate au recitat poezii, au interpretat cântece patriotice şi au dansat Hora Unirii. Prin această activitate elevii şi-au dezvoltat simţul patriotic.

SCOPUL ACTIVITĂŢII:
Conștientizarea semnificaţiei zilei de 1 Decembrie
OBIECTIVE EDUCATIONALE:
1. Dezvoltarea simţului patriotic;
2. Cunoașterea istoriei şi culturii ţării;
3. Prezentarea unor simboluri reprezentative, cunoscute în lumea întreagă.
GRUPUL ŢINTĂ:
elevii preşcolari din grădiniţele partenere şi elevii ciclului primar
RESURSE:
umane: părinţi, profesori și elevi.
materiale: poezii ale elevilor, steguleţe, costume naţionale, calculator, aparat foto.
REZULTATE OBTINUTE ÎN URMA ACTIVITĂŢII

Elevii și-au îmbogățit cultura generală cu informații despre istoria ţării şi despre semnificaţia zilei de 1 Decembrie, au învățat că toleranţa, armonia şi pacea trebuie să îi caracterizeze. Concursul de desene le-a dezvoltat spiritul competitiv. Competiţia le-a facilitat exprimarea sinceră a talentului şi creativităţii lor.

Elevii au obţinut informaţii despre cultura şi istoria ţării lor şi au realizat steguleţe cu tricolorul, iar prin cuvânt şi muzică şi-au apropiat ţara de sufletul lor.
MODALITĂŢI DE EVALUARE A ACTIVITĂŢII:

Evaluarea proiectului s-a realizat prin aprecieri verbale, diplome, organizarea unei expoziţii cu desenele realizate, întocmirea unui album foto cu aspecte surprinse pe parcursul activităţilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: „ROMÂNIA MEA IUBITĂ”

GRUPA: MARE „Fluturașii năzdrăvani”

CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PREȘCOLAR PETER MARIANA-CLAUDIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.1 (ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1) NUCET, BIHOR

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Câteva dintre activitățile dedicate Zilei de 1 Decembrie au fost:

ACTIVITATEA I

„Fiecare țară are imnul său”

Preșcolarii au audiat câte un fragment din imnurile naționale ale Franței, Spaniei și României. Au recunoscut Imnul României prin prezența versurilor în limba „înțeleasă” de ei, limba română, apoi au aflat că imnul nostru se numește „Deșteaptă-te române!” și că a fost compus de Andrei Mureșanu.

După audiția integrală a imnului și accesibilizarea conținutului, preșcolarii au învățat primele două strofe și le-au intonat cu solemnitate.

ACTIVITATEA II

„Fiecare țară are drapelul său”

Activitatea a vizat confecționarea drapelului tricolor folosind hârtie colorată, lipici, bețișor din bambus. Copiii au participat la „Parada de 1 Decembrie” desfășurată în grădinița noastră, fluturând steguleţele și intonând Imnul Național al României.

ACTIVITATEA III

„Să vorbim despre România!”

Împreună cu educatoarea, preșcolarii au observat și analizat harta României din perspectiva formelor majore de relief și a culorilor corespondente acestora: munți-maro, dealuri-galben, câmpii -verde, apă-albastru. Pe baza modelului aceștia au pictat individual harta.

Steguleţele și lucrările copiilor au fost aranjate la expoziție.

LA MULȚI ANI, ROMÂNI! LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!

Bibliografie

https://www.google.ro/search?hl=en&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1366&bih=638&q=harta+romaniei+relief+de+colorat&oq=harta+romaniei+de&gs_l=img.1.9.0l3j0i30k1l4j0i8i30k1l3.2406.19851.0.26015.17.13.0.4.4.0.44.256.13.13.0....0...1ac.1.64.img..0.17.287.BxS0QzoVKe8#hl=en&tbm=isch&q=harta+romaniei+relief+muta&imgrc=mCHeBpodvAVhPM%3A, 28.11.2016, ora 21, 43 (modelul de hartă folosit)

TEMA ACTIVITĂȚII: IUBESC ROMÂNIA!

CLASA/GRUPA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: POP CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA” CLUJ - NAPOCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am început activitatea prin intonarea imnului național al României, „Deșteaptă-te, române!”, reamintind elevilor că melodia imnului a fost compusă de Anton Pann, iar versurile și aranjamentul aparțin lui Andrei Mureșanu.

Am vizionat o prezentare power point despre specificul Zilei Naționale a României 1 Decembrie, simbolurile stemei României dar și despre semnificația culorilor steagul țării noastre. Am interpretat câteva cantece dedicate Unirii: ,,Reîntregirea’’, “Hai să-ntindem hora mare”.

Elevii au fost împărțiți pe grupe pentru realizarea unor colaje reprezentând simboluri ale țării – harta României, portul popular românesc, steagul tricolor.

Am discutat aspecte legate de istoria neamului, apoi informații din primele lecții de geografie a României.

S-a lansat întrebarea “De ce iubesc eu România?”

Fiecare elev a scris răspunsul sau pe un cartonaș roșu, galben sau albastru. Prezentarea și motivarea răspunsului s-a făcut individual, în fața clasei, realizându-se un puzzle reprezentând steaguri tricolore. Elevii au realizat colajele conform indicațiilor, pe fond muzical. Aceștia au primit indicații suplimentare, frontale sau individuale, unde a fost necesar.

Elevii și-au analizat propria lucrare și pe cea a colegilor, am realizat turul galeriei şi am expus la expoziţia clasei cele mai reușite lucrări.

Iubesc
ROMÂNIA
pentru că...
1 DECEMBRIE

TEMA ACTIVITĂȚII: *„ROMANIA ÎN ZI DE SĂRBĂTOARE”*
CLASA/GRUPA: mijlocie „ALBINUȚELE”
CADRU DIDACTIC: POPA MIHAELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA *„CASTELUL FERMECAT”,* CRAIOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a debutat cu descoperirea drapelului țării de către preșcolari la centrul tematic. Le -am lecturat copiilor „Legenda tricolorului”, explicându-le copiilor cuvintele și expresiile necunoscute. Pentru a putea să consolidez copiilor modul în care a luat naștere drapelul și a devenit simbol al țării am repovestit cu aceștia legenda utilizând siluetele personajelor Utilizând metoda predicției am încercat să descoperim împreună cu preșcolarii semnificația fiecărei culori din drapelul țării. În încheirea activității, copiii împărțiți în două grupe au ca sarcină de lucru să umple conturul țării cu hârtie creponată mototolită, respectând culorile steagului românesc.

Activitatea a fost plăcută pentru copiii și au manifestat interes si atitudini pozitive fata de tara si popor participand activ la realizarea lucrarii pentru ca aceasta sa fie cat mai estetica si mai expresiva.

La finalul activitatii s-au facut aprecieri asupra modului de participare, sa evidentiat faptul ca lucrarea colectiva este rodul muncii celor doua echipe de copii.

Copiii au primit bomboane si baloane colorate (rosii, galbene si albastre).

Tema activităţii:„Mândru sunt că sunt român”.
Grupa:Mare
Cadru didactic:Prof Popovici Mihaela
Unitatea şcolară:Grădiniţa cu P.P „Floarea-Soarelui”,Reşiţa

Desfăşurarea activităţii

Pentru a sărbători Ziua Naţională a României am desfăşurat activitatea„Mândru sunt că sunt român”. Această activitate a avut ca scop cunoaşterea şi respectarea valorilor fundamentale ale istoriei şi culturii naţionale, dar şi exprimarea prin comportament a spiritului patriotic, mândria identităţii naţionale. Copiilor le-a fost prezentat un material Power Point despre porturile tradiționale din diferite zone ale țării, punându-se accent pe portul popular din zona Banatului, asigurându-ne că tradițiile vor avea continuitate în generațiile următoare. Pentru început copiii au aflat că în trecut, strămoșii noștri, se îmbrăcau în costume populare confecționate de ei. De asemenea,copiilor le-a fost explicat din ce este alcătuit costumul popular bărbătesc și femeiesc din Banat. Apoi au fost împărțiți pe grupe, fiecare grupă având câte o sarcină de lucru: au pictat şi au colorat costume populare,au lipit bucăţele de hârtie,realizând astfel steagul României. Prin această activitate preşcolarii au simţit mândria de-a fi români şi româncuţe. Copiii au fost interesaţi de felul cum se îmbrăcau strămoșii noștri. Mândrii, nevoie mare, copiii au prezentat pe rând din ce se compune costumul popular:
-la fete: ie, laibăr, cotrânță, poale, opreg, obele, opinci.
- la băieți: chimeșă ,izmene ,laibăr și pe cap –clăbăț. Preșcolarii au dat frâu liber creativităţii și astfel au realizat lucrări originale. Preşcolarii au audiat imnul naţional „Deşteaptă-te,române!” şi cântece patriotice potrivite acestui eveniment înălţător. La sfârșitul activității am realizat o expoziție cu lucrările realizate şi au primit diplome. Activitatea s-a încheiat prin intonarea cântecului„Drag mi-e jocul românesc” şi încingerea unei hore pe această melodie.

Tema activităţii: ,,Poveste de 1 Decembrie''
Grupa: mijlocie
Cadru didactic:prof.înv.preşc. Preda Anişoara
Unitatea şcolară: Grădiniţa cu pp Universitatea Transilvania Braşov
Desfăşurarea activităţii:

Întâlnirea de dimineaţă a debutat cu salutul:,,Bună dimineaţa,români mici!''.
De 1 Decembrie,ziua României,ziua noastră ne-am decis să scriem o pagină frumoasă de jurnal,povestea noastră din această zi!...

Am început ziua cu salutul,am ascultat imnul ,,Deşteaptă-te române'',am vorbit despre ţara noastră, România!
Astfel ,am organizat 3 centre:
Centrul bibliotecă:am lecturat poezia ,,Steagul nostru''de Mircea Pop(am vorbit despre culori,importanţa drapelului);
Centrul construcţii:,,Steagul României''- realizat din forme geometrice
Centrul joc de rol :,,Masă festivă de Ziua României''-copii au aranjat o masă festivă cu flori,baloane,farfurii cu prăjituri,sucuri
După centre,la activităţile pe domenii experienţiale,domeniul estetic şi creativ (activitate artistico-plastică) şi domeniul psihomotric(educaţie fizică):am pictat ,,Drapelul nostru'' şi am organizat o ştafetă concurs :,,Cine ajunge primul la steguleţ''.
Cei mai buni sportivi au fost:
Premiul I :Bogatu Iulia
Premiul II: Boicu Adelina
Premiul III:Gliţa Antonia
Menţiune: Cotfas Maya şi Zaharia Diana

În încheiere,am dansat ,,Alunelul'' şi ,,Braşoveanca''.Ne-am simţit grozav şi asta e tot ce contează!

La mulţi ani,români!La mulţi ani,România!Suntem români mici,dar cu inimi mari!...

TEMA:MANDRI,CA SUNTEM ROMANI !

CLASA :A IV-A
CADRU DIDACTIC:PURCARU ANA
UNITATEA SCOLARA:SC.GIMNAZIALA NR.1 ARDEOANI,JUD.BACAU

Adunarea Naţională de la Alba Iulia , a adoptat o rezoluţie în care este atestată unirea tuturor românilor din Transilvania şi Banat cu România. La 1 decembrie 1918, politicianul Vasile Godiş a citit rezoluţia Unirii: „Adunarea națională a tuturor românilor din Transilvania, Banat și Țara Ungurească, adunați prin reprezentanții lor îndreptățiți la Alba Iulia în ziua de 18 noiembrie / 1 decembrie 1918, decretează unirea acelor români și a tuturor teritoriilor locuite de dânșii cu România. Adunarea proclamă îndeosebi dreptul inalienabil al națiunii române la întreg Banatul, cuprins între Mureș, Tisa și Dunăre.”

Legea Unirii a fost ratificată prin decret de lege, la 11 decembrie 1918 de către regele Ferdinand, fiind votată de Adunarea Deputaţilor în şedinta din 29 decembrie 1919.

1 Decembrie este Ziua Naţională a României. Şi noi, românii, trebuie să simţim româneşte şi să cunoaştem semnificaţia acestui eveniment.Micii şcolari trebuie învăţaţi că istoria neamului românesc este ea însăşi o lecţie de viaţă, voinţă şi iubire de neam si de tara.

Obiective urmărite:

- sa intelegera semnificatiei zilei de 1Decembrie;
-sa recunoasca simbolurile nationale ale Romaniei (steag,stema ,inm);
-sa explice insemnatatea Zilei Nationale pentru romani;
- sa argumenteze importanta Unirii pentru Romania;
-sa prezinte momente artisce in grup dedicate zilei de 1 Decembrie.

Data realizării: 29 NOIEMBRIE 2016

Resurse umane:
-elevii clasei a IV-a
-învăţătoarea clasei
-elevi,cadre didactice ,parintii elevilor

Resurse materiale:
-planşe didactice ;
-cărţi de istorie şi literatură;
-calculator si videoproiector;

Resurse procedurale:
-conversaţia ;
-povestirea;
-reprezentarea scenică;

Evaluarea:
-realizarea minispectacolului pe tema 1 DECEMBRIE;
-realizarea de expozitii cu lucrarile elevilor clasei aIV-a, .

29.11.2016

29.11.2016

29.11.2016

Prof. înv. primar: Roja Andreea Nicoleta

MOTTO: Ţara nu se serveşte cu declaraţii de dragoste, ci cu muncă cinstită şi, la nevoie, cu jertfă."
Mihail Sadoveanu

TITLUL PROIECTULUI: „1 Decembrie – Ziua Naţională a României"
LOC DE DESFAŞURARE: Liceul Tehnologic „Octavian Goga"
- sălile de clasă, biblioteca şcolii, curtea şcolii
DURATA ACTIVITĂŢII: 2 săptămâni (21 noiembrie 2016 – 02 decembrie 2016)
GRUPUL ŢINTĂ: 21 de elevi ai clasi I-a A
PARTENERII PROIECTULUI: Părinţii elevilor
Directorul şcolii
Consilier educativ
Bibliotecara

Argument

Ziua naţională este o zi deosebită pentru toţi românii, mai ales pentru că ea are o semnificaţie istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una din cele mai mari realizări istorice ale poporului nostru. Insuflarea dragostei pentru strămoşii noştri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice şi culturale, precum şi pentru personalităţile pe care le-a dat acest popor de la începuturile sale şi până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le abordăm cu ocazia acestui eveniment.

Încă de la grădiniţă copiii trebuie să afle despre istoria şi strămoşii noştri tot la fel cum este obligatoriu ca să-şi cunoască familia: părinţii, fraţii, bunicii, rudele mai apropiate sau mai îndepărtate.

Ziua Naţională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste şi respect pentru: limba română, ţara noastră, poporul român, strămoşii noştri, pentru obiceiurile şi tradiţiile strămoşeşti, pentru istoria şi eroii noştri, mândria că sunt descendenţii unor oameni curajoşi şi iubitori de neam şi ţară.

OBIECTIVE CADRU:
Cunoaşterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;
Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric al acestor meleaguri şi oameni ;

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ:
să-şi îmbogăţească vocabularul activ şi pasiv cu cuvinte noi
să recepteze textul citit, înţelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive şi estetice ale acestuia;
să (re)cunoască evenimentul istoric sărbătorit;
să manifeste afecţiune faţă de poporul nostru, limba română, strămoşii noştri;
să utilizeze metode simple metode şi unelte simple în realizarea activităţii practice propuse;
să intoneze cântecele acompaniaţi de invatatoare;
să acompanieze ritmic cântecele;
să se folosească de acţiunile motrice învăţate pentru a răspunde la diferite ritmuri;
să manifeste în timpul activităţilor atitudini de cooperare;

RESURSE:
UMANE: invatatoare, părinţi, elevii din pregătitoare
MATERIALE: planşe cu imagini reprezentând unirea, planşe cu figuri istorice, steagul Tricolor, Stema Ţării, Harta României, volume cu povestiri istorice, prezentări Power Point, culori, hârtie creponată

METODE, TEHNICI ŞI PROCEDEE:
Explicaţia, conversaţia, expunerea, problematizarea, Brainstormingul, povestirea, munca independentă, exerciţiul, jocul, demonstraţia
EVALUAREA
Prezentarea unui program artistic dedicat Zilei Naţionale a României
Portofoliul proiectului

Programul activităţilor

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desf	Termen	Responsabil
1	*Să ne cunoaştem istoria* * Expoziţie de cărţi istorice	Biblioteca şcolii	23.11. 2016	Roja Andreea
2.	*Confecţionarea unei invitaţii pentru părinţi	sala de clasă	25.11. 2016	Roja Andreea
4	*Evocarea evenimentului în pictură, realizarea unei expoziţii	sala de clasă	28.11. 2016	Roja Andreea
2	*Confecţionarea de steaguri şi de ecusoane 1 DECEMBRIE	sală de clasă	29.11. 2016	Roja Andreea
3	*Mândria de a fi român* *Învăţarea unor cântece şi poezii dedicate zilei de 1 Decembrie	sala de clasă	21.11 – 29.11. 2016	Roja Andreea
4.	*În zi de sărbătoare* *Prezentarea unui program artistic închinat Zilei Naţionale * Prezentarea unor cântece şi poezii (Program artistic)	sala de clasă	30.11. 2016	Roja Andreea

TEMA ACTIVITĂȚII: „Sunt mândru că sunt român!”
CLASA/GRUPA: I B
CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar SCOROSANU CIPIANA CORALIA
UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială “Episcop Dionisie Romano” Buzău

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Motto: „Ţara nu se serveşte cu declaraţii de dragoste, ci cu muncă cinstită şi, la nevoie cu jertfă.” (Mihail Sadoveanu)

Ziua de 1 Decembrie este o zi specială pentru toţi românii, deoarece are o semnificaţie istorică deosebită. Unirea realizată în 1918 este una dintre cele mai mari realizări istorice ale poporului român. Ziua Naţională este un bun prilej de a aborda subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm copiilor sentimente de dragoste şi respect pentru: limba română, ţara noastră, poporul român, strămoşii noştri, precum obiceiurile şi tradiţiile strămoşeşti, pentru istoria şi eroii noştri, mândria că sunt descendenţii unor oameni curajoşi şi iubitori de neam şi ţară.

Activitatea s-a derulat pe parcursul a două zile. În prima zi (28 noiembrie 2016), le-au fost prezentate elevilor câteva din povestirile cu conţinut istoric legat de acest eveniment: “Trăiască România dodoloaţă”, după Lucian Blaga, “Moş Ion Roată şi Unirea”, dar şi informaţii despre semnificaţia istorică deosebită a acestei zile (format ppt). Tot în prima zi, elevii au confecţionat ecusoane sub formă de floricică, în culorile tricolorului, pe care le-au purtat cu mândrie. A doua zi (29 noiembrie) au evocat evenimentul în pictură, realizând o expoziţie la nivel de clasă, dar au prezentat şi un program artistic alcătuit din poezii (“Ţara mea”, “Ce-ţi doresc eu ţie, dulce Românie”, de Mihai Eminescu) şi cântece patriotice (“Noi suntem români”, “Măi române, românaş”, “Doamne, ocroteşte-i pe români”, “Treceţi batalioane române Carpaţii”, “Hai să-ntindem hora mare”). Programul artistic a început cu intonarea imnului ţării “Deşteaptă-te, române!”. La finalul activităţii toţi elevii clasei I B au primit “Diplomă de românaş”, respectiv “Diplomă de româncuţă”. Pe parcursul celor două zile, elevii au manifestat atitudini de cooperare şi şi-au stimulat dorinţa de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric al acestor meleaguri şi oameni.

Insuflarea dragostei pentru strămoşii noştri, pentru trecutul istoric al poporului nostru, pentru realizările istorice şi culturale, precum şi pentru personalităţile pe care le-au dat acest popor de la începuturile sale şi până azi, sunt doar câteva din subiectele pe care le-am abordat cu ocazia acestui eveniment şi pe care le vom mai aborda ori de câte ori va fi nevoie.

PROIECT EDUCAȚIONAL
1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Prof. înv. primar Semeniuc Tania
Școala Gimnazială Rona de Sus, Maramureș

,,În această zi, a sosit un ceas pe care-l așteptam de veacuri, pentru care am trăit întreaga noastră viață națională, pentru care am muncit și am scris, am luptat și am gândit. A sosit ceasul în care cerem și noi lumii dreptul de a trăi pentru noi, dreptul de a nu da nimănui ca robi rodul ostenelilor noastre.“ (N. Iorga)

1 Decembrie, Ziua Națională a României, are o puternică însemnătate istorică, este o zi plină de emoție pentru toți românii de pretutindeni. Ea reprezintă idealul, visul de veacuri al poporului român, vis concretizat la 1 Decembrie 1918 atunci când toate provinciile s-au unit cu patria mamă.

În fiecare an, cu ocazia zilei de 1 Decembrie, desfășurăm proiectul educațional ,,1 Decembrie – Ziua Națională a României“.

Scopul proiectului: dezvoltarea sentimentului patriotic și îmbogățirea cunoștințelor istorice; stimularea creativității și expresivității prin realizarea unor lucrări plastice, recitarea unor poezii, interpretarea unor cântece și dansuri.

Argumentul proiectului îl reprezintă cel mai mare și mai fericit moment din istoria noastră ce s-a desfășurat la 1 Decembrie 1918. Unirea tuturor românilor într-un singur stat a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român.

Copiii trebuie să afle despre istoria și strămoșii noștri tot la fel cum este obligatoriu ca să își cunoască familia. Ziua Națională este un bun prilej de a aborda astfel de subiecte pe teme de istorie, ocazie cu care insuflăm elevilor sentimente de dragoste și respect pentru țara noastră, poporul român, strămoșii noștri, pentru istoria și eroii noștri, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și de țară.

Obiectivele propuse: sprijinirea elevilor pentru a manifesta interes și curiozitate pentru țara în care trăiește; să cunoască semnificația zilei de 1 Decmbrie; stimularea imaginației și creativității; încurajarea elevilor pentru a exprima independent opinii și stări sufletești proprii și pentru motivarea lor; exprimarea prin comportament a spiritului patriotic, mândria identității naționale; sensibilizarea elevilor față de frumusețile patriei; formarea atitudinii de respect față de simbolurile României: tricolorul, stema, Imnul, limba română;

Activitățile proiectului: Referat - ,,Marea Unire din 1918“; Semnificația Zilei Naționale a României; Lecturarea/audierea unor povestiri istorice; Confecționarea de steguțe tricolore pentru serbarea de 1 Decembrie; Desene specifice - Colaje; Învățarea unor cântece și poezii dedicate zilei de 1 Decembrie; Prezentarea unui program artistic închinat Zilei Naționale; ,,Hora Unirii“.

Evaluarea proiectului a avut ca rezultate realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor, prezentarea unui program artistic dedicat Zilei Naționale a României, întocmirea portofoliului proiectului, fotografii etc.

Proiectul și-a atins scopul, elevii afirmând că se simt mai aproape de propria patrie, că sunt mândri că sunt români și că doresc să transmită mai departe cunoștințele asimilate.

Albiciuc Ionuț Fabian
Bodnaruc Denisa Camelia

Herea Amina Violeta
Herea Nadina Delia
CP ,,A“

Drimuș Vlăduț Ion
Boiciuc Andra Nikol
CP ,,A“

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 DECEMBRIE- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
LEGENDA TRICOLORULUI
CLASA I
CADRU DIDACTIC: PROF. INV. PRIMAR RĂPEANU CRISTINA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 FÂNTÂNELE, GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:
DATA: 29. XI. 2016
LOCUL DESFĂȘURĂRII: SALA DE CLASĂ
Scopul: Dezvoltarea creativității și a sentimentelor patriotice
Captarea atenției: Se cântă IMNUL ROMÂNIEI, ”Deșteaptă-te, române!”
ANUNŢAREA TITLULUI ŞI A OBIECTIVELOR ACTIVITĂŢII
1 DECEMBRIE – ZIUA ROMÂNIEI

LEGENDA TRICOPORULUI (autor Andrei Ciurunga)
Astăzi vom descoperi ce reprezintă cele trei culori ale Tricolorului.
Am ales să prezint elevilor această frumoasă legendă, ce va duce la realizarea obiectivelor, iar ca activitate concurs, am desenat culorile Tricolorului.
Legenda Tricolorului,
Autor: Andrei Ciurunga
Când Tudor Vladimirescu, marele nostru revoluţionar de la 1821, a ridicat Ţara, chemând-o la luptă împotriva exploatării boiereşti dinăuntru şi a vrăjmaşilor din afară, dintr-unul din satele olteneşti de la munte a pornit, pentru a se înrola în oastea pandurilor şi un gospodar cu numele Dragomir, tată a trei fetiţe, una mai isteaţă ca alta.
Înaintea plecării, omul şi-a îmbrăţişat nevasta şi pe cele trei fiice, iar acestea i-au dăruit câte o amintire lucrată de mâna lor, ca s-o poarte drept talisman.
Fata mai mare i-a dat o batistă albastră aidoma ochilor ei, cea mijlocie una galbenă ca pletele sale, iar fata mai mică, Ileana, i-a întins cu sfială una albă; ea n-a mai avut timp să vopsească batista, aşa cum a văzut c-au făcut surorile cele mari.
Dragomir a luat cu multă dragoste darurile copiilor săi, a pus cele două batiste colorate în câte un buzunar al mantalei, iar pe cea albă, curată ca sufletul Ilenuţei, a ascuns-o în buzunarul de la piept al vestonului.
Asa a pornit viteazul la oaste, cu încrederea că el şi miile de panduri vor scăpa ţara de asuprirea boierilor şi de sabia otomanilor, chemaţi în grabă de stăpânire să-i dea ajutor împotriva românilor răsculaţi.
Dragomir s-a luptat ca un leu, dar iată că, în cea mai crâncenă dintre bătălii, un glonte i-a străpuns inima. A căzut cu faţa la duşman, aşa cum mor de milenii eroii acestui pământ.
Tovarăşii săi de luptă, înainte de a-l îngropa după datină, i-au cercetat buzunarele, cu gândul de a le duce alor săi, în satul din munţi, obiectele pe care le-ar fi găsit asupra eroului. Dar Dragomir nu avea prin buzunare nimic altceva decât cele două băsmăluţe date de fetele mărişoare, iar în cel de la piept ortacii au dat peste batistuţa Ilenei, care nu mai era albă ca la început, ci roşie ca focul, pătrunsă de sângele tatălui ei.
Vitejii au luat cele trei bucăţi colorate, care acum erau una roşie, una galbenă şi a treia albastră, le-au legat între ele şi le-au prins în vârful unei ramuri rupte dintr-un stejar. Cu acest simbol în frunte, au luptat mai departe pandurii.
Şi de-atunci – aşa ne spune legenda – steagul armatei române cuprinde aceste trei culori laolaltă. Sub faldurile lor s-au făcut şi Războiul Independenţei şi Marea Noastră Unire!
În încheierea activității am desenat culorile TRICOLORULUI PE HARTA ROMÂNIEI, iar elevii au ales cele mai frumoase lucrari.

1 DECEMBRIE
2016

TEMA ACTIVITĂȚII: ROMÂNIA , MAMA ȚARĂ!

CLASA: I A

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar SILVEȘAN NICOLETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL ,,MIHAI EMINESCU" PETROȘANI, HUNEDOARA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Elevii clasei IA, au sărbătorit ZIUA ROMÂNIEI cu mult entuziasm.. Și-au confecționat steguleț tricolore, cocarde, și îmbrăcați în costume populare au intonat prima strofă din Imnul Național ,,Deșteaptă-te, române!" Au fost răsplătiți cu diplome de românași și românc ț e.

aA aA
LUNI
MARTI

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,IUBESTE ROMANIA”
CLASA/GRUPA: mijlocie ,,ALBINUTELE”
CADRU DIDACTIC: STĂNCELE ELENA FLORENTINA
UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA ,,CASTELUL FERMECAT”, CRAIOVA
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Dorim ca, prin modul în care abordăm tema ,,1 Decembrie ”, ziua naţională a României, să-i determinam pe copii să înţeleagă semnificaţia acestei zile importante, prin povestiri istorice şi activităţi interesante, să trezim copiilor sentimente de mândrie şi preţuire a istoriei neamului românesc, să descopere valori morale ale poporului: dragoste de ţară, eroism, vitejie, bunătate.

Impreuna cu preșcolarii am ales o modalitate inedită de a sărbători Ziua Națională a României. Am renunțat la vestimentația purtată zi de zi și ne-am îmbrăcat în costume populare tradiționale românești participand la **un moment artistic din care nu au lipsit cantecele, poezia si dansul.**

In cadrul evenimentului, cei mici au ascultat povești și legende inspirate din folclorul tradițional românesc. Mai mult decât atât, cu ajutorul adulților, în grădiniță, s-a amenajat, un colțișor tradițional românesc, cu obiecte decorative, veșminte și unelte inspirate din folclor, un veritabil muzeu în miniatură.

Activitatea s-a încheiat cu o sedinta foto.

TEMA ACTIVITĂȚII: VALORILE NATIONALE SI PROVOCARILE NOII GENERATII

CLASA/GRUPA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC:STURZU GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ:SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BRAHASESTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

PROGRAM ACTIVITĂȚI

Nr.crt.	ACTIVITATEA	LOC DE DESFĂŞURARE	PERIOADA RESPONSABILI
1.	Pregătirea activităților, stabilirea planului de desfășurare a evenimentelor cu ocazia Zilei Naționale a Romaniei. Repetarea poeziilor și a cântecelor pentru serbarea scolara.	Sala de clasă	18-28 nov. 2016 STURZU GABRIELA
2.	Confectionarea de insigne aniversare si stegulete pentru marcarea evenimentului	Sala de clasă	18-28 nov. 2016 STURZU GABRIELA
3.	Expozitie de postere ,, Marea Unire'' realizata de elevii clasei a IV a B	Sala de clasa	28 nov. 2014 STURZU GABRIELA
4.	MARCAREA FESTIVA A ZILEI NATIONALE A ROMANIEI Primirea invitatilor si distribuirea de stegulete si insigne aniversare tuturor Vizionarea expozitiei de postere si prezentarea unui eseu de catre un elev de clasa a IV-a B. Recital de poezie si cantece .	Sala de clasă Holul scolii	29 nov. 2016 STURZU GABRIELA

TEMA ACTIVITĂȚII: ROMÂNIA SUNTEM TOŢI!
CLASA : a III-a „B”
CADRU DIDACTIC: Prof.înv.primar TIUCA MARIANA
UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială”Nicolae Bălcescu”
Mun. Drăgăşani/ Vâlcea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

DATA: 1 Decembrie
LOCUL: Sala de clasă
Obiective:

- Cunoaşterea unor elemente de istorie care definesc poporul român;
- Formarea unor atitudini faţă de valorile locale şi naţionale;
- Stimularea dorinţei de cunoaştere a realizărilor strămoşilor noştri şi mândria faţă de trecutul istoric.
- Formarea unei culturi patriotice pe care şi-o pot aprofunda în continuare;

CE TREBUIE SĂ ŞTIE COPIII?

- Ce sărbătorim pe 1 Decembrie?
- De ce Ziua Naţională?
- De ce trbuie să păstrăm vie amintirea celor care s-au jertfit pe aceste meleaguri?
- Cum s-a realizat „Marea Unire”?
- Imnul Naţional
- Alte „Uniri” care au avut loc, când şi cine le-a realizat?
- Personalităţi istorice din zona noastră

RESURSE:

- Umane: învăţătoarea, Tiucă Mariana,elevii clasei a III-a.
- Materiale: planşe, steguleţe, culori, hârtie colorată, CD-uri, CD Player,

METODE ŞI TEHNICI:

- Explicaţia, conversaţia, expunerea, munca independentă.

EVALUAREA:

- Prezentarea unui program artistic;
- Expoziţie de desene realizate de elevi.

TEMA ACTIVITĂȚII: VALORILE NAȚIONALE SI PROVOCÂRILE NOII GENERAȚII
CLASA: I
CADRU DIDACTIC: TOMOIAGÂ SINORICA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,DRAGOȘ-VODĂ'' MOISEI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

PROIECT EDUCAȚIONAL-1 DECEMBRIE
ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR
28-30 noiembrie 2016

ARGUMENT:

Ziua de 1 Decembrie 1918 marchează bilanţul luptei românilor pentru întregire statală, care vine să încununeze precedentele acţiuni ale fraţilor din Basarabia (9 aprilie 1918) şi Bucovina (15 / 28 noiembrie 1918).1 Decembrie este Ziua Naţională a României, dar și a noastră, a tuturor românilor. Ființa noastră este încărcată de sacrificiul depus de strămoșii noștri pentru a-și apăra țara. Noi suntem datori țării în care ne-am născut și este timpul să învățăm să o prețuim la adevărata ei valoare.

SCOPUL : - dezvoltarea şi consolidarea sentimentului patriotic ;
- îmbogăţirea cunoştinţelor istorice ;
- să înţeleagă că Marea Unire din 1918 a fost şi rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei româneşti ;
- stimularea creativităţii şi a expresivităţii prin compunerea sau interpretarea de poezii , eseuri , desene, ecusoane, colaje .

OBIECTIVE :

- să cunoască importanţa istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;
- să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment ;
- să memoreze poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE,
- să înveţe cântece;
- să-şi stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ;
- să participe cu dragoste şi interes la activităţile propuse.

GRUP ȚINTĂ: elevii claselor I-IV și V- VIII de la Școala Gimnaziala Dragoș- Vodă Moisei
LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de clasă și bibliotecă
PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 28-30 noiembrie 2016
RESURSE MATERIALE:

- planşe didactice;
- cărţi de istorie şi literatură;
- imagini ;
- aparat foto;
- steguleţe/ ecusoane;
- poezii, cântece;
- hărţi.

Tema activității: „La Mulți Ani, România!”
Grupa: Combinata
Cadrul didactic: Prof. Inv Prescolar Ungureanu Nicoleta Alexandra
Unitatea Școlară : Gradinita cu Program Normal Panatau, judetul Buzau

Desfășurarea activității:
Activitatea zilei a debutat cu
Întâlnirea de dimineață „Noi suntem români”, moment în care
preșcolarii și-au reamintit numele localitatii in care locuiesc și al țării S-a purtat o scurtă discuție despre semnificația zilei de 1 Decembrie dar și despre modul în care locuitorii tarii noastre se pregătesc
pentru această sărbătoare.
Centrele de interes deschise (ALA 1): ARTĂ: „Romania mea iubita” (pictură), CONSTRUCȚII: „Steagul tricolor” , BIBLIOTECĂ: „Citim” imagini despre țara mea.
ARTĂ: „Romania mea iubita” (pictură)
Copiii au primit câte o fișă de lucru, (având desenat
Conturul steagului României sustinut de porumbei), acuarele, șervețel și recipient cu apă. Aceștia au pictat conturul pregătit cu
atenție, utilizând culorile indicate în ordinea stabilită (roșu, galben, albastru)
Activități pe domenii experiențiale: (DLC)
„Tricolorul”, copiii au învățat poezia propusă
urmând ca apoi să realizeze fiecare în cadrul DOS
„Steagul României”, prin lipirea bucăților de
hârtie creponata mototolita, conform cu îndrumările educatoarei. Când toate lucrările au fost finalizate s-a
realizat o evaluare a acestora și s-a organizat expoziția cu tema „România, țara mea iubita!”, copiii au recitat poezii patriotice si au interpretat Scena Marii Uniri intr-o scurta dramatizare. În încheierea activității (ALA 2) copiii au dansat dansul popular „Hora”

LA mulți ANI RO MA NIA

LA mulți ANI RO MA NIA

ANI RO MA NIA

ANI RO MA

LA mulți ANI RO MA NIA

TEMA ACTIVITĂȚII: România , te iubesc !
CLASA a –III-a
CADRU DIDACTIC:VINTILĂ IONELA
UNITATEA SCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 DOBROTEȘTI

DESFAȘURAREA ACTIVITAȚII:
Reguli de joc:
Toți elevii spun versurile care declanșează proba de joc:
,, Stegulețul fermecat,
Către tine a plecat.
Și frumos te-a întrebat.”
2. Răspunde numai elevul care primește stegulețul .
Dacă nu răspunde corect , elevul respectiv poate înmâna stegulețul altui coleg care îl ajută.
Elemente de joc:
Surpriza , întrecerea , aruncarea zarului , recompensa , aplauze , mânuirea materialului.
Strategii didactice:
Metode și procedee: observația , conversația , explicația , exercițiul , problematizarea,expunerea , munca independentă și pe echipe , metoda R.A.I. , învățarea prin cooperare
Material didactic: lada de zestre , sacoșe tricolore , jetoane cu imagini specifice sărbătorii nationale ,bulinuțe roșii , galbene,albastre , zar cu imagini , steguleț magic , hartă , stema, semințe de dovleac pentru stegulețe , fâșii de hârtie glasată de culoare roșie, galbenă și albastră pentru stemă și hartă, bețișoare, aracet, lipici, CD-player, Cd-uri cu muzică.
Durata : 45 – 50 minute
26 de elevi
Copiii vor intra în sală bibliotecii școlii în rând câte unul, aşezându-se în forma de semicerc, şi împreună vor cânta ,,Sunt un pui de românaș”.
Învățătoarea le va transmite un salut însoţit de o apreciere:
”Bună dimineaţa românaşi şi româncuţe!” .
Ce frumoşi sunteţi astăzi!
După cum vedeți dragi elevi astăzi este o zi importantă pentru noi și pentru ziua care urmează să vină , adică 1 decembrie – Ziua României.
Mă aştept astăzi de la voi să fiţi buni colegi, să vă ajutaţi între voi în caz de nevoie, să vorbiți corect românește , să nu vorbiţi cu voce tare pentru a nu deranja persoanele din jur, să păstrăm ordinea şi curăţenia în sală.
Se reaminteşte copiilor că , jocul trebuie terminat, colaborăm la realizarea sarcinilor, dacă un elev a terminat sarcina şi doreşte să lucreze la o altă grupă, este liber să o facă. Învățătoarea le va spune elevilor că cei ce vor răspunde corect la întrebările din săculeți vor câştiga cât mai multe bulinuțe de culoare roșie , galbenă și albastră. Se va anunţa titlul jocului, regulile, explicându-se şi demonstrându-se jocul. Elevii vor executa jocul didactic. Aceștia vor fi împărţiti în trei echipe și vor lucra pe trei ateliere,: vor lipi flori pe harta ţării, vor confecționa stegulețe pentru toți colegii – vor lipi semințe de dovleac care în prealabil au fost pictate în culorile steagului nostru, vor lipi şi decora stema țării noastre România.Elevii vor dansa și cânta în încheiere“Noi suntem români” .
Metodele utilizate pe parcursul desfăşurării activităţilor vor da posibilitatea fiecărui elev să se manifeste, să acţioneze, să interacţioneze cu ceilalţi colegi, să adreseze întrebări şi să afle răspunsuri.

Tema activitatii: „La Multi Ani, Romania!”

Grupa: Mica „A”

Cadrul didactic: Prof. Vochina Alina Georgiana

Unitatea Scolara: Gradinita “Fulg de nea”, Bucuresti

Desfasurarea activitatii

Activitatea incepe cu intalnirea de dimineata.

Salutul: Educatoarea saluta copiii spunand: “Buna dimineata pitici, Dimineata a sosit/La gradinita ati venit/In semicerc sa ne asezam/Cu totii sa ne salutam!”, iar copiii vor raspunde “Buna dimineata! Noi suntem piticii/Piticii voiosii/Piticii cuminti/De lucru pregatiti!”

Se continua cu prezenta, fiecare copil salutand colegul de langa el, spunand : “Buna dimineata, romanas!”, apoi are loc completarea Calendarului Naturii.

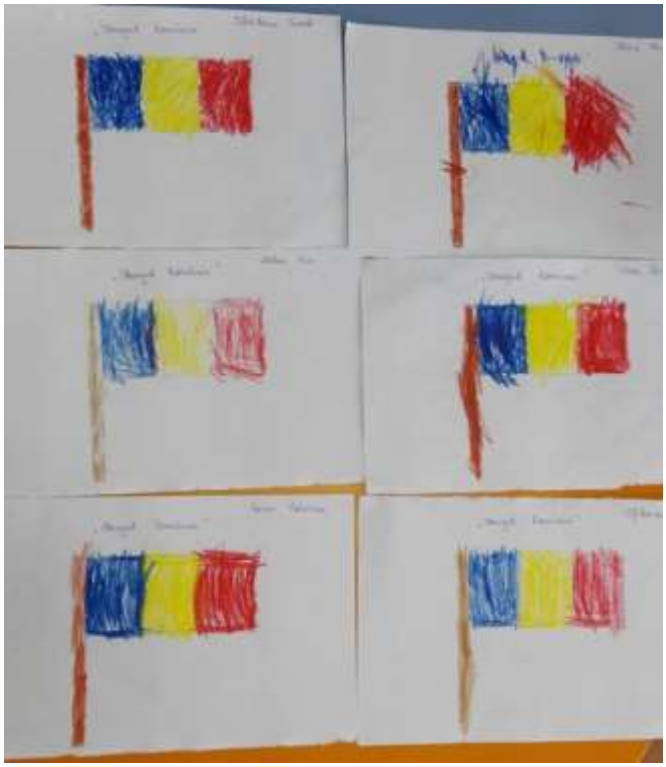
Prin intermediul tranzitiei “Bat din palme clap, clap, clap/Din picioare trap, trap, trap/Ne-nvartim, ne rasucim/Si spre centre noi pornim!” se face trecerea catre activitatile din cadrul ALA 1.

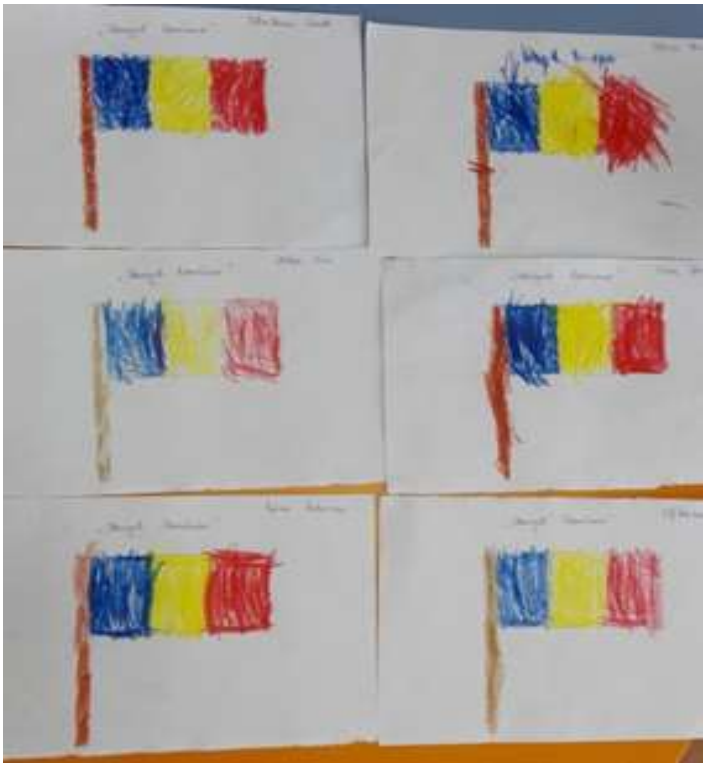
ALA 1 - Ajunsi la centre, copiilor li se prezinta fiecare centru. Astfel, la centrul ***Biblioteca*** vor decora costume populare, utilizand semne grafice, la centrul ***Arta***, vor colora steagul tarii utilizand culoarile adecvate, iar la centrul ***Joc de masa***, vor sorta steguletul Romaniei dintr-o multime de stegulete reprezentand drapelul unor tari de pe Glob, urmand sa sorteze steguletele care sunt la fel si sa le grupeze in multimi distincte.

Tranzitia catre activitatile pe domenii experientiale se realizeaza cu ajutorul cantecului “Luati seama bine”.

ADE - La DLC, prescolarii vor invata poezia ”Tricolorul”, de Irimie Straut. Copiii sunt familiarizati cu continutul poeziei, se recita model de catre educatoare. Se trece la invatarea poeziei de catre copii folosindu-se procedeul invatarii pe strofe. La sfarsit ,se imparte grupa in doua echipe: baieti si fetite. Se recita poezia pe grupe si apoi cu intraga grupa. Vor fi facut aprecieri verbale asupra gradului de insusire a poeziei de catre copii.

ALA 2 - La finalul zilei, copiii vor juca “Fuga la stegulet” si vor incheia activitatea dansand “Hora”.





Colaboratori

Profesor / Invatator Acasandrei Paulica Piron Maria……paginile 2-3
Profesor / Invatator Bădăluță Anișoara Iuliana.....paginile 4-5
Profesor / Invatator Badelita Stefania Rita……paginile 6-7
Profesor / Invatator Barabas Florica Adriana.....paginile 8-9
Profesor / Invatator .Andronache Ana.....paginile 10-11
Profesor / Invatator Barbulescu Daniela Marilena.....paginile 12-13
Profesor / Invatator Bejan Cristina si Balan Vica.....paginile 14-15
Profesor / Invatator Bira Ilinca.....paginile 16-17
Profesor / Invatator Bistrian Nicoleta.....paginile 18-19
Profesor / Invatator Boangher Valentina-Anișoara.....paginile 20-21
Profesor / Invatator Boeru Manuela.....paginile 22-23
Profesor / Invatator Bolbosescu Corina……paginile 24-25
Profesor / Invatator Bontas Gabriela.....paginile 26-27
Profesor / Invatator Bouleanu Ana Maria.....paginile 28-29
Profesor / Invatator Bratu Daniela.....pagina 30
Profesor / Invatator Bulz Lacramioara.....pagina 31
Profesor / Invatator Bribete Cornelia.....paginile 32-33
Profesor / Invatator Bucur Felomena.....paginile 34-35
Profesor / Invatator Cadu Coca Maricela.....paginile 36-37
Profesor / Invatator Caimacan Marinela Madalina.....paginile 38-39
Profesor / Invatator Carstocea Melania.....paginile 40-41
Profesor / Invatator Catana Viorica.....paginile 42-43
Profesor / Invatator Chiorean Carmen.....paginile 44-45
Profesor / Invatator Ciurba Delia Mariana.....paginile 46-47
Profesor / Invatator Codescu Carmen.....paginile 48-49
Profesor / Invatator Codrea Simona Carmen.....paginile 50-51
Profesor / Invatator Coroi Manuela.....paginile 52-53
Profesor / Invatator Cotet Eugenia.....paginile 54-55
Profesor / Invatator Cotirta Camelia.....paginile 56-57
Profesor / Invatator David Adriana Laura.....paginile 58-59
Profesor / Invatator Deliman Alina-Luiza.....paginile 60-61
Profesor / Invatator Dinca Coca..... paginile 62-63
Profesor / Invatator Dobra Adriana Mirela.....paginile 64-65
Profesor / Invatator Dobrin Mirela.....paginile 66-67
Profesor / Invatator Dragomir Valentina.....paginile 68-69
Profesor / Invatator Fiser Mirela.....paginile 70-71
Profesor / Invatator Foca Brandusa.....paginile 72-73
Profesor / Invatator Gabor Adriana.....paginile 74-75
Profesor / Invatator Gheorghe Angela.....paginile 76-77
Profesor / Invatator Ghionoiu Andra.....paginile 78-79
Profesor / Invatator Ghita Raluca Ioana.....paginile 80-81
Profesor / Invatator Girleanu Ramona.....paginile 82-83
Profesor / Invatator Dumitrescu Manuela.....paginile 84-85
Profesor / Invatator Grigorica Georgel.....paginile 86-87
Profesor / Invatator Hamat Liliana .....paginile 88-89
Profesor / Invatator Hategan Ileana.....paginile 90-91
Profesor / Invatator Herczeg Monica.....paginile 92-93
Profesor / Invatator Hebel Sorina si Iacob Tatiana.....pagina 94
Profesor / Invatator Ieremie Zenaida.....pagina 95
Profesor / Invatator Ienutas Monica Adriana.....paginile 96-97
Profesor / Invatator Ienutas Monica .....paginile 98-99
Profesor / Invatator Ienutas Vasile Petrica.....paginile 100-101
Profesor / Invatator Ion Alinaq Florentina.....paginile 102-103
Profesor / Invatator Ion Daniela Mariana.....paginile 104-105
Profesor / Invatator Ionescu Magdalena.....paginile 106-107

Profesor / Invatator Ivan Catalina.....paginile 108-109
Profesor / Invatator Komendat Livia si Gutu Felicia.....paginile 110-111
Profesor / Invatator Laptuca Corina Maria Antoaneta.....paginile 112-113
Profesor / Invatator Legian Maria.....paginile 114-115
Profesor / Invatator Lorint Viorica.....paginile 116-117
Profesor / Invatator Madaran Ramona Iuliana.....pagina 118
Profesor / Invatator Suru Camelia Angela.....pagina 119
Profesor / Invatator Matei Doina.....paginile 120-121
Profesor / Invatator Moise Lacramioara.....paginile 122-123
Profesor / Invatator Moldovan Magdalena Margareta.....paginile 124-125
Profesor / Invatator Munteanu Oana Giorgiana.....paginile 126-127
Profesor / Invatator Muresan Gbriela.....paginile 128-129
Profesor / Invatator Neagu Octavia..... paginile 130-131
Profesor / Invatator Nicolae Ruxandra Ioana.....paginile 132-133
Profesor / Invatator Nicolae Valentina.....paginile 134-135
Profesor / Invatator Oana Oana– Rebeca.....paginile 136-137
Profesor / Invatator Opriş-Sîrca Ligia Andrada, Boar Lavinia.....paginile 138-139
Profesor / Invatator Palade Mirela Otilia……..….....paginile 140-141
Profesor / Invatator Penu Mariana Carmen.....paginile 142-143
Profesor / Invatator Perta Cristina Mirela.....paginile 144-145
Profesor / Invatator Peter Mariana Claudia.....paginile 146-147
Profesor / Invatator Pop Cristina.....paginile 148-149
Profesor / Invatator Popa Mihaela.....paginile 150-151
Profesor / Invatator Popovici Mihaela.....paginile 152-153
Profesor / Invatator Preda Anisoara.....paginile 154-155
Profesor / Invatator Purcaru Ana..... .....paginile 156-157
Profesor / Invatator Roja Andreea Nicoleta.....paginile 158-159
Profesor / Invatator Scorosanu Cipiana Coralia.....paginile 160-161
Profesor / Invatator Semeniuc Tania.....paginile 162-163
Profesor / Invatator Rapeanu Cristina.....paginile 164-165
Profesor / Invatator Silvesan Nicoleta.....paginile 166-167
Profesor / Invatator Stancele Elena Florentina.....paginile 168-169
Profesor / Invatator Sturzu Gabriela.....paginile 170-171
Profesor / Invatator Tiuca Mariana.....paginile 172-173
Profesor / Invatator Tomoiaga Sinorica.....paginile 174-175
Profesor / Invatator Ungureanu Nicoleta Alexandra.....paginile 176-177
Profesor / Invatator Vintila Ionela.....paginile 178-179
Profesor / Invatator Vochina Alina Georgiana.....paginile 180-181